

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ.



Дошкольный возраст

Дошкольный возраст – это важный период, когда развиваются двигательные качества и навыки, закаливается организм, создается фундамент физического совершенствования человеческой личности, период, когда закладываются основы здоровья будущего взрослого человека.

физкультурно-оздоровительная работа

Цель физкультурно-оздоровительной работы – сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду, воспитание всесторонне развитой личности.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональных режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Объективные причины высокой заболеваемости детей.

1. Ухудшение экологической и социально-экономической ситуации в целом и в семье способствует понижению уровня здоровья детей.
2. Суровые климатические условия, резкие перепады температур, организм ребенка не успевает адаптироваться к погодным изменениям.
3. Уровень санитарной грамотности родителей не отвечает современным требованиям.
4. Нарушена структура питания детей, что приводит к возрастанию числа зависящих от питания заболеваний.
5. Происходит замедление физического развития детей: увеличилось количество детей с врожденной патологией нервной системы, со сниженным иммунным статусом организма.
6. Увеличилось количество неполных и «неблагополучных» семей.

заболеваемость воспитанников



На здоровье влияет



физическое



психическое



интеллектуальное



эмоциональное



нравственное

Состояние

Организация Физкультурно - оздоровительных работ

Организация Физкультурно - оздоровительной работы в доу, позволит показать факт снижения заболеваемости, что будет говорить об эффективности проводимых профилактических мероприятий и организации режима доу в целом. Выявит недостатки в планировании работы.

Для этого необходимо пересматривать оснащение физкультурных уголков в группах: покупать необходимые атрибуты, проверять наполнение физкультурных уголков.

Практика работы дошкольных учреждений убеждает, то для результативной деятельности с детьми необходима хорошо продуманная система подготовки воспитателей, тесный контакт с медицинским персоналом и семьей.

Рекомендации.

1. Обеспечивать взаимосвязь деятельности специалистов, воспитателей, медицинских работников и родителей в организации физкультурно-оздоровительной работы.

2. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта: изучение новых программ по физическому воспитанию детей. Выявление положительного опыта в этой области. Включение новых форм и методов работы ДОУ с семьёй по физическому воспитанию дошкольников. **Тематический контроль:** оценка эффективности физического воспитания на основе динамики состояния здоровья детей.

3. Связь с социумом: посещение детьми, воспитателями, медицинскими работниками и родителями спортивных учреждений микрорайона, города. **Самообразование педагогов:** технология физического воспитания детей в ДОУ, в семье.

4. Самообразование педагогов: технология физического воспитания детей в ДОУ, в семье.

Семинар и семинар-практикум:

- 1) формы и методы физического воспитания дошкольников
- 2) составление интегрированного физкультурного занятия.

Эстафеты и праздники с участием родителей

рекомендации

Оснащение методического кабинета: каталог программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, список статей по проблемам физического воспитания из журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Детский сад от А до Я».

