



Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника

Милёхина И.В.

Духовно-нравственное воспитание
развивает сознание и чувства детей,
вырабатывает навыки и привычки

Правила поведения за столом



Вытирай салфеткой рот
И не капай на живот.

Аккуратно кушай хлеб -
Это кухня, а не хлеб.

Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.

Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.

Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!

Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.

Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.

Пей чайк, не проливая!
Что за лужица большая?

Не корми котлетой кошку,
А сама поешь немножко.

И скажи спасибо всем,
У кого ты пищу ел.







Беседы на формирование навыков здорового образа жизни



Сказки несут в себе глубокую народную мудрость, пронизанную христианской нравственностью



Игры, целью которых является воспитание нравственных качеств личности ребенка

□ «Передай хорошее настроение»

Цель: формировать доброжелательное отношение к близким людям.

Ход игры: Играющие, образуя круг, закрывают глаза.

Ведущий «будит» своего соседа и показывает ему какое-либо настроение (грустное, веселое, тоскливое). Дети, передав настроение ведущего по кругу, обсуждают, что он загадал. Затем ведущим становится любой желающий.

□ Игра «Три чувства»

Цель: формировать доброжелательное отношение к окружающим людям.

Ход игры: Для этой игры нам нужно найти себе пару. Итак, три чувства, которые мы будем показывать, это удивление, радость и страх. На счет 4, вы должны показать одновременно друг другу свое чувство. Если ваши чувства совпали, то вы должны пожать друг другу руки.

Духовно–нравственное воспитание является одним из основных компонентов здорового образовательного процесса в школе, что помогает воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, помогает усваивать нормы поведения в обществе.