

«Физическое воспитание детей
старшего дошкольного
возраста с использованием
рабочей программы «Обугэ
ооньюулара»

Актуальность

В век высоких технологий и информатизации, в условиях урбанизации, все более значимой становится роль физической культуры и физкультурного воспитания в жизни человека и общества.

Именно в дошкольном возрасте закладываются и укрепляются фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для участия человека в различных формах двигательной активности, что в свою очередь создает условия для активного, направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей ребенка.

В менталитете и культурных традициях якутов здоровье рассматривалось как одна из высших человеческих ценностей. Многообразие этнических традиций физического воспитания позволяло якутам жить в социальной, биологической и природной гармонии в суровых условиях Севера.

Результаты сдачи нормативов «Кэнчээри» на начало 2012-13 у.г. (сводные)

Результаты сдачи нормативов «Кэнчээри»
на начало 2012 – 13 у.г. (индивидуальные)

Научное обоснование работы

- Работа основана на трудах:

Новизна:

- развитие физических качеств и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов традиционного физического, эстетического воспитания народа саха.

Цель рабочей программы:


Развитие физических качеств и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста

Задачи:


- Формировать правильное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям.
- Формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, физической культуры.
- Формировать у детей этнокультурные представления.

Требования к содержанию секционных занятий по общей физической подготовке старших дошкольников по программе «Обугэ ооньюулара»

Интеграция ценностей физической культуры и игр, состязаний и танцевальной культуры народа саха.




Познавательная направленность занятий, как фактор повышения мотивации детей к физической культуре



Основными средствами являются игры, танцы народа саха.

Учебная работа проводится в виде секции по ОФП 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет, обладающими оптимальным физическим развитием, продолжительностью 35 – 40 минут



Формы проведения занятий: стабильный комплекс, импровизация



Методы организации занимающихся: групповой и индивидуальный

В предлагаемой программе национальные средства физкультурного воспитания квалифицированы по разделам:

Хаммы (ходьба)

Сууруу (бег)

Ыстаныы (прыжки)

Эти – сиини сайыннарар сурун эрчиллиилэр (ОРУ)

Хамсаныылаах ооньуу (Подвижная игра)

Спортивнай ооньуу (Спортивная игра)

Курэхтэьиилээх ооньуу (игры – соревнования)

1 раздел: Хаамыы (ходьба)

- Разные виды ходьбы осуохайа (хатыйа хаамыы (Буллуу), дэгэрэн хаамыы (Амма) и т.д.)
- Имитация ходьбы животных (туруйа хаамыыта, таба хаамыыта, тыа мааны кыыла сабыл и др.)
- Ходьба с заданиями (импровизация: тонуу хаарынан хаамыы, булчут кыылы кордуур и др.).

2 раздел: сууруу (бег)

- Имитация животных (кутуйах сууруутэ, ат сууруутэ, таба сууруутэ и др.);
- Элементы танцевальных движений (дьиэрэнкэй, атаралаан сууруу, атах тоботугэр сууруу и др.);
- Бег с заданиями (импровизация:

3 раздел: Ыстаныы (прыжки)

- Элементы танцевальных движений: (дьиэрэнкэй, чохчоохой и др.)
- Имитация животных: (куобахтыы ыстаныы, табалыы ойуу, бабалыы ыстаныы и др.)
- Имитация бытовых движений: (кылыынкай)

4 раздел: Эти – сиини сайыннарар сурун эрчиллиилэр (ОРУ)

- Имитация животных: Барабыай кынатын сапсынар», «Тыа тойоно эьэ хаамар», «Саамай кыраьыабай кутурук», «Хомпоруун хотой», «Таба хаары хаьар», «Кетер туутун ыраастанар» и др.
- Имитация растений, природных явлений: «Ньургуйун тыллыыта», «Куелэьийии», и др.
- Имитация бытовых движений: «От охсору утуктуу», «Мас кэрдэри утуктуу», «Атах тэпси», «От харбааьын», «Ох саанан ытыалааьын» и др.
- Танцевальные движения: тыал оьуор, сурэх оьуор, суегэй иирдии, сарыны ыгдацнатыы, атах тэпси, кулун куллуруьуу и др.

5 раздел: хамсаныылаах ооньюу (подвижная игра)

- 1) Игры для развития координационных способностей: «Кто устойчивей» (Халбас харата), «Путаница» (Булкуур) «Снег и вихрь» (Хаар уонна холорук), «Сделай правильно» (Сопко онор), «Меткий охотник» (бэргэн булчут), «Волшебное слово» (Аптаах тыл), «Чуткий» (Сэргэхчэй);
- 2) Игры для развития скоростных способностей: «Не дай запятнать себя» (Таарыйтарыма), «Волк и жеребята» (Боро уонна кулунчуктар), «Петушиный бой» (Ботууктэчи).
- 3) Игры для развития силовых способностей: «Прыжки над жесткой травой» (Хорон от урдунэн ыстаныы), «Успей отскочить» (Тэйэн ис), «Бой быков» (Огустар киирсиилэрэ), «Замки» (Кулуустэчи) и т .д.
- 4) Подвижности и ловкости: «Собери бусы» (Хоруонка тичиитэ), «Олени и волк» (Табалар уонна боро), «Рыбаки» (Балыксыттар), «Загон зайца» (Курэх), «Капкан» (Сохсо), «Водопой из проруби» (Ойбонтон уулаачын), «Не упади в прорубь» (Ойбонно тучумэ):
- 5) Выносливости: разновидности «Жеребята» (Кулунчуктар), «Комаромохалки» (Дэйбиир) и др.