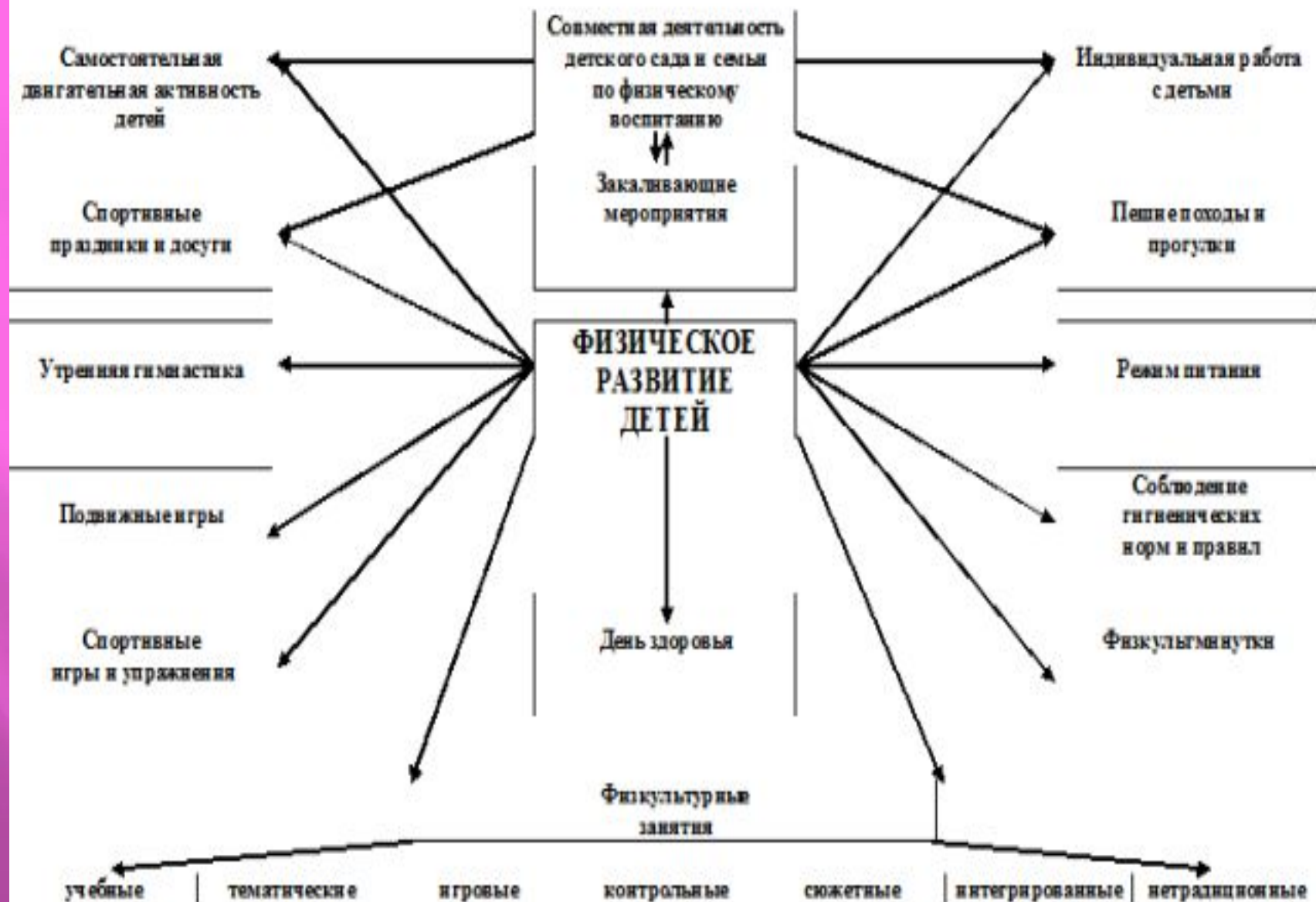
Взаимодействие с родителями: родительское собрание по теме «Обеспечение рационального двигательного режима детей в домашних условиях».

Сравнительный контроль: тематический контроль психолого-педагогической и медицинской литературы, используемой в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Смотры-конкурсы: совместные проекты детей, родителей, воспитателей ДООУ «Наш любимый вид спорта».

Консультация: лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в ДООУ.
Педагогический совет: самостоятельная двигательная активность детей как средство физкультурно-оздоровительной работы. Взаимосвязь деятельности воспитателей, медицинских работников и родителей в организации физкультурно-оздоровительной работы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Создание здоровьесберегающая среда в Доу необходима.

Создание здоровьесберегающей среды в доу необходима, среда обеспечивает комфортное пребывание ребенка в ДОУ. Дети - это наше будущее, и сегодня от нас зависит, какое оно будет. В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей. Одна из мер, обеспечивающих более успешное их развитие, предоставление государством возможности воспитания детей.

