

ОО Физическое развитие по программе «От рождения до школы»

Выполнила Тронова Л.А.
Группа ДОЗС-13-1

Содержание направления «Физическое развитие»

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Образовательная область «Физическая культура»
- Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
- Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений

ОО «Физическое развитие»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Физическая культура



Физическая культура

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Формирование начальных
представлений о здоровом
образе жизни



Формирование
начальных
представлений
о здоровом
образе
жизни

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.



Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОО ОО «Физическое развитие»

Основная цель — совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации

Основная задача — стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

На занятиях по физической культуре решаются специальные коррекционные задачи:

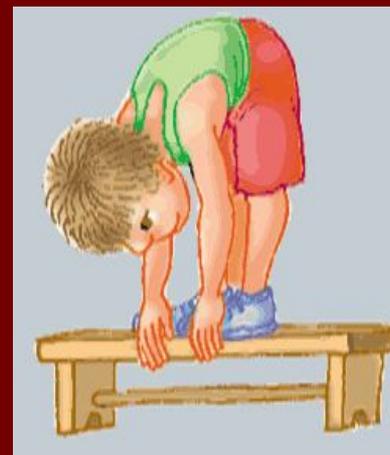
- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов; развитие речи посредством движения;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

Режим двигательной активности

Физкультурное занятие

Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от
возраста детей

- а) в помещении 2 раза в неделю 15–20 (3-4 года)
 - 2 раза в неделю 20–25 (4-5 лет)
 - 2 раза в неделю 25–30 (5-6 лет)
 - 2 раза в неделю 30–35 (6-7 лет)
- б) на улице 1 раз в неделю 15–20 (3-4 года)
 - 1 раз в неделю 20–25 (4-5 лет)
 - 1 раз в неделю 25–30 (5-6 лет)
 - 1 раз в неделю 30–35 (6-7 лет)



Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня.

Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
(МИН)

а) утренняя гимнастика (по желанию детей)

Ежедневно 5–6

Ежедневно 6–8

Ежедневно 8–10

Ежедневно 10–12

б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке

Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20

Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25

Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30

Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40

в) физкульт- минутки (в середине статического занятия)

3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

3–5 ежедневно в зависимости от вида и со- держания

занятий



Активный отдых

Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
(мин)

а) физкультурный досуг

1 раз в месяц 20 мин

1 раз в месяц 20 мин

1 раз в месяц 30–45 мин

1 раз в месяц 40 мин

б) физкультурный праздник

—

2 раза в год до 45 мин.

2 раза в год до 60 мин.

2 раза в год до 60 мин.

в) день здоровья

1 раз в квартал

1 раз в квартал

1 раз в квартал

1 раз в квартал



**Самостоятельная двигательная деятельность во всех группах
ежедневно**