

Лекция. Физическая культура как социальная система

Вопросы:

1. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой
2. Понятие о системе физической культуры.
3. Цель и задачи системы физической культуры
4. Общие принципы системы физической культуры

Литература:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник для вузов / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003. - 464 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.:



1. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой

Культура является наиболее сложным феноменом в современной науке. В отечественной и зарубежной теории культуры существуют сотни ее определений:

Культура - творение человека, то, что не создано в таком виде природой.

Культура - это мера и способ развития человека.

Культура - это качественная характеристика деятельности человека и общества.

Культура - это процесс и результат хранения, освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей.

Каждый из этих подходов может быть основой для определения понятия «физическая культура».

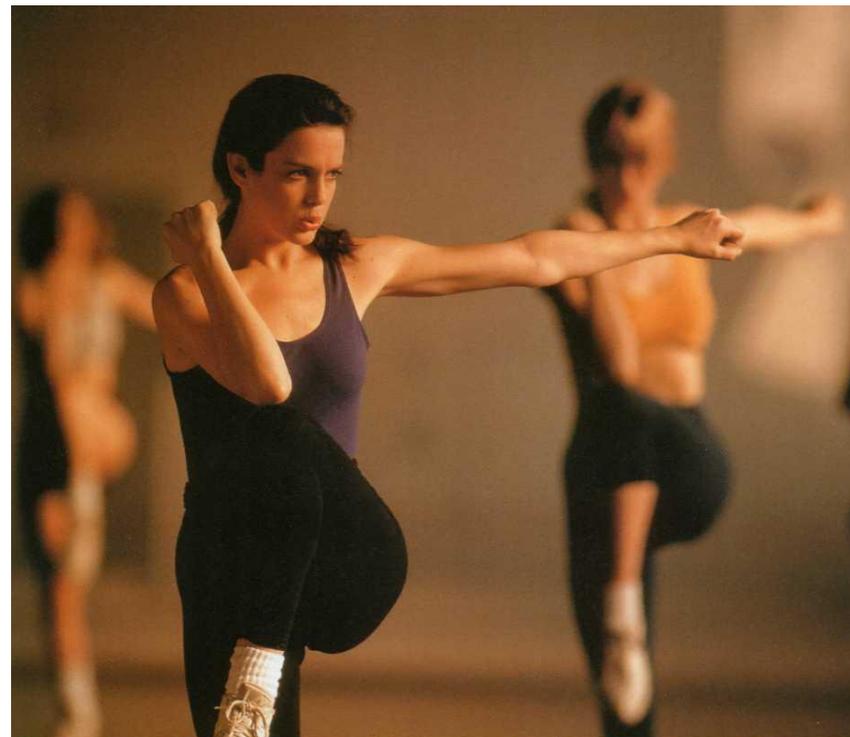


ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - вид культуры человека и общества.

Это деятельность и ее результаты по формированию физической готовности к жизни; это, с одной стороны, специфический процесс, а с другой - результат человеческой деятельности, а также средство и способ физического совершенствования людей.

Деятельность в сфере физической культуры имеет как *материальные*, так и *духовные* формы выражения.

1. *Материальные* - результат воздействия на биологическую сторону человека (физические качества, двигательные возможности и др.).
2. *Духовные* - результат проектирующей и моделирующей деятельности, в теоретическом обосновании целей, задач, содержания методов и т.п.



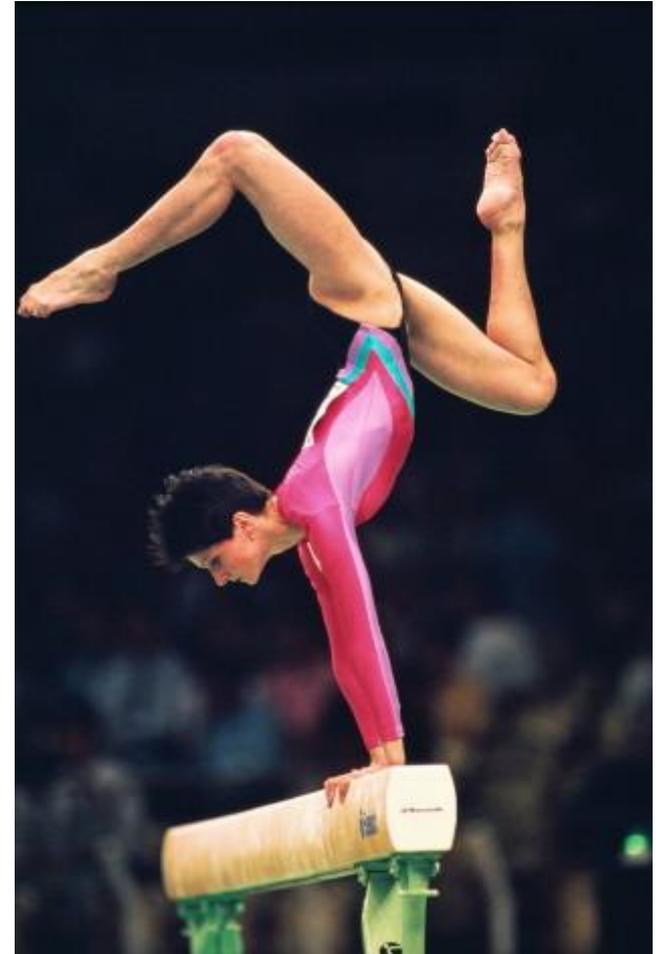
2. Понятие о системе физической культуры

