

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по интеллектуальному развитию детей  
Выборгского района Санкт-Петербурга.**

**Физкультурный проект**

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ФУТБОЛА В ДЕТСКОМ САДУ**

**ВОСПИТАННИКИ СРЕДНИХ,  
СТАРШИХ И  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП**

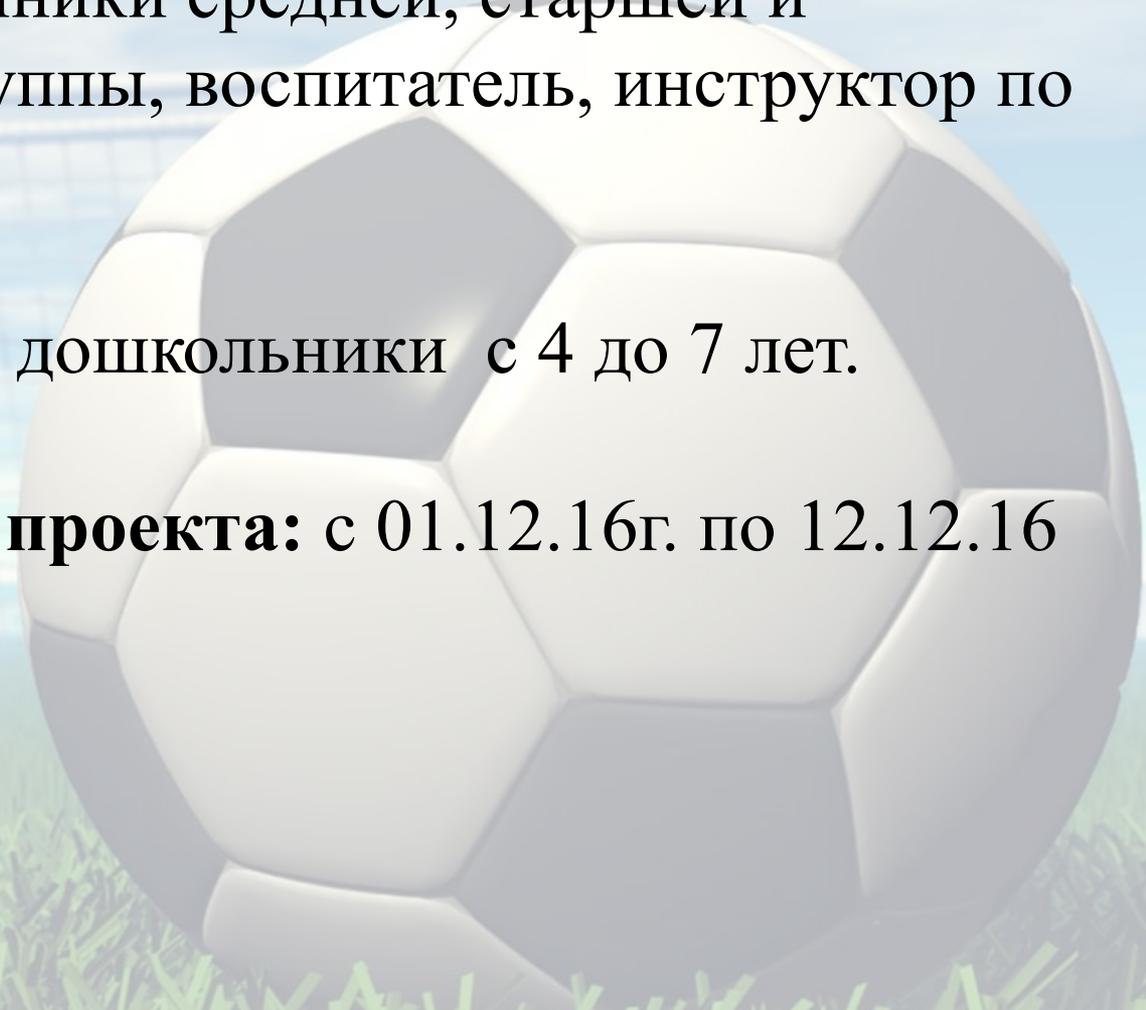
**Выполнила: Иванова  
Виктория Владимировна**

**Вид проекта:** физкультурный

**Участники:** воспитанники средней, старшей и подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Возраст участников:** дошкольники с 4 до 7 лет.