Высокопрофессиональный педагог с активной жизненной позицией, уверенный в себе, креативный, с устойчивой мотивацией на здоровье. В создании здоровьесберегающей среды воспитатель выполняет множество функций. Он является создателем этой среды, примером, а также частью окружающей среды ребёнка. Личности педагога должны быть присущи психоэмоциональная устойчивость, хорошее настроение, развитые толерантность и эмпатия, а также новое педагогическое мышление. педагог создаёт окружающую среду с учётом интересов, потребностей и развития каждого ребёнка. Значительной особенностью нового педагогического мышления является его творчески созидательная направленность на разработку эффективных методик и технологий обучения и воспитания, имеющих альтернативный характер по отношению к традиционным. Важно отметить и наличие отношения к себе детей с позиций собственно восприятия успешной самореализации каждого ребёнка



Мероприятия для сохранения здоровья сотрудников

- «День здоровья» – выезды на природу, на дачу, поход в сауну, в бассейн, на каток, на лыжах;
- «Бодрящая гимнастика» – 2 раза в неделю, в «тихий час» с 14.00 до 15.00;
- ароматерапия;
- музыкотерапия;
- тренинги, упражнения, релаксации;
- кислородный коктейль – посезонно, весна – осень (2 недели в октябре, 2 недели в марте);
- ежегодная диспансеризация сотрудников;
- ежегодная вакцино-профилактика гриппа, клещевого энцефалита и гепатита «В»;
- информация для сотрудников «Учись быть здоровым»: инструктаж по охране труда, информация в «Профсоюзном уголке», выступления врача и психолога на собраниях.



Мероприятия для сохранения здоровья детей

1. Организация физкультурных занятий:

- традиционные, игрового характера, доминирующие, занятия-тренировки, занятия-путешествия, индивидуальные занятия, дни здоровья, спортивные развлечения и праздники.

2. Диагностика физического развития:

- индивидуальная карта развития ребенка;
- тетрадь физического развития детей;
- схема уровня развития физических качеств.

3. Лечебно-профилактическая работа: фитотерапия, витаминизация, самомассаж, физиолечение, оздоравливание кислородными коктейлями, оздоровительными напитками.

4. Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, закаливающая гимнастика после сна, закаливание носоглотки, ходьба по солевой дорожке, ходьба босиком.

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Некоторые темы познавательных занятий:

- «познай себя» (строение тела человека);
- «не навреди» (о вредных привычках);
- «чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься» (о пользе занятий физкультуры и закаливания);
- «привитие стойких культурно-гигиенических навыков

Работа с родителями.

- проведение физкультурных досугов и праздников («Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – здоровая семья»);
- проведение родительских собраний по вопросам физического воспитания, закаливания, развития у детей культурно-гигиенических навыков, интереса к здоровому образу жизни, организации выходного дня;
- оформление стендов и папок-раскладушек в родительских уголках о здоровом образе жизни;
- участие родителей в походах на природу, на каток, вместе с детьми своей группы;
- «Почтовые ящики» для вопросов родителей, анализируя которые, мы организуем работу с семьей;
- Проводить «Дни открытых дверей», где каждый родитель имеет возможность принять участие в дошкольной жизни своего малыша.

Вывод очевиден .

Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными — задача каждого дошкольного учреждения

В современной дошкольной педагогике **физическое воспитание** определяется как педагогический процесс, направленный на всестороннее развитие ребенка: совершенствование форм и функций организма ребенка, формирование необходимых знаний умений и навыков, воспитание психофизических качеств.

Учитывая огромную значимость физического воспитания в развитии детей основными **целями физического воспитания дошкольников** в образовательных учреждениях можно определить **как воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка; формирование у него основ здорового образа жизни; укрепление его здоровья, его физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие.**

Выполнила воспитатель Савина Т.Н.

Список использованной литературы.

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Шебеко В.Н. и Ермак Н.Н., а так же Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. М.: АСАДЕМІА, 2000. – 176с.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика - Синтез, 2005
4. Скоролупова О. А. Тематический контроль в ДОУ – М.: Скрипторий 2003, 2006.

