

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Мурманска детский сад комбинированного вида № 125
«ЛАДУШКИ»

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБДОУ №125



Пашкульская
Марина Викторовна
ВОСПИТАТЕЛЬ

**«Здоровье – не всё,
но всё без**

здоровья – ничто»

СОКРАТ

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДООУ № 125 « БУДЕМ ЗДОРОВЫ!»

- Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДООУ путем организации **здоровьесберегающего педагогического процесса**, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Осуществить выбор **оздоровительных технологий** с учетом особенностей ДООУ.
- Разработать и апробировать систему **педагогических воздействий**, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения дошкольников.
- Разработать и апробировать **алгоритмы здоровьесберегающей деятельности** субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.
- Обеспечить **системный подход**, призванный в комплексе решать как медико-социальные, так и психолого-педагогические проблемы детей дошкольного возраста.
- Разработать систему мер, направленных на **управление развитием оздоровительной деятельности**, её модернизацию, совершенствования ее качества.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем **развития здоровьесберегающих навыков и умений**, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профилактическое:

Проведение обследования по скрининг-программе.

Обеспечение благоприятной адаптации.

Выполнение сангигиенического режима.

Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное:

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Составление индивидуальных планов оздоровления.

Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.

Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Медико–профилактическое:

Витаминотерапия.

Иммунотерапия.

Оказание первой скорой помощи при неотложных состояниях.

Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

І БЛОК

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА

МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

Системную индивидуальную коррекционно-развивающую и оздоровительную работу.

Разработку мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных проблем.

Разработку индивидуальных маршрутов развития и укрепления здоровья ребенка.

Разработку и внедрение рекомендаций по организации здоровьесберегающей, предметно-пространственной среды.

Консультирование педагогов, родителей.

Составление «Папок здоровья»

СКРИНИНГ-ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ

I ЭТАП – ДОВРАЧЕБНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Анкетный тест – опрос
родителей

Проверка слуха шепотной
речью

Исследование остроты
зрения

Измерение артериального
давления

Оценка физического
развития и физической
подготовленности

Оценка состояния опорно-
двигательного аппарата

II ЭТАП – ОСМОТР ВРАЧОМ-ПЕДИАТРОМ

Комплексная оценка
состояния здоровья детей

Выявление детей с
хронической патологией

III ЭТАП – ОСМОТР ВРАЧАМИ- СПЕЦИАЛИСТАМИ ПОЛИКЛИНИКИ

ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ДООУ



II БЛОК

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СИСТЕМА
ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

- Обеспечение здорового ритма жизни
- Организация рационального питания
- Вигательная деятельность
- Гигиенические и водные процедуры
- Оздущные процедуры
- Свето и цвето терапия
- Массаж и гимнастика
- Музыкальная терапия
- Закаливание
- Пропаганда ЗОЖ



III БЛОК

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Привитие стойких культурно-гигиенических навыков

Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания первой помощи

Формирование элементарных представлений об окружающей среде

Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений

Развитие представлений о строении собственного тела, назначение органов

Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма

Воспитание осознанного отношения к своему здоровью

Формирование мотивов ЗОЖ

Выработка стойкой привычки к самомассажу

Создание условий для формирования навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих

Ознакомление детей с возможными травмирующими ситуациями

IV БЛОК

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА



Цветовое сопровождение
в детском саду

Терапевтические техники:
песочная терапия,
игротерапия, арттерапия

Использование приемов
релаксации



Занятия с логопедом



Занятия с психологом

Психогимнастика

Занятия с психологом с
детьми группы риска и по
потребности

Логоритмика



У БЛОК

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРОВЕДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ,
САНИТАРНЫХ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция
- Проведение профилактических прививок, вакцинация
- Кварцевание
- Витаминизация

ПРОФИЛАКТИКА
НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ,
ПЛОСКОСТОПИЯ, ЗРЕНИЯ

- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- «Дорожки здоровья»
- Гимнастика для глаз
- Постоянный контроль осанки

СОБЛЮДЕНИЕ
САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА

- Организация здорового сна
- Рациональное построение режима дня
- Организация сбалансированного питания

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ

- Обширное умывание прохладной водой
- Самомассаж
- Полоскание ротовой полости
- Воздушные ванны

VI БЛОК

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

Семинары

Работа в творческих группах

Выступления на педсоветах

Консультации

Открытые просмотры

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Мастер-классы

Работа по проектам



VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей здорового образа жизни

- Организация занятий с детьми
- Открытия физкультурных мероприятий
- Посещение родителями специализированных мероприятий
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания
- Беседы
- Уставная форма
- «Здоровый образ жизни»
- Газеты «Здоровый образ жизни»
- Книжки, журналы, альбомы
- Плакаты, рисунки, презентации
- Организационные моменты в группах
- Открытые просмотры специализированных мероприятий
- Консультации

- Родительские собрания
- Работа с родителями родителей
- Психологический совет в творческой группе
- Работа активы родителей родителей
- педагогов и актив родителей
- Объединенный совет родителей
- адаптационный период

- ✓ организация оздоровительной среды в группе
- ✓ оборудование спортивного уголка в группе
- ✓ оборудование природных дорожек здоровья на участке и в помещении
- ✓ совместная организация спортивных мероприятий



**РЕЗУЛЬТАТЫ
РАБОТЫ МБДОУ
ПО ПРОГРАММЕ
«БУДЕМ
ЗДОРОВЫ»**

- Наши воспитанники в большинстве своем **опережают и превышают установленные нормы** в освоении основных движений по программе «Здоровье»
- **Уменьшилось количество пропусков** детей детского сада по болезни
- **Владеют культурно-гигиеническими навыками**
- **С радостью участвуют в спортивных праздниках**, проводимых в рамках детского сада и городских спортивных мероприятий
- **Много семей** ведут **здоровый образ жизни** и учителями физкультуры отмечен большой интерес и **потребность выпускников** нашего МБДОУ **в физических упражнениях**
- У детей сформированы **устойчивые знания** по **ОБЖ** и **валеологии**
- **Повысился психоэмоциональный статус** детей



СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com

