



ПРОЕКТ
«ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ
КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И
ПСИХИЧЕСКОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА **ДОШКОЛЬНОГО**
ВОЗРАСТА»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛИ:
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗО ГАЙДУК Д.В.
ВОСПИТАТЕЛИ:
ПЛЕВА Н.А
КАМЫШАНОВА Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ



- Одна из основных задач, стоящих перед педагогами, — воспитание здорового подрастающего поколения. Оздоровительная работа с дошкольниками в последние десятилетия приобрела особую актуальность, что связано со стабильной тенденцией ухудшения здоровья всего населения России, в том числе и детей.
- «Движение» — это жизнь — эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и насколько необходимо уже с малых лет, приучать наших детей вести активный образ жизни.
- Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста очень велика. Ограничение активности в этот период может привести к задержке психического и речевого развития ребенка.
- Одним из средств развития двигательной активности детей является физкультминутка.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с помощью физкультминуток
- Участники проекта:
- дети 4-5 лет (средний возраст)
- воспитатели
- Тип проекта: практико-ориентированный



Задачи презентации



▣ **Образовательные:**

- ▣ - формировать элементарные представления о пользе занятий физической культурой,
- ▣ - уточнять знания о том, как настроение влияет на наше самочувствие.
- ▣ -расширять, углублять знания детей о своем организме

▣

▣ **Развивающие:**

- ▣ *-развивать общую и мелкую моторику;*
- ▣ - формировать и совершенствовать умения и навыки в основных видах движений.
- ▣ - развивать физические качества;

▣ **Воспитательные:**

- ▣ - воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.
- ▣ - формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



- Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту, к здоровому образу жизни;
- Активность детей, владение навыками здорового образа жизни, накапливаемость резерва здоровья
- Повышение уровня физического и психического здоровья детей;
- Нормализация общей и мелкой моторики;
- Положительный результат темпов прироста физических качеств;
- Предупреждение переутомления и снижения умственной работоспособности во время НОД;
- Повышение профессионального мастерства в вопросах здоровьесбережения;
- Пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием;
- Создание картотеки “Физкультминутки для детей - дошкольников”



ВИДЫ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК

- «Я И МОЁ ТЕЛО»
- «ВИДЫ СПОРТА»
- «ЗОРКИЕ ГЛАЗА»
- «ОЛИМПИЙСКИЙ ФЛАГ»
- «ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКИ»
- «ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»
- «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»
- «ДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА»



РАССМАТРИВАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «Я И МОЕ ТЕЛО»



РАССМАТРИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ АЛЬБОМОВ «ВИДЫ СПОРТА», «СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВИДЕ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ «ЗОРКИЕ ГЛАЗКИ»



РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ОЛИМПИЙСКИЙ ФЛАГ»



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ТУЧКА»

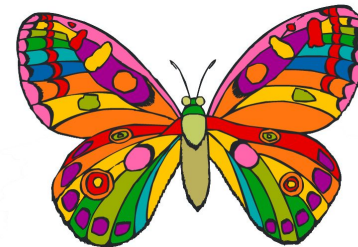
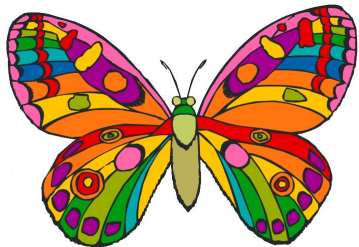




ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ»



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «СДУЙ БАБОЧКУ С ЦВЕТКА»





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





ДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

