

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 64 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей
Выборгского района Санкт-Петербурга.**

Физкультурный проект

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ФУТБОЛА В ДЕТСКОМ САДУ

**ВОСПИТАННИКИ СРЕДНИХ,
СТАРШИХ И
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП**

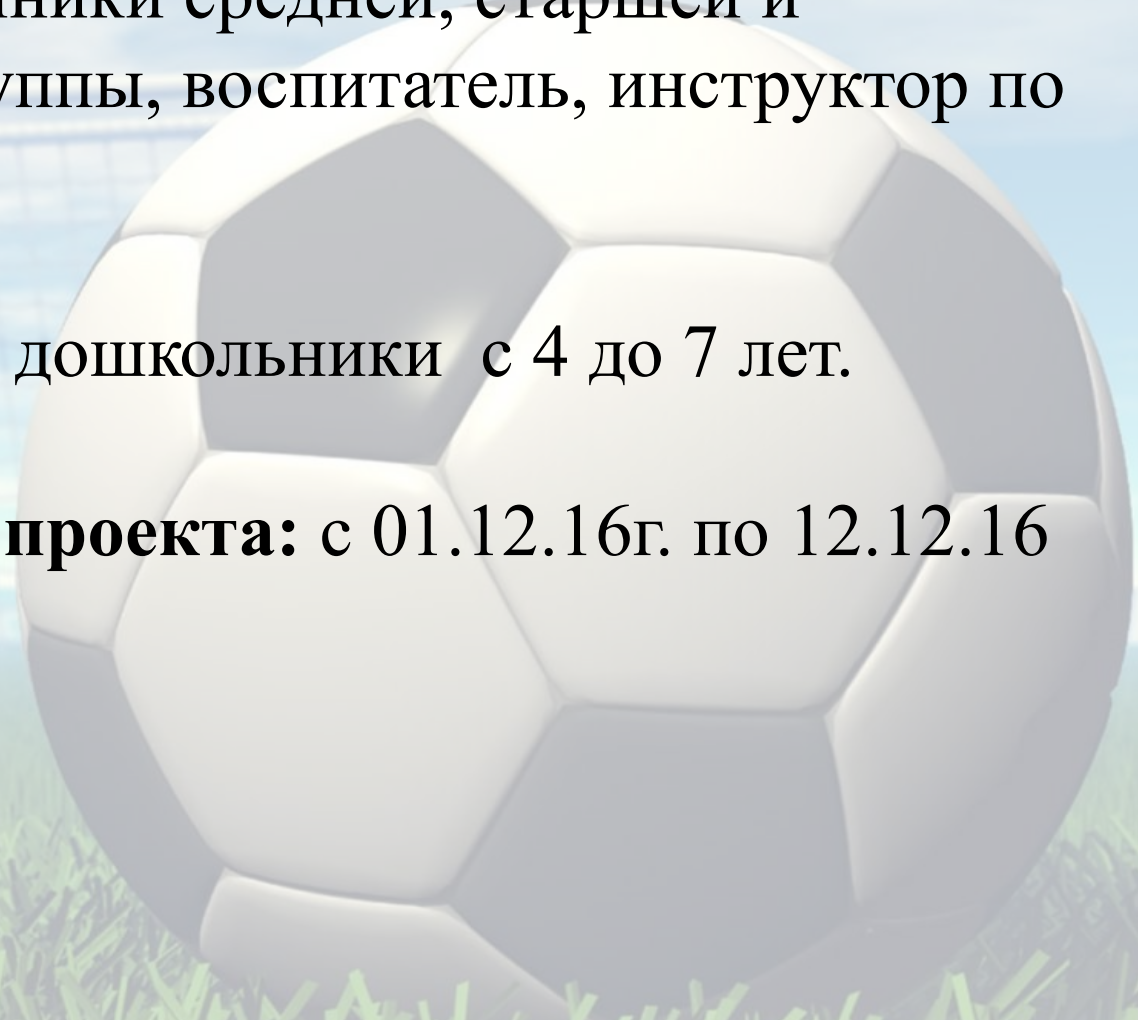
**Выполнила: Иванова
Виктория Владимировна**

Вид проекта: физкультурный

Участники: воспитанники средней, старшей и подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Возраст участников: дошкольники с 4 до 7 лет.