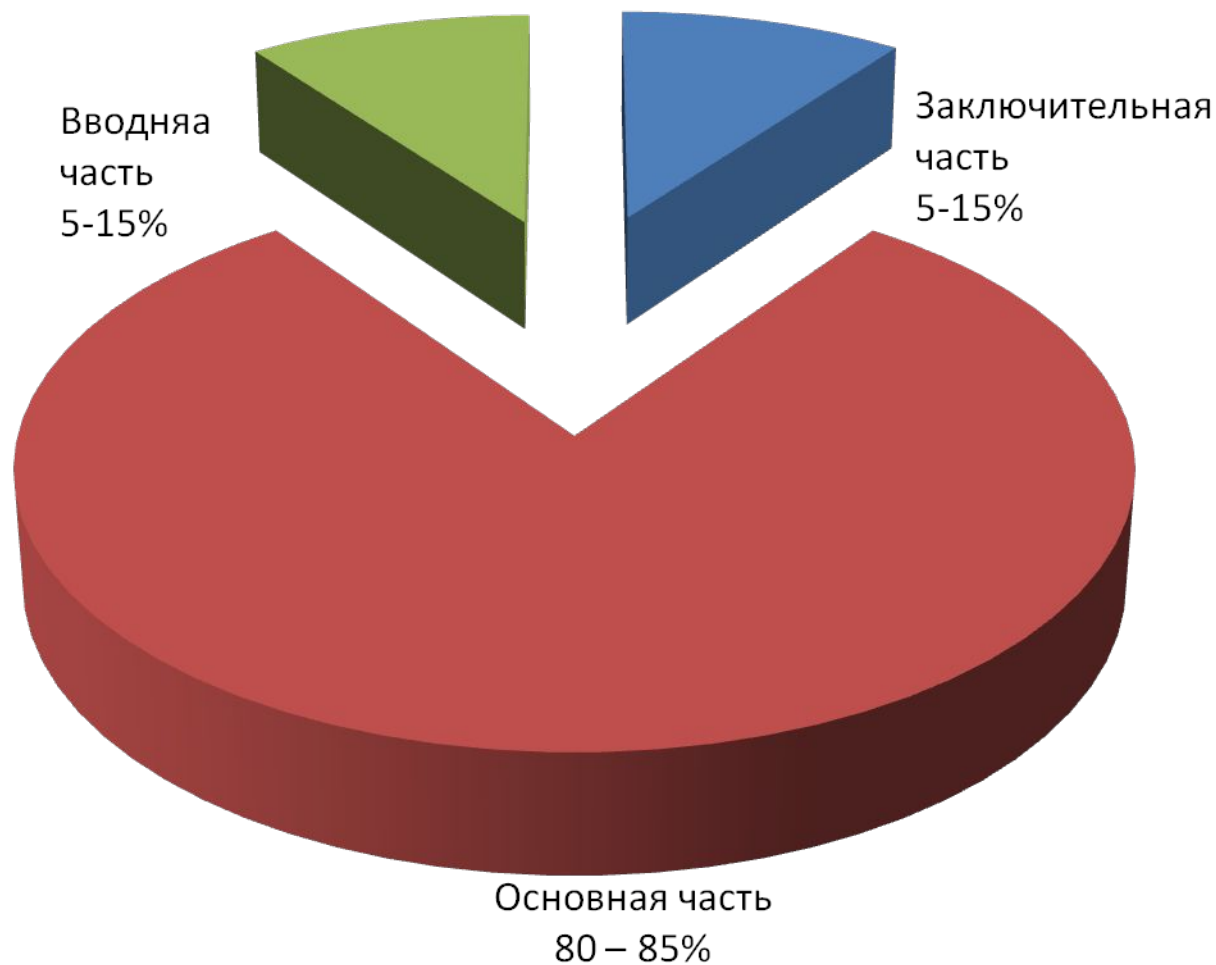
6 раздел: Спортивной ооньуу (спортивные игры)

- 1) Прыжки: куобахтааьын, кылыы, куобах, ус туоска куобахтааьын
- 2) Силовые виды: мас тардыьыы, бэгэччэктэьии
- 3) Ловкость, подвижность: хапсагай, атаралаьыы

7 раздел: Курэхтэьиилээх ооньуулар (игры – соревнования)

- «Ат суурдуутэ»,
- «Халбас харата».
- «Тутааччылар буолабыт»
- «Былаах былдьааыыта»
- «Ат суурдуутэ»
- «Биир, икки, ус, былааххар урут тий!»

Части занятия от всего времени



Необходимые условия по организации занятий

- Использование музыкального сопровождения
- Использование спортивного инвентаря, в том числе и с региональным компонентом
- Использование ИКТ (слайдовые презентации)
- Использование художественного слова, песенного репертуара

Перспективный план
работы по рабочей программе
«Обугэ ооньюулара»

Ожидаемые результаты (СабаБалаанын)



Заключение

Таким образом, только целенаправленное и последовательное, комплексное применение всех средств, форм и методов физкультурно-оздоровительных мероприятий в строгих рамках научно-педагогических знаний с учетом национальных особенностей и традиций воспитания являются гарантом успешного разрешения проблем учебно-воспитательного характера и творческого подхода к делу воспитания здорового поколения.