**Продолжительность проекта:** с 01.12.16г. по 12.12.16 г.



## **Цель проекта:**

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру - футбол.

## **Задачи проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста многообразные действия с мячом. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

## **Актуальность проекта:**

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, введений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», творческая деятельность, привлечение родителей к изготовлению мячей своими руками и к игре в футбол, пополнение спортивного уголка.

**Этапы реализации:**

Постановка проблемы.

Реализация проекта.

Заключительный.

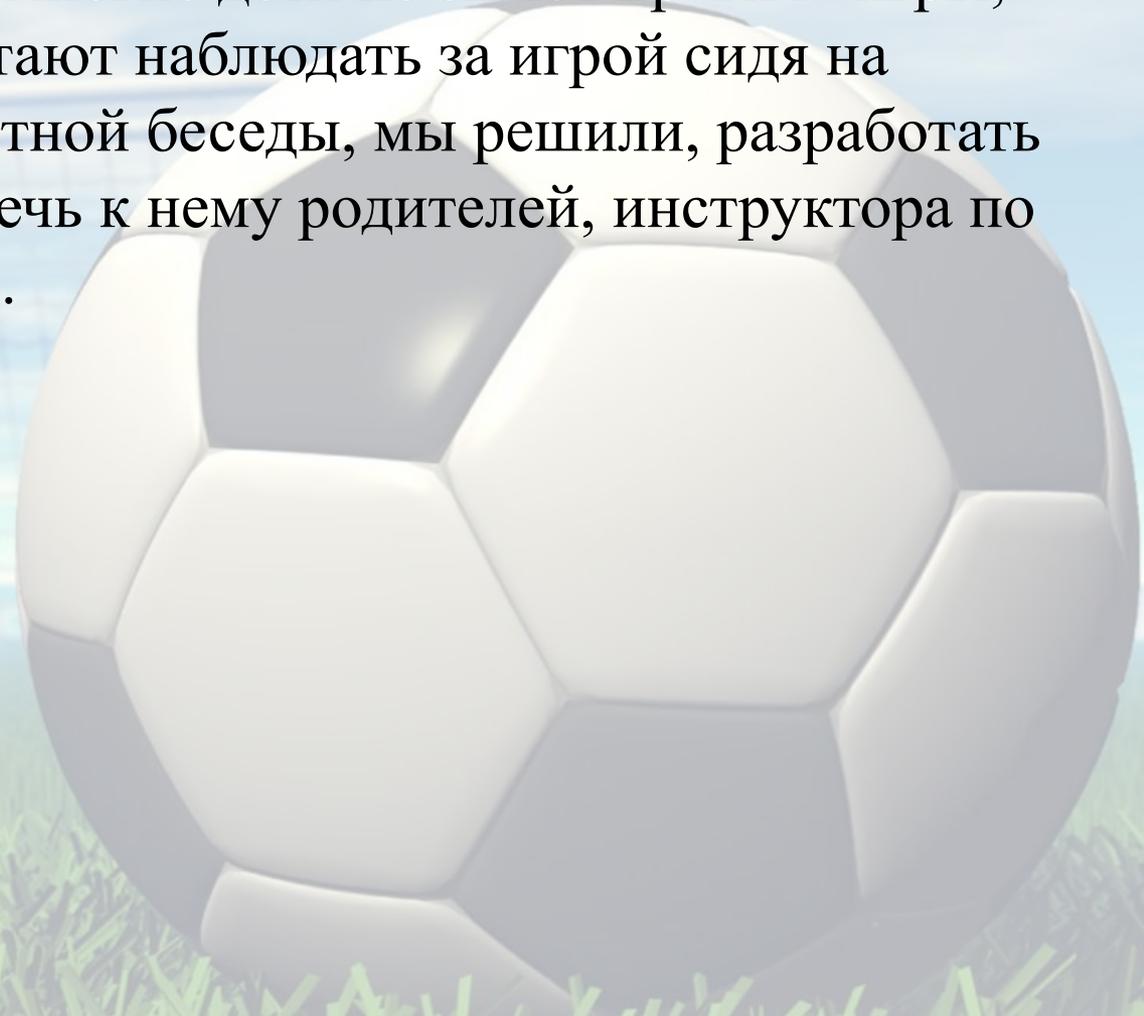
**Ожидаемый результат:**

Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

## **1 Этап. Постановка проблемы:**

Наблюдая за детьми на прогулке и беседуя с ними о футболе, мы пришли к выводу, что многие дети не знают правила игры, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой сидя на лавочки. Во время совместной беседы, мы решили, разработать проект по футболу, привлечь к нему родителей, инструктора по физо ,воспитателей групп.



## **2 этап. Реализация проекта.**

### **Мероприятие**

**Беседа «Что я знаю о футболе»**

**Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре**

**Чтение загадок о футболе и разгадывание кроссворда,.