


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 362 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

**«Формирование двигательной активности детей  
2-3 лет средствами нетрадиционного  
физкультурного оборудования»**

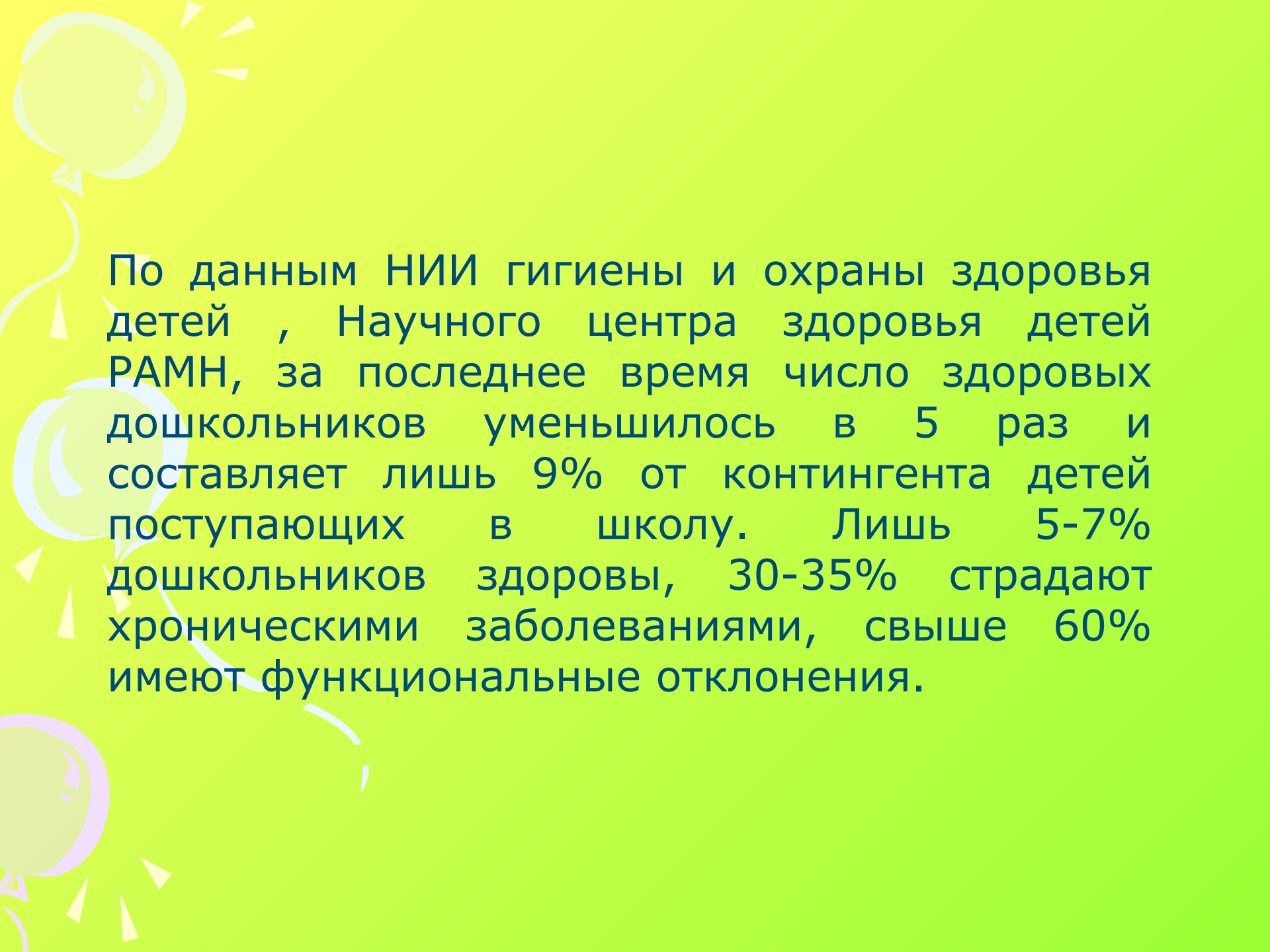
Выполнила:  
инструктор по физической культуре  
Галимзянова Лилия Фархатовна

г. Казань



**Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнедеятельности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»**

