

# **Физкультурно-оздоровительный уголок в группе детского сада**

**Консультация для воспитателей**

**Подготовила : Черкасова Т.Л.**

**«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».**

**Жан Жак**

# Пирамида потребностей А. Маслоу



# Давайте рассмотрим:

---

- Задачи уголка и его значение.
- Правила расположения уголка в группе.
- Комплектацию уголков по возрастным группам.
- Советы по работе в уголке.



# Начнём с того, что

---

Физкультурно-оздоровительный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению к здоровому образу жизни.

---



# ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УГОЛКА

развитие движений и совершенствование двигательных функций;

достижение необходимой для здоровья физической подготовленности;

предупреждение нарушений в работе двигательного аппарата;

воспитание положительных нравственных черт личности, активности, самостоятельности;

создание благоприятных условий активного отдыха, радостной содержательной деятельности в подвижных играх и развлечениях.

# Задача взрослого -

---

- Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурно-оздоровительного оборудования



# Правила расположения уголка в группе

- Спортивный уголок не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.

- Наилучшим решением проблемы является размещение в отдалённом уголке групповой комнаты.





**Физкультурно-оздоровительный уголок**

В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей

Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона.

Предусмотреть санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции

Материал должен быть безвредный, терма-, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов

Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации



*Т. И. Осокина,  
Е. А. Тимофеева,  
М. А. Рунова*

*"Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений",  
Москва, "Мозаика-Синтез",  
1999.*

# Младшая группа

---

- Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.



- Физкультурные пособия для малышей важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.



# Средняя группа

---

- В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.



- Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.



# Старшая и подготовительная группы



---

- Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

- Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе или в спальне.





# Советы по работе в уголке

- **Выставка групповых фотогазет:** «А мы жили - не тужили, с физкультурой дружили»
- **Атрибуты из бросового материала:** яичные лотки можно использовать как горизонтальную мишень для метания грецких орехов.
- **Игры для самостоятельной деятельности:**
  - ❖ «Веселая дорожка»
  - ❖ «Займи свое место»
  - ❖ «Кочки»
  - ❖ «Обезьянки»
  - ❖ «Паутинка»
  - ❖ «Сажаем огород»
- **Игры с «тихим тренажером»:**
  - "Достань ягоду"
  - "Пройди по стенке"
  - "Допрыгни до полочки"
  - "Путаница"



# Тихий тренажер

---

«Тихий тренажер» — это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола и до 70 см; разноцветные полосы (5—10 штук) длиной 1,0—1,50 м для подпрыгивания.



# Примерное наполнение физкультурно-оздоровительного уголка

---

## ▣ **Теоретический материал**

- ▣ картотека подвижных игр
- ▣ картотека малоподвижных игр
- ▣ папка по практическому материалу
- ▣ иллюстрированный материал по зимним видам спорта
- ▣ иллюстрированный материал по летним видам спорта
- ▣ демонстрационный материал на спортивный инвентарь
- ▣ картотека физкультминуток
- ▣ настольные спортивные игры

## ▣ **Спортивные игры:**

- ▣ бадминтон
- ▣ хоккей

## ▣ **Эмблемы, маски для подвижных и малоподвижных игр.**

---

▣ **Для игр с бросанием, ловлей, метанием:**

- ▣ надувной мяч
- ▣ кегли
- ▣ кольцоброс
- ▣ мячи большие, средние, маленькие
- ▣ мешочки с песком
- ▣ попрыгунчики
- ▣ дартс
- ▣ корзина для игры с бросанием

▣ **Для уголка здоровья**

- ▣ ножной массажер (круглый)
- ▣ ножной массажер (игольчатый)
- ▣ маленький игольчатый ножной массажер
- ▣ Массажер ручной
- ▣ мешочки с разной крупой
- ▣ камешки
- ▣ бусы разного размера
- ▣ мячи игольчатые
- ▣ эспандер

▣ **Для профилактики плоскостопия:**

- ▣ доска ребристая
- ▣ коврики резиновые с шипами
- ▣ дорожка тканевая с пуговицами

▣ **Для утренней гимнастики**

- ▣ ленточки на кольцах
- ▣ флажки разноцветные
- ▣ султанчики
- ▣ гимнастические палки

▣ **Для игр с прыжками:**

- ▣ скакалки
- ▣ плоские круги
- ▣ обручи
- ▣ шнуры

## Требования к оформлению:

- эстетичность
- доступность
- наличие символик, отражающей тематику физкультуры и спорта
- соответствие возрасту и требованиям программы

## Наличие атрибутов:

- для подвижных игр (полумаски...);
- игр с прыжками (скакалки, обручи...);
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи ...)
- спортивных игр (бадминтон, теннис...)
- Наличие атрибутов из бросового материала, нетрадиционное оборудование
- Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии)

## Использование физкультурного уголка в течение дня:

- занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);
- используют ли дети в игре спортивный инвентарь;
- знают ли дети названия подвижных игр.
- Умение воспитателя презентовать свой уголок.