



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №25
муниципального образования Успенский район*

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК



*Младшая группа
«Капитошки»*

*Воспитатель :
Кадиева Оксана
Борисовна*



**«Чтобы сделать ребенка
умным и
рассудительным,
сделайте его крепким и
здоровым: пусть он
работает, действует,
бегает, кричит, пусть
он находится в
постоянном движении»
Жан Жак Руссо**



Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Этим требованиям также должны отвечать групповые физкультурные уголки

В связи с этим использование имеющегося в дошкольном учреждении спортивного оборудования должно способствовать эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать

задачи дидактического и оздоровительного характера:

1. развитие движений и совершенствование двигательных функций;
2. достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
3. предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
5. создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Задача педагога - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.



Физкультурно-оздоровительная работа для детей младшего возраста.

Цель:

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, т.е.

укрепление здоровья детей.





Оздоровительные задачи

-охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.

-помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата;

-способствовать развитию всех групп мышц, в особенности мышц-разгибателей; правильному соотношению частей тела; совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы

-помогать правильному и своевременному окостенению, формированию изгибов позвоночника;

-способствовать правильному развитию терморегуляции;

- совершенствовать деятельность центральной нервной системы: способствовать уравниваемости процессов возбуждения и торможения, их подвижности, а также совершенствованию двигательного анализатора, органов чувств.



Образовательные задачи

- формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;
- роль физических упражнений в его жизнедеятельности, способы укрепления собственного здоровья.

Воспитательные задачи

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);
- формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.



*Вот физкультурный
уголок.*

Он сделан для детей.

*Смотрите, сколько
здесь всего,*

Как много здесь идей.





Разнообразие атрибутов повышает интерес малышей к выполнению различных движений, ведет к увеличению двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребенка.





*Мячи пузатые лежат
Для игр разнообразных.
Ведь можно перекинуть мяч
И гол забить*

отважно





Погремушки

Используются в комплексах
утренней гимнастики

и

общеукрепляющих упражнениях

