

**МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №151»**

**Условия ,необходимые  
для физического развития  
ребёнка дома**

**Подготовили  
воспитатели:  
Белякова В.Н.  
Жиленкова Т.**



Здоровье - это состояние  
полного физического,  
психического и социального  
благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов

(Всемирная организация  
здравоохранения)

# Признаки здоровья

- отсутствие болезней;
- нормальное функционирование организма;
- гармонизация организма и окружающей среды;
- способность человека к полноценному выполнению основных социальных функций;
- полное физическое, психическое и социальное благополучие;
- адаптация человека к усложняющейся и меняющейся окружающей среде.

**Физическое  
здоровье**

**ЗДОРОВ  
ЬЕ**

**Социальное  
здоровье**

**Психическое  
здоровье**



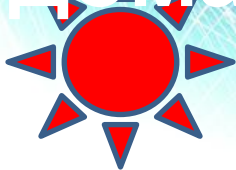
# Показатели социального

- коммуникативные способности;
- способности к самоуправлению и саморегуляции;
- социально-бытовые умения и навыки;
- необходимый уровень мотивации к познавательной деятельности.



# Здоровье сбережения в ДОУ

дома



**Здоровье сберегающая деятельность**

**Здоровье формирующая деятельность**

- Создание образовательного пространства;
- Создание санитарно-гигиенических условий;
- Организация питания;
- Создание офтальмологических условий;
- Создание эстетической предметно-пространственной среды;
- Обеспечение психологической безопасности и эмоционального благополучия

- оздоровительная работа;
- Закаливание;
- Внедрение оздоровительных технологий в образовательный процесс;
- Познавательные занятия валеологического и экологического направления;
- Правильная организация режимных моментов;
- Лечебно-профилактическая

# Здоровьесберегающие

- это комплекс мероприятий, создающий максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса

# Цель

## здоровьесберегающих технологий в домашних

### условиях

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической



# Виды технологий здоровьесберегающих технологий

- **медико-профилактические;**
- **физкультурно-оздоровительные;**
- **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- **здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;**
- **технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;**
- **технологии валеологического**

# Принципы

Общественно-гигиенические

Специфические

- Научности
- Доступности
- Последовательности
- Наглядности
- Активности
- Принцип связи теории с практикой
- Принцип не нанесения вреда
- Принцип триединого представления о здоровье
- Принцип цикличности
- Принцип оздоровительной направленности
- Принцип комплексного межмедицинского

# Профилактика

# Сберегающая

— это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в ДООУ и семье.

# Характеристики

## здоровьесберегающей среды

- морально-психологический климат;
- экологию и гигиену;
- современный дизайн;
- рациональный режим, щадящий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- медико-социальное обеспечение образовательного процесса;
- современные образовательные программы, методики и технологии, отвечающие принципам здоровьесохраняющего образования;
- комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития и укрепления здоровья детей.

# Основные составляющие здоровьесберегающей

## деятельности

- Комплексное использование в работе с детьми современных здоровьесберегающих и здоровьекорректирующих технологий;
- Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ и дома;
- Качество лечебно-профилактической работы;
- Высокий уровень компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения.

**Спасибо за  
внимание!**