




Физическое развитие


Образовательная деятельность с детьми среднего возраста в соответствии с ФГОС




Образовательная деятельность
Осуществляется на протяжении всего
времени нахождения ребенка в дошкольной
организации.

В совместной деятельности с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
 - Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельной деятельности с детьми.**





Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольной организации на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.



«Занятие», как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду, отменяется. Занятием должна стать интересная специально организованная воспитателем специфическая деятельность. Но процесс обучения остается.

Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. Между тем необходимо понимать разницу между «старым» обучением и «новым».





Физическое развитие для данного возраста включает в себя:

-Физкультурно-оздоровительную работу:

Закаливание; ежедневная гимнастика; подвижные игры; плавание; физкультурные досуги; физкультурные праздники; самостоятельная двигательная деятельность;

-Физическую культуру:

Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; основные движения; спортивные упражнения;

-Воспитание культурно-гигиенических навыков

Конспект физкультурного занятия в средней группе «Колобок»

Цель: повышение двигательной активности, отработка навыков основных движений.

Задачи:

- Учить детей прокатывать мяч между предметами, перебирая его пальцами.
- Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.
- Обратить внимание на способ ловли мяча и на высоту броска (зрительный контроль).
- Закрепить умение прыгать на двух ногах в длину (с обруча в обруч).
- В игре следить за выполнением правил – убегать по сигналу.
- Развивать ловкость, быстроту.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Необходимый инвентарь: мячи по количеству детей, ёлочки и кегли, обручи, дуга, музыка, маска «Волка».

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1 1.1	<u>Вводная часть</u> Построение	5 мин 45 сек	-Сегодня мы, ребята окажемся в знакомой всем сказке. Отгадайте про кого эта сказка? (круглый он как мячик, румяный как калачик) -Колобок! -Берите мячи и мы отправляемся в сказку! Дети берут мячи, строятся в колонну по одному и выполняют под музыку:

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1.2	<p>Ходьба</p> <p>а) на носочках</p> <p>б) на пятках</p> <p>в) на внешней стороне стопы</p> <p>Бег</p> <p>а) обычный</p> <p>б) с остановками</p> <p>Ходьба</p> <p>а) обычная и дыхательные упражнения</p>	<p>1 мин</p> <p>30 сек</p> <p>2 мин</p> <p>45 сек</p>	<p>Ходьба обычная, ходьба «змейкой» между кеглями, ползание под дугой, прыжки по кочкам (обручам), ходьба обычная.</p>

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
2	<u>Основная часть</u>		
2.1	ОРУ (с мячами) 1) «Вращение» И.П. ноги вместе, мяч в вытянутых вперед руках 1-4 вращение пальцами мяча вперед (от себя) 5-8 вращение пальцами мяча к себе 2) «Вот какой красивый» И.П. ноги вместе, мяч в опущенных руках 1-поднять мяч вверх. Посмотреть на него 2. – И.П.	4 раза 4 раза	-Прикатился наш колобок на полянку и встретился на поляне с зайцем. -Колобок убегает от зайца, а заяц снова его возвращает. -Заяц поднимает коlobка вверх и любуется им: «Какой он красивый, румяный».

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
	<p>3) «Повороты» И.П. ноги врозь, мяч над головой в вытянутых руках 1,3 – поворот туловища вправо (влево) 2,4 – И.П.</p> <p>4) «Приседание» И.П. ноги слегка врозь, мяч в опущенных руках 1-присесть, мяч вынести вперед 2-И.П.</p> <p>5) «Прыжки» Мяч лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой</p>	<p>4 раза</p> <p>4 раза</p> <p>4 раза</p>	<p>-Решил зайчик показать колобка своим соседям. Соседу слева и соседу справа.</p> <p>-Показал не только соседям, но и друзьям</p> <p>-Посадил заяц колобка перед собой и запрыгал вокруг него. - В этот момент колобок убежал от зайца.</p>

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
2.2	<p>ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ</p> <p>1- прокатывание мяча между деревьев, перебирая его пальцами на корточках или на четвереньках (способ организации поточный).</p> <p>2- бросок мяча вверх и ловля его двумя руками, бросок мяча о пол и ловля его двумя руками (способ организации фронтальный)</p>	3-4 раза	<p>-«Колобок побежал между деревьев». Толкаем мяч двумя руками, нужно попасть между деревьев</p> <p>- «С Колобком хлопот не мало, скачет глупый где попало». Бросаем мяч вверх и ловим его.</p> <p>- И встретил Колобок Волка. Поиграем в игру «Зайцы и волк»</p>
2.3	Игра: «Зайцы и волк»	2 мин	

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
3	<p><u>Заключительная часть</u></p> <p>Подведение итогов занятия</p>	30 сек	<p>- Убежал Колобок и от Волка. И решил вернуться обратно к дедушке с бабушкой.</p> <ul style="list-style-type: none">- Где мы с вами были?- С кем туда отправились?- Кого там встретили?- Понравилось вам в сказке?