Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 362 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

«Формирование двигательной активности детей 2-3 лет средствами нетрадиционного физкультурного оборудования»

Выполнила: инструктор по физической культуре Галимзянова Лилия Фархатовна

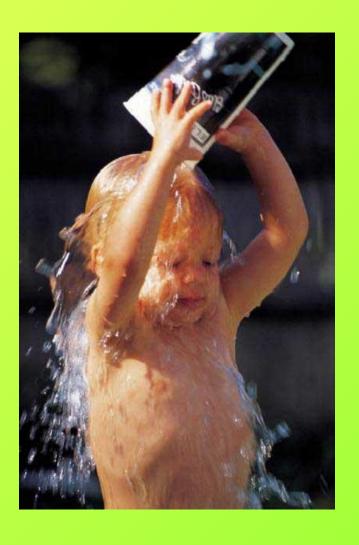
г. Казань

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнедеятельности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей , Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей поступающих в школу. Лишь 5-7% дошкольников здоровы, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.













Цель- найти пути формирования двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного физкультурного оборудования.

Задачи:

- 1. Изучить и проанализировать педагогическую и психологическую литератур по данной теме.
- 2. Составить план мероприятий по данной теме.
- 3. Разработать систему работы по формированию двигательной активности у малышей, с использованием нестандартного оборудования и проверить ее эффективность.
- 4. Разработать педагогические рекомендации для родителей и педагогов.
- 5. Привлечь педагогов и родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.

«Дорожки здоровья»

Разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия.









«Канат и дорожка из пробок»

- используется для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа – слева; для подлезания, в подвижных играх.







Пособия «Лужа», «Гусеница»





Пособия «Цветочная дорожка», «Ручеёк»



Пособие «Весёлые препятствия»





Пособие «Пестрые браслеты»

Пособие «Цветные палочки»





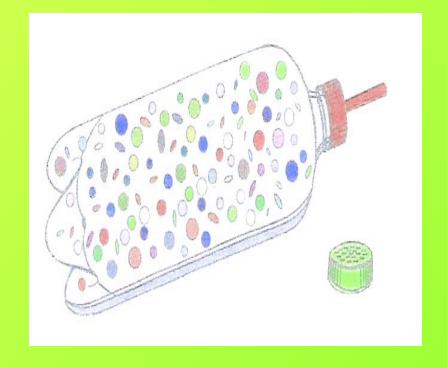


Материал: пластиковая бутылка, шнур (приблизительно 50 см), пробки от бутылки или «киндер-сюрприз».

- Использование: для попадания в цель.
- Развитие: ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать движения, формирование навыков самоконтроля.

«ретерок в бутылке»

- Материал: в пластиковой бутылке проделываются дырочки. Внутрь насыпают мелко нарезанную цветную бумагу, фольгу, конфетти, пенопласт. В отверстие в пробке вставляется дыхательная трубка.
- Использование: для дыхательных упражнений (ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку).
 - Развитие: органы дыхания



Пособие «Бабочки»