**

**Просмотр презентации «История возникновения футбола»**

**Привлечение родителей к изготовлению мячей для спортивного уголка**

**Просмотр мультфильмов «Смешарики-футбол», « Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч»**

**Рисование аппликация и коллаж на тему «Всемирный день футбола»**

**Игра в футбол между детьми с привлечением инструктора по физо Ивановой В.В.**

**Эстафеты с мячом и игра между детьми в футбол, с привлечением инструктора по физо.**

## 2 этап

Беседа «Что я знаю о футболе», «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре Ивановой В.В.

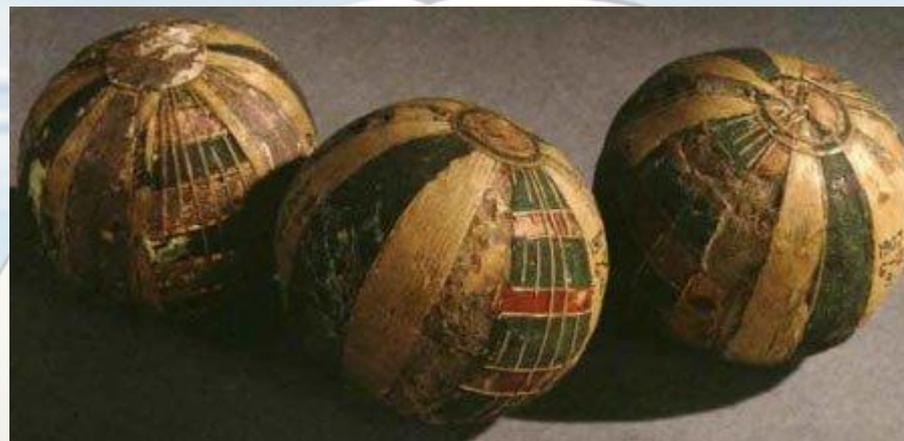
Чтение загадок о футболе и отгадывание кроссворда.



1. Кто ловит мяч?
2. Где играют в футбол?
3. Куда забивают мяч?
4. В чем играют в футбол?
5. Что кричат когда забивают мяч в

Я люблю его смотреть.  
Очень нравится «болеть»  
И кричать всем вместе:  
«Гол!».  
Лучшая игра-... футбо  
л

Просмотр презентаций «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола».



# Работа детей и родителей «Мячи для спортивного уголка»



шапка  
а



торт  
т



Из  
стаканчиков

# Рисование «Игра в футбол»



# Аппликация «Футбольный матч»



# Эстафеты между детьми и командой старшей группы №8, №12



**Футбол между детьми и команды  
подготовительных групп №9, №10**



# Эстафеты с мячом.



# Изготовление атрибутов к матчу подготовительных групп «№9»№,10



# Аппликация «Форма для игрока»



# Просмотр мультфильмов.



### 3. Заключительный этап

Футбол между детьми подготовительных групп



## **Вывод:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

