


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

**«Формирование двигательной активности детей
2-3 лет средствами нетрадиционного
физкультурного оборудования»**

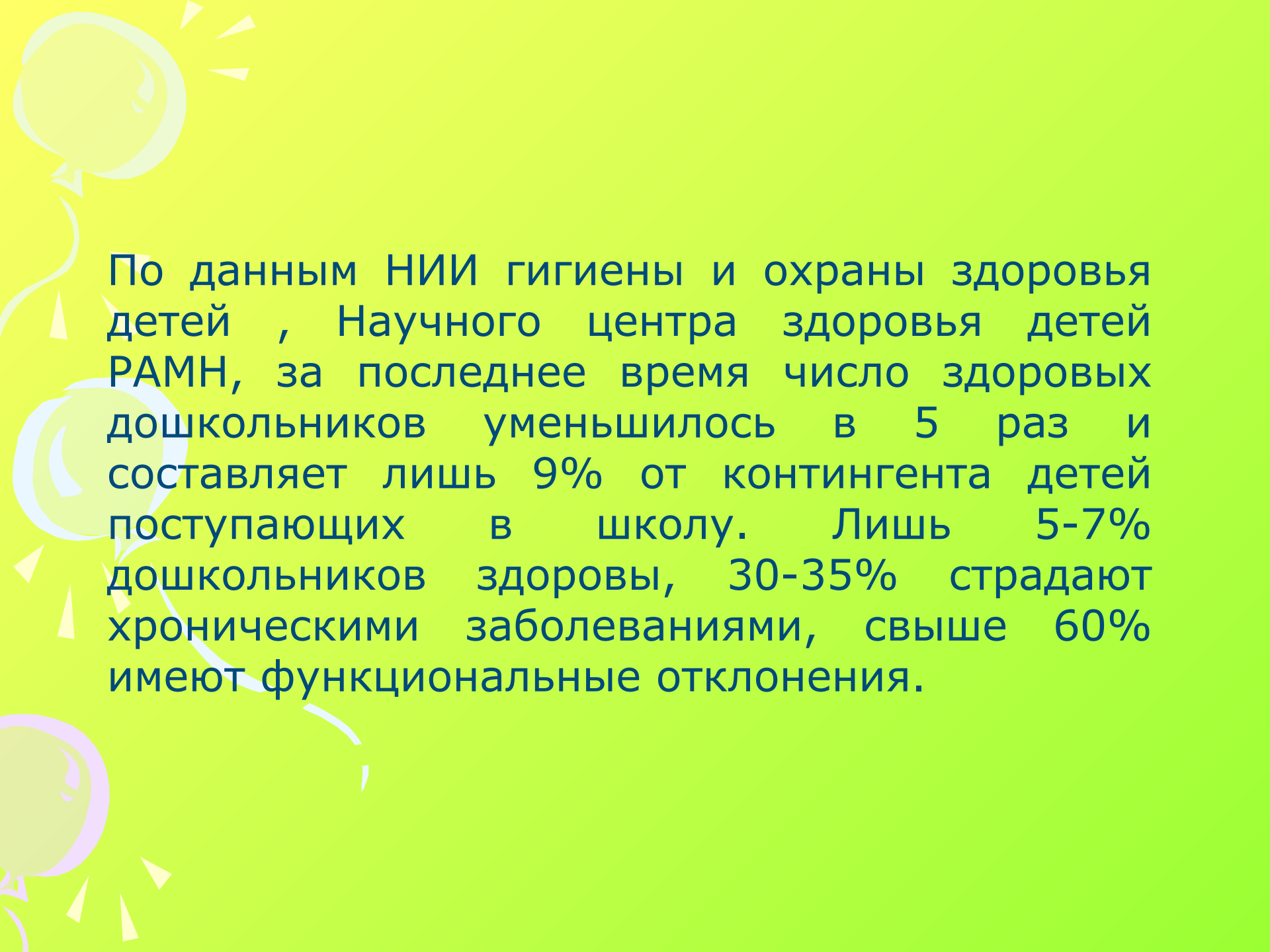
Выполнила:
инструктор по физической культуре
Галимзянова Лилия Фархатовна

г. Казань



Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнедеятельности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

