

«ПРОГУЛКА В ЛЕС»

Физкультурное занятие в первой младшей группе .

составила: Димитренко Н.В.

□ **Цель:** Поднять настроение детей, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Воспитательные задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём. Учить играть вместе, не толкая и не обижая друг друга.

□

Образовательные задачи: Учить слушать речь воспитателя, развивать внимание.

□ **Двигательные задачи:** Побуждать бегать в разных направлениях. Продолжать учить подпрыгивать детей на двух ногах. Закреплять навыки ходьбы «стайкой» и друг за другом не толкаясь.

□



- ▣ ***Индивидуальная работа:*** отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах (на месте, с продвижением). Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного.
- ▣ ***Предварительная работа:*** в свободное от занятий время знакомить детей с животными – зайцем, медведем, ежом, рассказать об их повадках. Заучивание потешек, песенок, подвижные игры.



ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- Группа оформлена как лесная полянка (елочки, березки). Дети входят и выстраиваются друг за другом «паровозиком», ручки кладут друг другу на плечи. Ведущий сгибает руки в локтях – он паровоз, дети – вагончики.
- Ведущий – Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедem в веселое путешествие к нашим друзьям – игрушкам,

*1 Паровоз, паровоз
Новенький блестящий.*

*Он ребяток повез,
Словно настоящий.*

Тук ,тук ,тук

2 Паровоз, паровоз.

Едет всё быстрее

И колёса стучат

Тук-тук веселее

3 Медленней , медленней

Паровозик едет

Медленней , медленней

Паровозик едет



Ведущий – Ребята , мы с вами приехали на лесную полянку

Выходите на полянку ,

Посмотрите все вокруг

Что мы видим на полянке ?

Слева друг и справа друг

А вокруг полянки растут деревья.

ОРУ «Деревья в лесу»

1. «Деревья высокие»

2. «Ветер качает деревья»

3. «Спрячемся под деревом»

4. «Попрыгаем вокруг дерева»

5. «Подышим лесные воздухом»

Входит зайчик (игрушка)

Зайчик - Ой осень пришла , холодно стало , лапки мерзнет , носик мерзнет .

Ведущий – Заинька , мы тебе поможем , согреем тебя , поиграй с нами

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайчик серенький сидит.

*И ушами шевелит,
Вот так, вот так!*

Он ушами шевелит.

*Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.*

Ведущий – Вот тебе зайнька морковка , угощайся !



Входит медведь (игрушка)

Медведь - Ой ребята , что – то холодно стало , осень пришла , пойду спать в свою берлогу.

Ведущий – Погоди Мишенька ложиться , поиграй с нами немного .

Подвижная игра «У медведя во бору»

Дети располагаются на одной стороне площадки. Медведь находится поодаль, он спит. Дети идут и произносят слова:

*У медведя в бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Он на нас рычит.*

После этих слов медведь просыпается и догоняет детей.

Медведь - Хорошо у Вас , но мне в лес пора .

Ведущий – Ребята , а чтобы мишке не голодно было давайте ему подарим ... что любит кушать мишка ? Правильно ! Мед !

Угощаем мишку мёдом , мишка уходит.



Ведущий – А кто это под елочкой сидит ? Да это ёжик !

Ёжик - Пробежал по лесной тропинке , услышал веселый смех .

Ведущий – Ёжик , поиграй с нами , посмотри какие красивые колечки у ребят .

Игра «Красивые колечки»

Ёжик - Спасибо малыши , поиграл я от души !
Вот вам лесные яблочки в подарок.

Ёжик уходит .

Ведущий – «Нам ребята пора возвращаться , занимайте места в своих вагончиках , поезд отправляется».