Система физической культуры

представляет собой относительно самостоятельное, целостное сложноорганизованное образование динамического характера, относящееся к системам «открытого» типа содержание и формы организации которых зависят от интенсивности и характера взаимодействия с окружающей социальной и природной средой.

Задачи системы физической культуры:

1. Задачи, непосредственно направленные на реализацию целей системы;
2. Задачи подготовительного, вспомогательного, обеспечивающего характера;
3. задачи по координации деятельности всех элементов системы.



Структурно-функциональная модель системы физической культуры (по А.В. Облонскому, 1977)



Основные законодательные акты в области физической культуры и спорта

- **Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 02.06.2016 N 153-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (принят ГД ФС РФ 20.05.2016)**
- **Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы"**

Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта

- 1. Формирование у населения понимания необходимости занятий физической культурой и спортом и повышение уровня знаний в этой сфере;**
- 2. Создание условий для достойного выступления российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях;**
- 3. Развитие спорта высших достижений;**
- 4. Усиление роли Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в вопросах регулирования и управления физической культурой и спортом;**
- 5. Совершенствование системы управления и организации физической культуры и спорта, разработка новых организационно-управленческих решений,**
- 6. Развитие спортивной медицины, а также актуальных направлений науки в сфере физической культуры и спорта, использование результатов научных исследований в практике физкультурно-спортивного движения России;**
- 7. Формирование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей вовлечению граждан в активные занятия физической культурой и спортом и формирование здорового образа жизни населения, особенно подрастающего поколения;**
- 8. Представление детям, инвалидам и людям старшего возраста льготных условий для занятий физической культурой и спортом;**

Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта

- 9. Привлечение для развития физической культуры и спорта, а также спорта высших достижений средств и различных источников, включая бюджеты всех уровней и внебюджетные средства, в том числе получаемые от реализации прав на телетрансляции, проведения спортивных лотерей и от другой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, стимулирование привлечения инвестиций на развитие физической культуры и спорта;**
- 10. Формирование региональной политики в сфере физической культуры и спорта;**
- 11. Формирование нормативных правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных источников финансирования;**
- 13. Развитие инфраструктуры (спортивных сооружений, центров подготовки и спортивных баз для занятий физической культурой и спортом в соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней;**
- 14. Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнований, в том числе «Золотая шайба», «Кожаный мяч»;**
- 15. Подготовка спортивного резерва путем развития детско-юношеского спорта;**
- 16. Подготовка кадров и повышение квалификации работников сферы физической культуры и спорта, в том числе по вопросам менеджмента, маркетинга и права в области физической культуры и спорта, проведение аттестации управленческих кадров;**

Элементы физической культуры личности (по М.Я. Виленскому, Г.М. Соловьевой, 2001)

№	Основные составляющие	Компоненты качеств	Признаки качеств	Интересы	Спортивные Физкультурно-оздоровительные	
Знания и интеллектуальные способности	Объем	Эрудиция	Мотивационно-ценностные ориентации	Установки	Уровень достижения цели Сила воли Целеустремленность	
	Научность	Степень абстракции Обоснованность		Убеждения	Степень осознанности	
	Осознанность	Степень осознанности Способность к переносу Способность к объяснению		Потребности	Самоактуализации Самоуважении В социальных связях Безопасности Физиологические	
	Умения	Уровень усвоения	Социально-духовные ценности	Нравственность	Физкультурно-спортивная этика и культура	
Физическое совершенство	Физическое развитие	Морфологические признаки Функциональные признаки Психомоторика Физические качества		Эстетика	Чувство прекрасного Чувство красоты	
	Двигательные умения Контроль сознания	Репродуктивный уровень усвоения		Отношение к труду	Трудолюбие	
	Двигательные навыки	Продуктивный уровень усвоения Точность Автоматизация Надежность		Мировоззрение	Степень научности знаний и убеждений	
	Физическая подготовленность	Эталон Результат Динамика		Здоровый образ жизни	Отказ от вредных привычек Системность Научная основа	
	Мотивы	Социально-значимые Профессионально-значимые Личностно-значимые		Физкультурно-спортивная деятельность	Спортивная Оздоровительная Прикладная Образовательная Пропагандистская Организаторская Судейская Инструкторская Самосовершенствование	Частота использования Затраты времени Уровень достижения Динамика

Задачи системы физической культуры

Образовательные задачи

- формирование и доведение до необходимой степени совершенства разнообразных двигательных умений и навыков;
- овладение целостной системой знаний, необходимых для сознательного освоения двигательных умений и навыков, физического совершенствования и развития способностей к конструированию индивидуальных систем занятий физическими упражнениями для укрепления и сохранения здоровья и т.п.