**В.А. Сухомлинский**

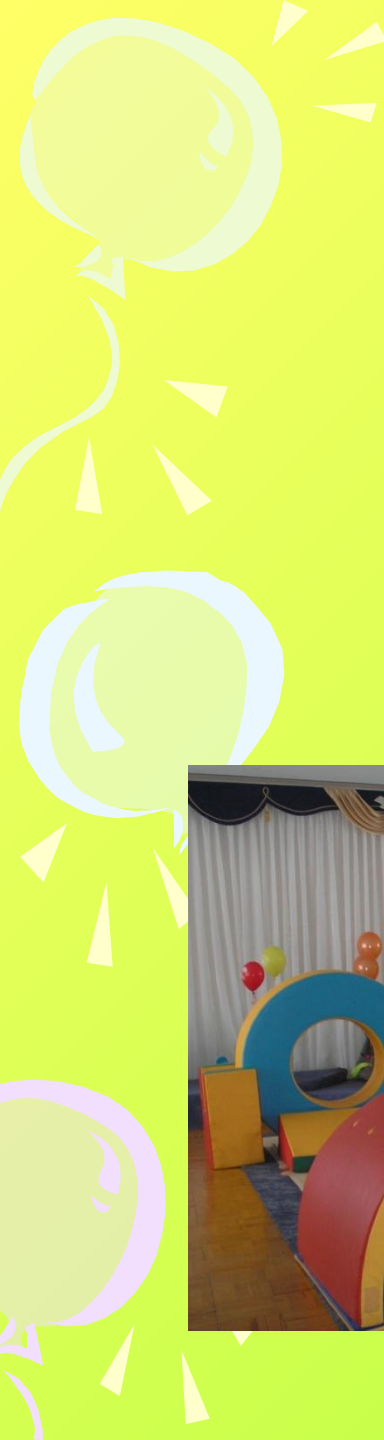


По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей , Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 9% от контингента детей поступающих в школу. Лишь 5-7% дошкольников здоровы, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.









**Цель**- найти пути формирования двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного физкультурного оборудования.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать педагогическую и психологическую литературу по данной теме.
2. Составить план мероприятий по данной теме.
3. Разработать систему работы по формированию двигательной активности у малышей, с использованием нестандартного оборудования и проверить ее эффективность.
4. Разработать педагогические рекомендации для родителей и педагогов.
5. Привлечь педагогов и родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.



# «Дорожки здоровья»

**Разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия.**







# «Канат и дорожка из пробок»

- используется для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа – слева; для подлезания, в подвижных играх.



# Пособия «Лужа», «Гусеница»





# Пособия «Цветочная дорожка», «Ручеёк»





# Пособие «Весёлые препятствия»



# Пособие «Пестрые браслеты»

# Пособие «Цветные палочки»

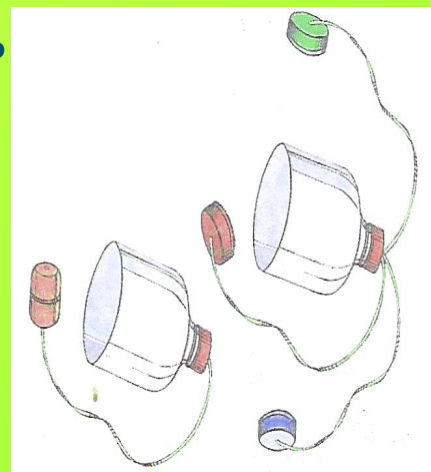


## «Закинь шарик»»



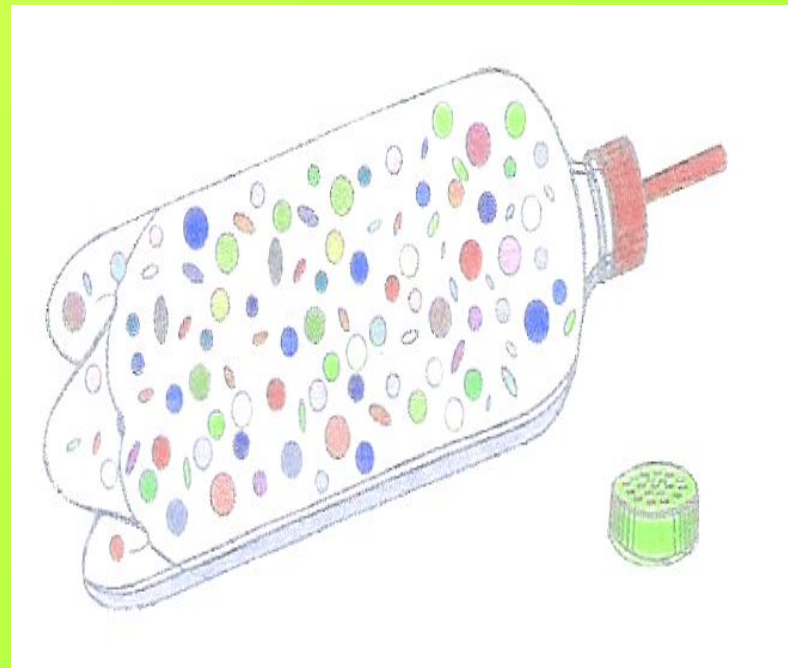
**Материал:** пластиковая бутылка, шнур (приблизительно 50 см), пробки от бутылки или «киндер-сюрприз».

- **Использование:** для попадания в цель.
- **Развитие:** ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать движения, формирование навыков самоконтроля.



## «Ветерок в бутылке»

- **Материал:** в пластиковой бутылке проделываются дырочки. Внутри насыпают мелко нарезанную цветную бумагу, фольгу, конфетти, пенопласт. В отверстие в пробке вставляется дыхательная трубка.
- **Использование:** для дыхательных упражнений (ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку).
- **Развитие:** органы дыхания





# Пособие «Бабочки»

