


Отчет по самообразованию

A cartoon illustration of a young boy and girl. The boy on the left has black hair, is wearing a red t-shirt, blue shorts, and red sneakers. The girl on the right has blonde hair with a purple headband, is wearing a pink dress and pink shoes. They are both smiling and holding a large white rectangular sign with their hands. The sign contains the title of the report.

«Физкультурное оборудование в  
детском саду с учётом гендерного  
воспитания детей»

Подготовила Нечаева С.Ю.

## Актуальность

Содержательная сторона двигательной деятельности дошкольников имеет свою специфику в зависимости от пола. У мальчиков и девочек есть свои двигательные предпочтения, то есть та деятельность которая им интереснее, лучше удается и в которой наиболее ярко проявляются их особенности, связанные с полом. В частности, в процессе игр у мальчиков большое место занимают движения скоростно-силового характера (бег, метание предметов в цель и на дальность, борьба, лазанье, спортивные игры); девочки предпочитают игры с мячом, со скакалкой, упражнения в равновесии (ходьба по бревну, скамейке и прочее), танцевальные упражнения.

## Цель

Формирование компетентности по вопросам гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников.

Освоить практические навыки работы по обеспечению учета пола ребенка ,достижение положительной динамики двигательного развития дошкольников, на основе использования гендерно - ориентированного подхода.



# Задачи:

\*

- изучение методов и приёмов дифференцированного подхода с учётом гендерных различий в физическом воспитании дошкольников;
- создание предметно- развивающей среды с учётом гендерных особенностей детей;
- развитие самостоятельности, инициативы в двигательных действиях и осознанное отношение к ним, способности к самоконтролю и самооценке;
- воспитание навыков социального взаимодействия и сотрудничества у детей разного пола;

# Условия гендерного воспитания в физическом развитии дошкольников

Для успешного решения данных задач я постаралась создать в детском саду предметно – развивающую среду, которая соответствует возможностям, интересам и потребностям мальчиков и девочек.

Работа с дошкольниками строилась на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Спортивные оборудования:  
мячи разных размеров, скакалки, обручи, гимнастические  
ленты, гантели разного размера и веса, скамейки, детские  
самокаты и другое.



# Спортивное оборудование более востребованное мальчиками



Спортивный центр в группе, соответствующий интересам и потребностям мальчиков и девочек и побуждающий к двигательной игровой деятельности.





## Методические приёмы для учёта половых особенностей дошкольников

различия в подборе упражнений только для мальчиков или только для девочек мальчики, сидя в парах, перетягивают друг друга, а девочки выполняют упражнения с обручем, лентами

дозировке (например, мальчики выполняют больше количество повторений одного упражнения, а девочки — меньшее количество)



- ❖ подборе оборудования ( девочкам цветы , а мальчикам флажки)  
расстановка и уборка снарядов (девочки всегда расставляют и убирают только мелкий, легкий инвентарь, а мальчики группкой в несколько человек — тяжелое оборудование);

## Распределение ролей в подвижных играх



акцентирование внимания детей на мужские и женские виды спорта, например, футбол для мальчиков и бадминтон для девочек.



## Литература

Бочарова Н. Некоторые вопросы дифференцированного подхода в физическом воспитании мальчиков и девочек. Дошкольное воспитание, 1997г., № 12.

Репина Т.А. Мальчики и девочки: две половинки? Обруч, 1998, № 6.

Репина Т.А. Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей? Дошкольное воспитание, 1993г., № 4.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