




# Физическое развитие


Образовательная деятельность с детьми среднего возраста в соответствии с ФГОС




Образовательная деятельность  
Осуществляется на протяжении всего  
времени нахождения ребенка в дошкольной  
организации.

**В совместной деятельности с детьми:**

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
  - Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельной деятельности с детьми.**




**Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольной организации на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.**



**«Занятие», как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду, отменяется. Занятием должна стать интересная специально организованная воспитателем специфическая деятельность. Но процесс обучения остается.**

**Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. Между тем необходимо понимать разницу между «старым» обучением и «новым».**





# Физическое развитие для данного возраста включает в себя:

## -Физкультурно-оздоровительную работу:

Закаливание; ежедневная гимнастика; подвижные игры; плавание; физкультурные досуги; физкультурные праздники; самостоятельная двигательная деятельность;

## -Физическую культуру:

Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; основные движения; спортивные упражнения;

## -Воспитание культурно-гигиенических навыков

# Конспект физкультурного занятия в средней группе «Колобок»

**Цель:** повышение двигательной активности, отработка навыков основных движений.

**Задачи:**

- Учить детей прокатывать мяч между предметами, перебирая его пальцами.
- Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.
- Обратить внимание на способ ловли мяча и на высоту броска (зрительный контроль).
- Закрепить умение прыгать на двух ногах в длину (с обруча в обруч).
- В игре следить за выполнением правил – убегать по сигналу.
- Развивать ловкость, быстроту.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Необходимый инвентарь: мячи по количеству детей, ёлочки и кегли, обручи, дуга, музыка, маска «Волка».

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1 1.1	<b><u>Вводная часть</u></b> Построение	5 мин 45 сек	-Сегодня мы, ребята окажемся в знакомой всем сказке. Отгадайте про кого эта сказка? (круглый он как мячик, румяный как калачик) -Колобок! -Берите мячи и мы отправляемся в сказку! Дети берут мячи, строятся в колонну по одному и выполняют под музыку:

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1.2	<p>Ходьба</p> <p>а) на носочках</p> <p>б) на пятках</p> <p>в) на внешней стороне стопы</p> <p>Бег</p> <p>а) обычный</p> <p>б) с остановками</p> <p>Ходьба</p> <p>а) обычная и дыхательные упражнения</p>	<p>1 мин</p> <p>30 сек</p> <p>2 мин</p> <p>45 сек</p>	<p>Ходьба обычная, ходьба «змейкой» между кеглями, ползание под дугой, прыжки по кочкам (обручам), ходьба обычная.</p>



Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
2 2.1	<p><b><u>Основная часть</u></b></p> <p>ОРУ (с мячами)</p> <p>1) «Вращение» И.П. ноги вместе, мяч в вытянутых вперед руках 1-4 вращение пальцами мяча вперед (от себя) 5-8 вращение пальцами мяча к себе</p> <p>2) «Вот какой красивый» И.П. ноги вместе, мяч в опущенных руках 1-поднять мяч вверх. Посмотреть на него 2. – И.П.</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p>	<p>-Прикатился наш колобок на полянку и встретился на поляне с зайцем.</p> <p>-Колобок убегает от зайца, а заяц снова его возвращает.</p> <p>-Заяц поднимает колобка вверх и любуется им: «Какой он красивый, румяный».</p>

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
	<p>3) «Повороты» И.П. ноги врозь, мяч над головой в вытянутых руках 1,3 – поворот туловища вправо (влево) 2,4 – И.П.</p> <p>4) «Приседание» И.П. ноги слегка врозь, мяч в опущенных руках 1-присесть, мяч вынести вперед 2-И.П.</p> <p>5) «Прыжки» Мяч лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p>	<p>-Решил зайчик показать колобка своим соседям. Соседу слева и соседу справа.</p> <p>-Показал не только соседям, но и друзьям</p> <p>-Посадил заяц колобка перед собой и запрыгал вокруг него. - В этот момент колобок убежал от зайца.</p>

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
2.2	<p>ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ</p> <p>1- прокатывание мяча между деревьев, перебирая его пальцами на корточках или на четвереньках (способ организации поточный).</p> <p>2- бросок мяча вверх и ловля его двумя руками, бросок мяча о пол и ловля его двумя руками (способ организации фронтальный)</p>	3-4 раза	<p>-«Колобок побежал между деревьев». Толкаем мяч двумя руками, нужно попасть между деревьев</p> <p>- «С Колобком хлопот не мало, скачет глупый где попало». Бросаем мяч вверх и ловим его.</p> <p>- И встретил Колобок Волка. Поиграем в игру «Зайцы и волк»</p>
2.3	Игра: «Зайцы и волк»	2 мин	



Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
3	<p><b><u>Заключительная часть</u></b></p> <p>Подведение итогов занятия</p>	30 сек	<p>- Убежал Колобок и от Волка. И решил вернуться обратно к дедушке с бабушкой.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Где мы с вами были?</li><li>- С кем туда отправились?</li><li>- Кого там встретили?</li><li>- Понравилось вам в сказке?</li></ul>