Продолжительность проекта: с 01.12.16г. по 12.12.16 г.



Цель проекта:

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру - футбол.

Задачи проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста многообразные действия с мячом. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Актуальность проекта:

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, введений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Основные формы реализации проекта: беседы, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», творческая деятельность, привлечение родителей к изготовлению мячей своими руками и к игре в футбол, пополнение спортивного уголка.

Этапы реализации:

Постановка проблемы.

Реализация проекта.

Заключительный.

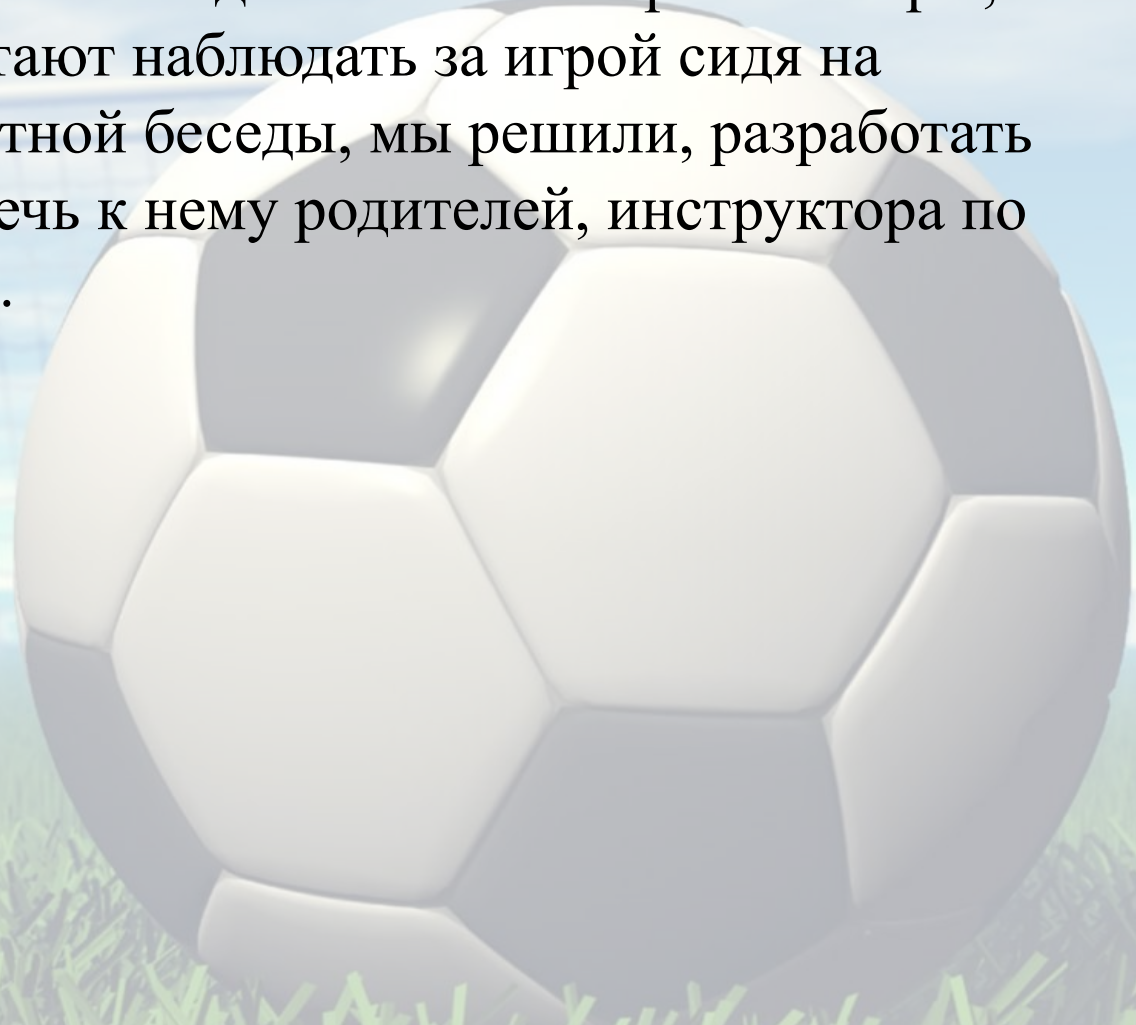
Ожидаемый результат:

Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

1 Этап. Постановка проблемы:

Наблюдая за детьми на прогулке и беседуя с ними о футболе, мы пришли к выводу, что многие дети не знают правила игры, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой сидя на лавочки. Во время совместной беседы, мы решили, разработать проект по футболу, привлечь к нему родителей, инструктора по физо ,воспитателей групп.



2 этап. Реализация проекта.

Мероприятие

Беседа «Что я знаю о футболе»

Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре

Чтение загадок о футболе и разгадывание кроссворда,.

Просмотр презентации «История возникновения футбола»

Привлечение родителей к изготовлению мячей для спортивного уголка

Просмотр мультфильмов «Смешарики-футбол», « Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч»

Рисование аппликация и коллаж на тему «Всемирный день футбола»

Игра в футбол между детьми с привлечением инструктора по физо Ивановой В.В.

Эстафеты с мячом и игра между детьми в футбол, с привлечением инструктора по физо.

2 этап

Беседа «Что я знаю о футболе», «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре Ивановой В.В.

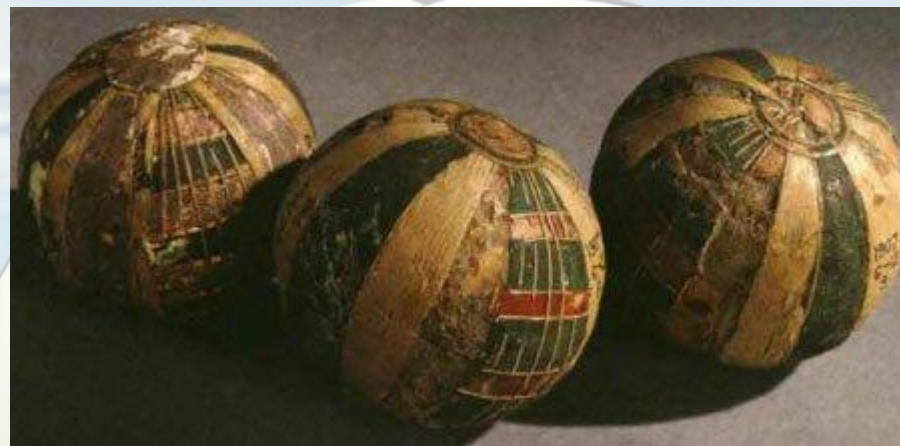
Чтение загадок о футболе и отгадывание кроссворда.



1. Кто ловит мяч?
2. Где играют в футбол?
3. Куда забивают мяч?
4. В чем играют в футбол?
5. Что кричат когда забивают мяч в

Я люблю его смотреть.
Очень нравится «болеть»
И кричать всем вместе:
«Гол!».
Лучшая игра-... футбо
л

Просмотр презентаций «История возникновения футбольного мяча»,
«История возникновения футбола».



Работа детей и родителей «Мячи для спортивного уголка»



шапка
а



торт
т



Из
стаканчиков

Рисование «Игра в футбол»



Аппликация «Футбольный матч»



Эстафеты между детьми и командой старшей группы №8, №12



**Футбол между детьми и команды
подготовительных групп №9, №10**



Эстафеты с мячом.



Изготовление атрибутов к матчу подготовительных групп «№9»№,10



Аппликация «Форма для игрока»



Просмотр мультфильмов.



3. Заключительный этап

Футбол между детьми подготовительных групп



Вывод:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

