

МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик»
с. Шереметьевки

Физкультура – развлечение
или жизненная
необходимость ?

Воспитатель: Бусыгина Л Г

Работа с детьми осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

Эффективность реализации задач и содержания физического воспитания детей старшей разновозрастной группы во многом зависит от наличия рациональной игровой среды. Интерес, игра, предметная среда являются главными побудительными стимулами для детей. Для формирования мотивации и повышения интереса к физкультурным занятиям помогает нестандартное оборудование, которое способствует развитию мышечной силы, ловкости, корригируется осанка, осуществляется профилактика плоскостопия.

Задачи физического развития детей:

- Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
- Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности.
- Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.
- Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.
- Воспитывать эмоциональный отклик.
- Воспитывать чувство уверенности при выполнении упражнений.

Обучающие задачи:

- Совершенствовать перешагивание, бег между предметами.
- Упражнять в прокатывании мяча друг другу.
- Закреплять умение детей ползать и подлезать.
- Продолжать формировать умение менять направление передвижения, характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием.
- Закреплять умение детей согласовывать свои движения с движениями других детей.
- Продолжать формировать правильную осанку детей.

Образовательные задачи:

- Формировать двигательные навыки и умения как отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.
- Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике.
- Создавать условия для развития ловкости, гибкости, общей и мелкой моторики.

Развивающие задачи:

- Развивать координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве, внимательность.
- Развивать интерес детей к двигательной деятельности, обогащать их двигательный опыт.
- Развивать воображение детей (умение действовать в воображаемой ситуации)

Оздоровительные задачи :

- Содействовать развитию адаптационных возможностей.
- Совершенствовать функции и закаливание детей.
- Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Ежедневная кропотливая работа воспитателя начатая с первых дней посещения ДООУ, повышает эффективность и позволяет заложить основы здорового образа жизни ребенка, что напрямую влияет на его жизнь в будущем. Утренняя гимнастика позволяет привести организм в рабочее состояние, то есть придаёт тонус; повышает иммунитет.



Игры с мячом - школа разнообразных умений и навыков. В процессе действий с мячом у детей развивается умение ориентироваться в пространстве, координация движений. Дети учатся управлять своим телом. Упражнения с мячом позволяют укреплять разные группы мышц ; развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; развивать ловкость, быстроту реакции.



Ходьба по ребристой дорожке используется для массажа ступней с целью профилактики плоскостопия. Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.



Мешочки с песком используем для развития глазомера, меткости, ловкости, формирования правильной осанки.



Сухой бассейн с шариками - это популярное игровое оборудование для дошкольно – образовательных учреждений. Игры в бассейне положительно влияют на психоэмоциональное состояние ребенка. способствует улучшению деятельности сердечнососудистой системы . Сухой бассейн также оказывает положительное влияние на органы дыхания, улучшение деятельности опорно-двигательного аппарата.



Подвижные игры помогают закрепить знания о
цвете и форме – развитие сенсорных
способностей.

П/и «Найди свой домик»



А так же имеются платочки,
флажки, погремушки,
гимнастические палки, маски –
всё используется для
общеразвивающих упражнений,
прыжков, подвижных игр,
развития глазомера и меткости,
самостоятельной двигательной
активности.