

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101»

*«Формирование культурно-
гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного
возраста».*

*Выполнил воспитатель
Карелина Л.Н.*

Воронеж 2016г

Воспитание культурно - гигиенических навыков

- Цель: формирование культурно-гигиенических навыков и умений у детей дошкольного возраста.
- Актуальность: формирование у детей дошкольного возраста навыков самообслуживания и культурного поведения - одна из задач успешной адаптации в обществе и в охране их здоровья.

Задачи формирования культурно - гигиенических навыков

Успешное формирование культурно - гигиенических навыков решается через следующие задачи:

- формировать умения овладевать культурно гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания;*
- побуждать детей к самостоятельности;*
- оснастить предметно - развивающую среду учебно - дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;*
- разработать методические рекомендации по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста;*
- повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей дошкольного возраста культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки совершенствовались. Поэтому необходимо выделить понятия «умения» и «навык».

Формы работы с детьми второй младшей группы по формированию культурно-гигиенических навыков в режимных моментах -

■ *использование фольклора*

Во время зарядки

- *Каждый день по утрам*
- *Делаем зарядку.*
- *Очень нравится нам*
- *Делать по порядку:*
- *Весело шагать,*
- *Руки поднимать,*
- *Приседать и вставать.*



При умывании

- *Теплою водою*
- *Руки чисто мою.*
- *Кусочек мыла я возьму*
- *И ладошки им потру.*
- *Мыло будет пениться*
- *Грязь куда – то денется.*



При приеме пищи.

- Час обеда подошел,
- Сели деточки за стол.
- Бери ложку, бери хлеб,
- И скорее за обед.
- С аппетитом мы едим,
- Большими вырасти хотим.



Во время одевания на прогулку.

- *Раз, два, три, четыре, пять*
- *Собираемся гулять.*
- *Если хочешь прогуляться,*
- *Нужно быстро одеваться.*
- *Дверцу шкафа открывай,*
- *И одежду доставай.*



При засыпании

- *Тишина у пруда,*
- *Не качается вода.*
- *Не шумят камыши,*
- *Засыпают малыши.*



При пробуждении

- *Солнце уж не спит давно,*
- *Смотрит к нам оно в*
окно.
- *Хорошо вам отдыхать,*
- *Но пора уже вставать.*



- *После того, как дети проснулись, проводится гимнастика пробуждения. Это специально сконструированный комплекс упражнений, позволяющий постепенно разогреть мышцы и поднять настроение*



Закаливающие процедуры



При одевании после сна

- *Собери носок в гармошку,*
- *И надень его на ножку.*
- *Ты другой носок возьми*
- *Точно так же натяни.*
- *А теперь скорей вставай*
- *И штанишки надевай.*



При расчесывании

- *Чешу, чешу волосоньки,*
- *Расчесываю косоньки!*
- *Что мы делаем расческой?*
- *Тане делаем прическу.*