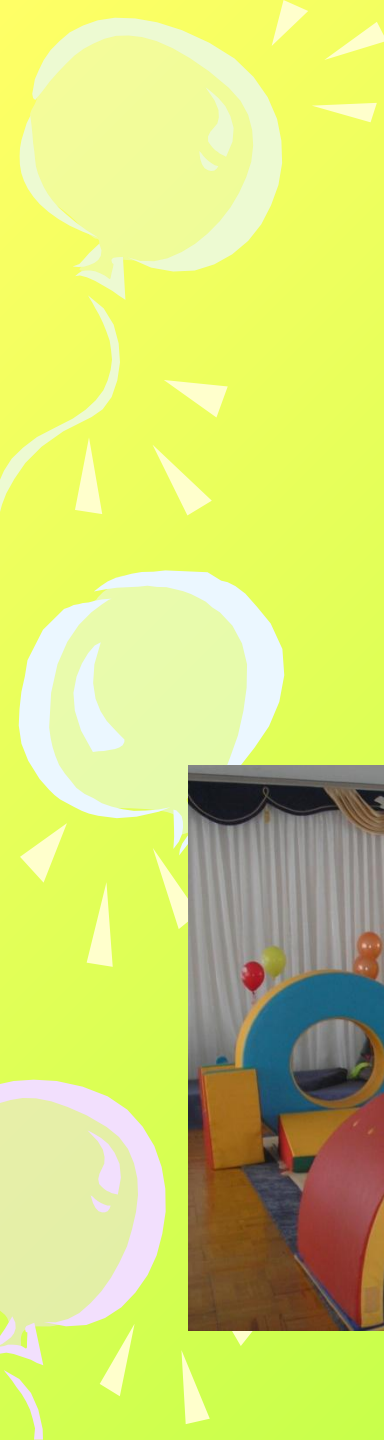
В.А. Сухомлинский



По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей , Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей поступающих в школу. Лишь 5-7% дошкольников здоровы, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.







Цель- найти пути формирования двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного физкультурного оборудования.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать педагогическую и психологическую литературу по данной теме.
2. Составить план мероприятий по данной теме.
3. Разработать систему работы по формированию двигательной активности у малышей, с использованием нестандартного оборудования и проверить ее эффективность.
4. Разработать педагогические рекомендации для родителей и педагогов.
5. Привлечь педагогов и родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.

«Дорожки здоровья»

Разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия.





«Канат и дорожка из пробок»

- используется для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа – слева; для подлезания, в подвижных играх.



Пособия «Лужа», «Гусеница»



Пособия «Цветочная дорожка», «Ручеёк»



Пособие «Весёлые препятствия»



Пособие «Пестрые браслеты»

Пособие «Цветные палочки»

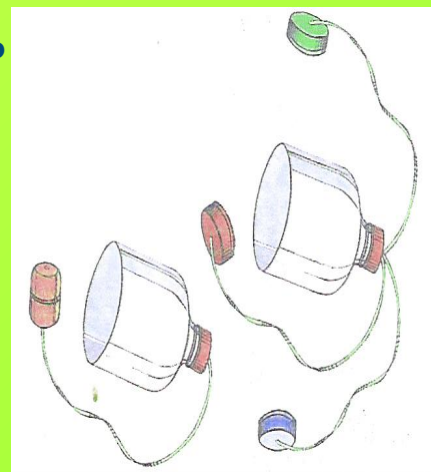


«Закинь шарик»»



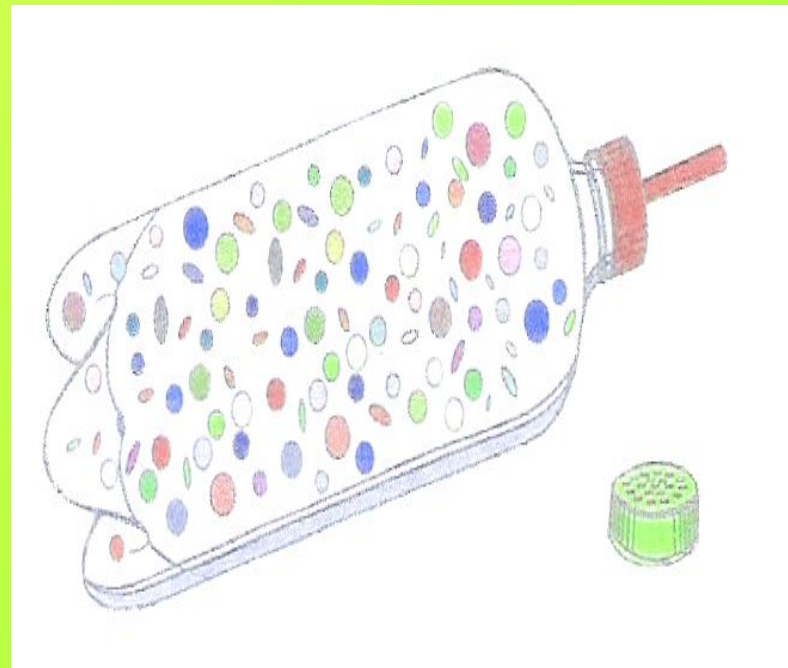
Материал: пластиковая бутылка, шнур (приблизительно 50 см), пробки от бутылки или «киндер-сюрприз».

- **Использование:** для попадания в цель.
- **Развитие:** ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать движения, формирование навыков самоконтроля.



«Ветерок в бутылке»

- **Материал:** в пластиковой бутылке проделываются дырочки. Внутри насыпают мелко нарезанную цветную бумагу, фольгу, конфетти, пенопласт. В отверстие в пробке вставляется дыхательная трубка.
- **Использование:** для дыхательных упражнений (ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку).
- **Развитие:** органы дыхания



Пособие «Бабочки»

