

Физкультурное занятие – путешествие
« В гости к мячикам »
подготовительная логопедическая группа
детского сада для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием
речи)

Комарова Светлана Викторовна
инструктор по физической культуре
ГБОУ СО «Школа–интернат АОП № 1
г. Саратова» дошкольное отделение
2016-2017 учебный год

- **Тема:** «В гости к мячикам»
- **Форма проведения:** игра-путешествие
- **Цель:**
 - Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

Задачи:

- **1. Специальные задачи физического образования и воспитания детей с ОНР**
- Развитие речевого дыхания
- Развитие речевого и фонематического слуха.
- Развитие звукопроизношения.
- Развитие выразительных движений
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие ориентировки в пространстве
- Развитие коммуникативных функций
- Развитие музыкальных способностей.
- **2. Оздоровительные:**
- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
- формировать и закреплять навык правильной осанки;
- **3. Обучающие:**
- формировать умение сохранять равновесие на гимнастической скамье;
- упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног;
- закреплять правила безопасного передвижения в спортивном зале;
- упражнять в метании мяча в горизонтальную цель из разных положений.
- **4. Развивающие:**
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта.
- **5. Воспитательные:**
- воспитывать чувство соперничества, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам;
- воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций.

Методы и приёмы:

- **1. Наглядные:**
- наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры).
- **2. Словесные:**
- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- словесная инструкция.
- **3. Практические:**
- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

- - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Организационная часть: построение, сообщение темы занятия



I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой, приседанием, поворотами, ходьба на носках и пятках



Исполнение дыхательной гимнастики во время ходьбы с отработкой звука «З» по заданию логопеда



Бег по кругу друг за другом на носках; с
высоким подниманием коленей. (2—3
раза).



II часть. 1. Общеразвивающие упражнения с мячом.

- И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), мяч в обеих руках внизу 1-поднять мяч вверх 2-опустить мяч за голову 3-поднять мяч вверх 4-исходное положение (6-8 раз)
- И.п. стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди Броски мяча о пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе (8-10 раз)
- И.п. стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди Поворот вправо (влево), ударить мячом о пол, поймать его. Выполняется в произвольном темпе несколько раз подряд (по 4 раза в каждую сторону)
- И.п. – лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение. (6-8 раз)
- И.п. стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный. (8-10 раз)
- И.п. основная стойка (пятки вместе, носки врозь), мяч внизу 1-2 присесть, мяч вынести вперёд 3-4 исходное положение (6 раз)
- И.п. – стоя ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой. Повторить 3-4 раза



2. Основные виды движений:

а) метание - метать мяч в вертикальную цель из разных положений (повторить 3-4 раза).



б) равновесие – пройти по гимнастической скамейке (4— 5 раз);



3. Подвижная игра «Дорога домой» (полоса препятствий)



III часть.

Ходьба в колонне по одному с изменением направления.



Подведение итогов.



Используемая литература

- Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2014
- Ю.А.Кириллова «Примерная программы физического воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3-7 лет»
- Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет.
- Сборник игр к программе воспитания и обучения в детском саду. Сост. Е.Батурина