

**МДОУ Детский сад
№54 Спортивный
уголок
2 младшей группы
№4 «Пчёлки»**

Подготовили воспитатели: Гапон Э.А.,
Малышева Н.А.

СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК



Цель: привитие детям интереса к занятиям физической культурой. Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребёнка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования.

«Здоровье свыше нам дано
Учись, малыш, беречь его»



Формирование ЗОЖ.

В формировании у детей физкультурно-оздоровительной направленности и основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего – это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Известно, что игровая деятельность главная составляющая двигательной активности ребёнка. Именно поэтому очень важно подкрепить детскую потребность показать себя, дать попробовать свои силы в разных видах деятельности. Целенаправленно подобранные подвижные игры, подвижные игры дидактической направленности, игры-эстафеты, игры малой подвижности, развивающие мелкую моторику, координацию движений, равновесия и т.д. стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей, развивают творческий потенциал.



К физкультурному уголку в детском саду и его оборудованию предъявляются следующие требования: педагогические, эстетические, гигиенические. Каждое пособие должно быть прочным, надёжным, пригодным для эксплуатации. Физкультурные пособия помогают детям добиваться более чёткого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. С помощью физкультурного уголка воспитатель ежедневно проводит индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, укреплению мышц и т. Д..



Развитие мелкой моторики

Мы используем су-джок
массажер, который подходит для:

- массажа кисти рук с помощью шара;
- Стимулирования активных точек с помощью колец.



Игры с мячами-массажерами

Игольчатые мячи применяют для оздоровительной гимнастики детей, в том числе, младшего возраста.

Игры с массажными мячиками можно проводить как по телу малыша, так и используя только ручки.

Эти мячики легко умещаются в детской ладошке, что позволяет с ними весело играть и развивать мелкую моторику рук.



Скакалки для детей – важный элемент здоровья!!!

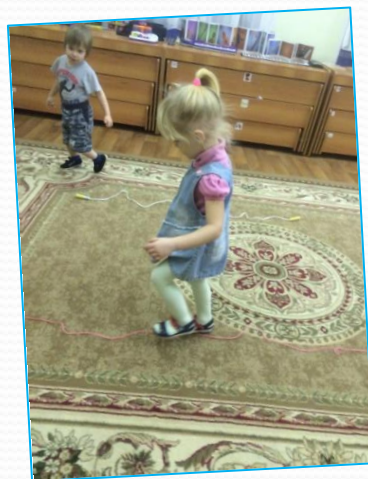
- укрепляют сердце и лёгкие;
- наполняют хорошим настроением.

У нас скакалки для:

растяжки



ходьбы



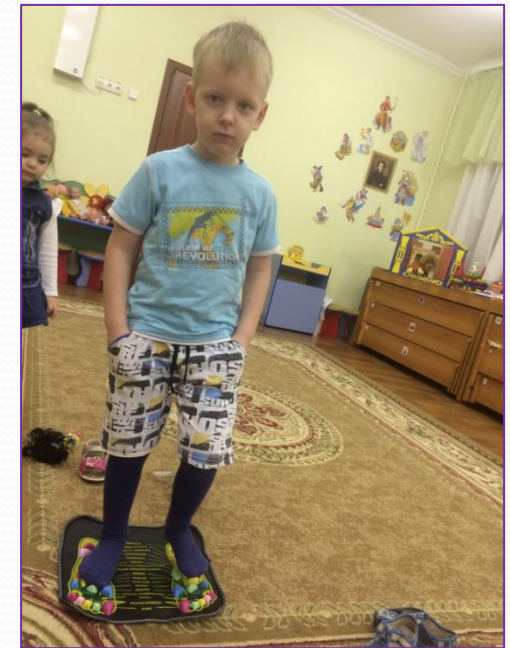
прыжков



Массажеры для ног

Ортопедические коврики для детей – большая польза для маленьких ножек!

На стопах сосредоточено большое количество нервных окончаний, передающих импульсы к головному мозгу и по всему телу. Медики настоятельно рекомендуют делать массаж подошв ног, потому что он активизирует кровообращение и хорошо тренирует мышцы.



Дартс для детей

Игра «Дартс» позволяет ребёнку тренировать меткость, точность движений, ловкость.



Дыхательная гимнастика при помощи духовых инструментов

Ежедневные занятия на блокфлейте ускоряют работу головного мозга, являются отличной профилактикой бронхолёгочных заболеваний. При помощи духовых инструментов дети учатся правильно дышать.



А ещё у нас есть самый настоящий кларнет! Мы его собираем и разбираем, что благотворно влияет на развитие мелкой моторики у детей.



Игра

«Ловкий рыбак»

Цель: развитие координаций движений, ловкости, способствует выработке терпения, целеустремлённости, вызывает положительные эмоции. Служит хорошим тренажёром для зрения. Используются разные исходные положения: стоя, стоя на одной ноге, стоя на коленях. Правила игры: нельзя наступать ногами на водоём.



Дидактические игры по физической культуре

- Развивают интерес к физкультуре и спорту

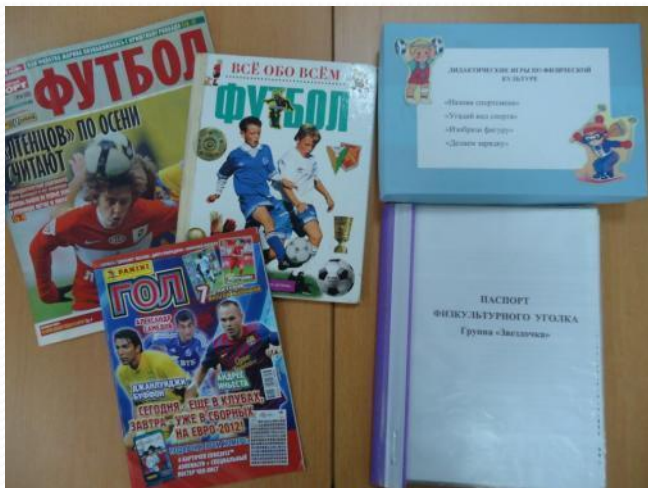


Картотека:

- Подвижные игры, дыхательная гимнастика, физкультминутки, релаксационные игры.



Занимательный и наглядный материал



- Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребёнка, но и также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