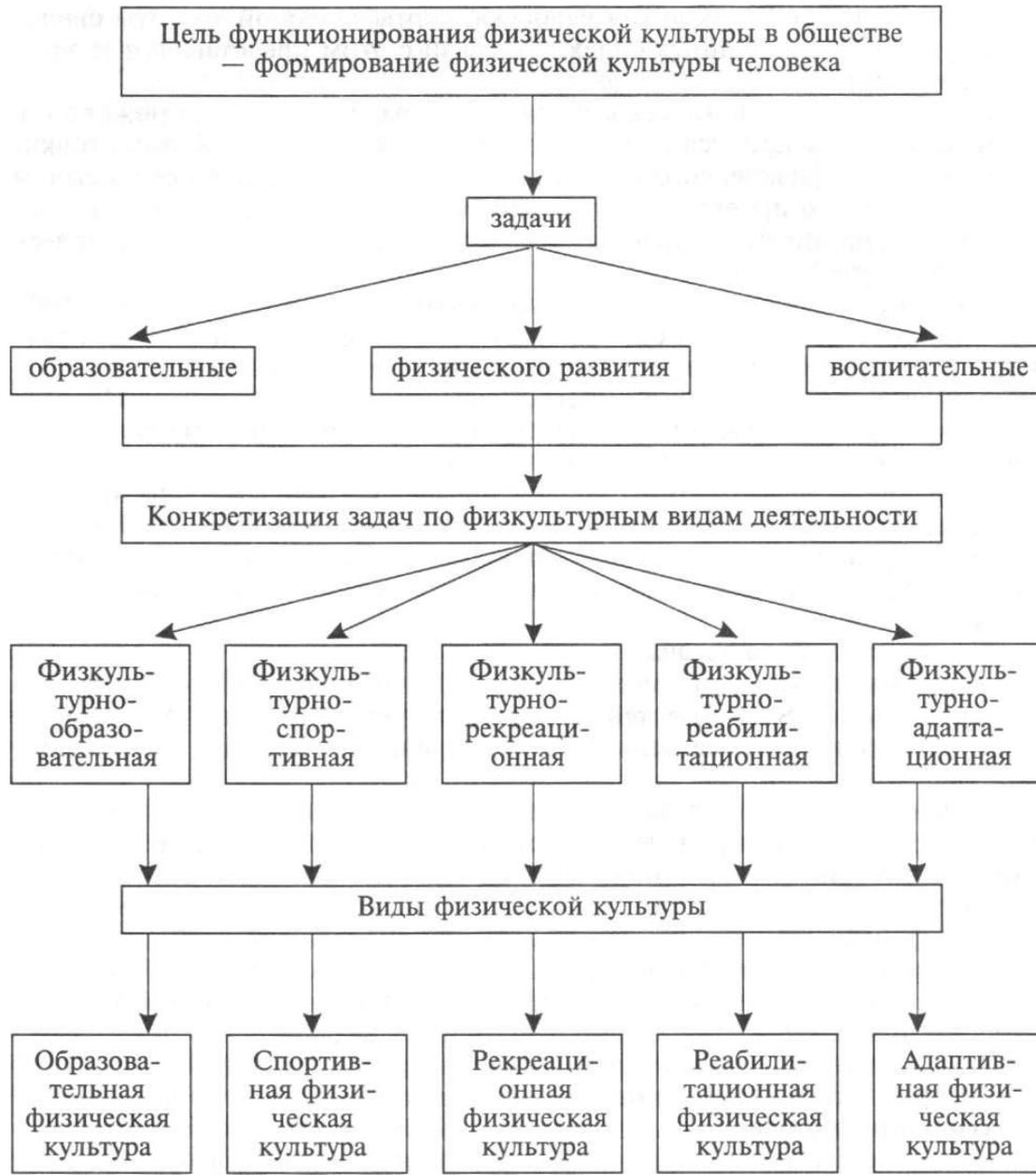
Задачи физического развития

- оптимальное развитие физических качеств (способностей)
- кондиционных (силовых, скоростных, выносливости, гибкости) и координационных;
- совершенствование телосложения и гармоническое физическое развитие;
- укрепление и сохранение здоровья, закаливание, восстановление работоспособности после болезней, травм;
- многолетнее сохранение высокого уровня работоспособности.

Воспитательные задачи

- формирование мировоззрения, убеждений, установок, ценностных ориентаций, потребностей, мотивов, интересов, активного и осознанного отношения к деятельности, определенной сферой физической культуры;
- формирование нравственных, эстетических, волевых и иных свойств и качеств, отражающих социально-психологические особенности личности, обуславливающих ее физкультурно-спортивную активность.

Конкретизация задач, решаемых в сфере физической культуры в зависимости от характера физкультурной деятельности



4. Общие принципы системы физической культуры

