



**Формирование культурно-гигиенических  
навыков у детей дошкольного  
возраста посредством различных методов и  
приемов**



**Культурно-гигиенические навыки** - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.





## Во время умывания:

«Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки  
блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.»





# Одевание на прогулку:



«Раз, два, три, четыре, пять  
Собираемся гулять,  
Завязали Катеньке  
Шарфик полосатенький.»





# Перед сном:

«Спать пора.  
Наступает ночка.  
Ты устала, дочка.  
Ножки бегали с утра,  
Глазкам спать давно пора.  
Ждет тебя кроватка.  
Спи, дочурка, сладко.  
·Мы купили куколку,  
Куколку-баюкалку.  
Ночью спит она и днем,  
С ней скорее мы уснем».





# Во время приема пищи:



«Каша из гречки.  
Где варилась?  
В печке.  
Сварилась, упрела,  
Чтоб Катенька ела.»





В младшем дошкольном возрасте:





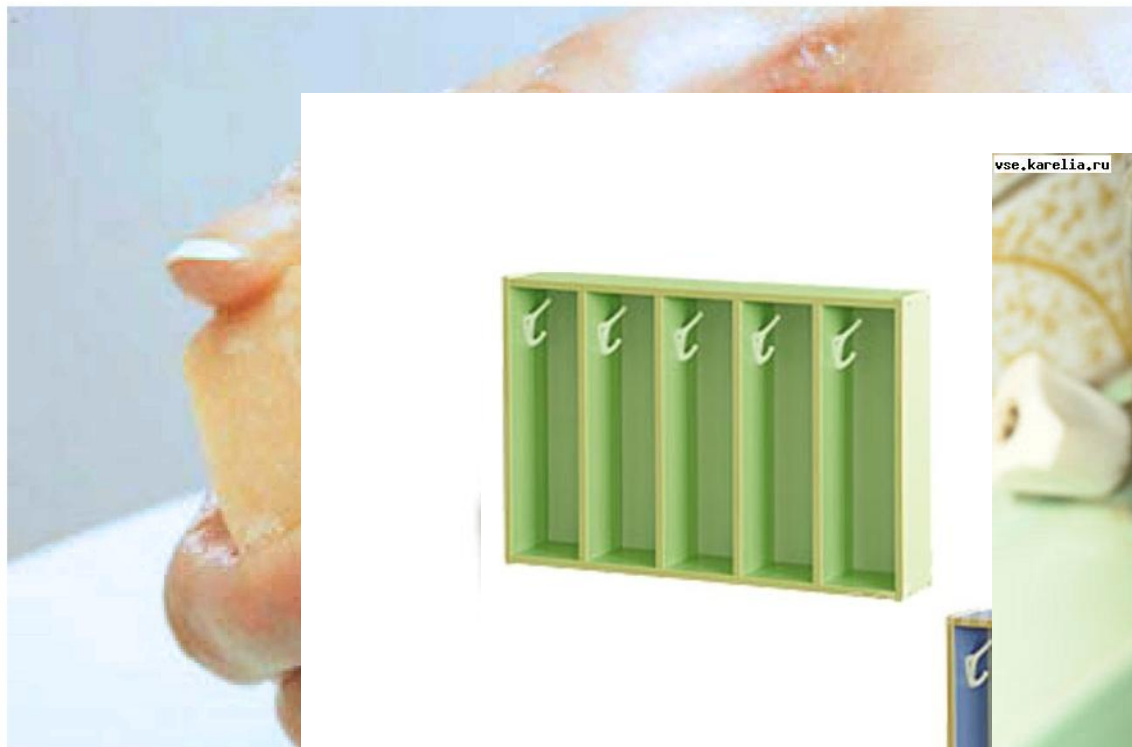
# Сюжетные картинки







# Предметные картинки





# Неумейк а







# Потешк и:

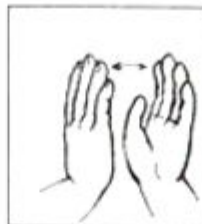
«В кране булькает вода. Очень даже здорово!  
Умывается сама Машенька Егорова»

«Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,  
чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!»



# Пальчиковая гимнастика «Умываемся».

**Ай, лады, лады, лады,**



*Хлопать в ладоши.*

**Не боимся мы воды.**



*Хлопать по воздуху,  
как по воде.*

**Чисто умываемся,**



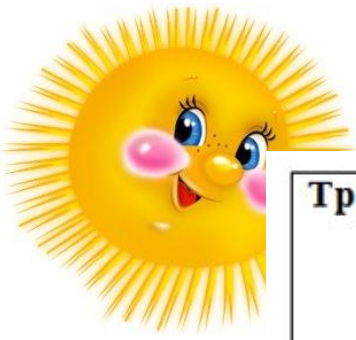
*Делать движение, как  
будто умываемся.*

**Маме улыбаемся.**



*Улыбаемся, можно  
помочь себе  
пальчиками.*





# «Мы

## проснулись».

Травка-муравка со сна потянулась.



Ручки  
потянулись.

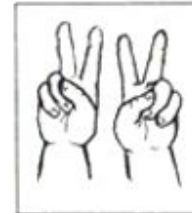
вверх,

Птица синица за зерна взялась,



Сложить руки  
крыльями и замахать  
ими.

Зайки – за капустку,



Показать «ушки».

Мышки – за корку,




Сжать кулачок и  
сгибать мизинчик  
(хвостик у мышки).

Детки – за молочко.



Сложить ладошки  
«ковшиком».  
Имитация, пьем  
молоко.



**С детьми среднего дошкольного  
возраста**

**Юмористические  
частушки:**

«Я под краном руки мыла,  
А лицо помыть забыла,  
Увидал меня Дозор,  
Зарычал «Какой позор!»





## Загадки:

«Пузыри пускало,  
Пеной кверху лезло,—  
И его не стало,  
Вдруг оно исчезло!»



Пять чуланов, одна

д



Лук, капуста и картошка,  
Разных овощей немножко.  
Ты в кастрюле их ищи.  
Это суп с названием...



# Пословицы:

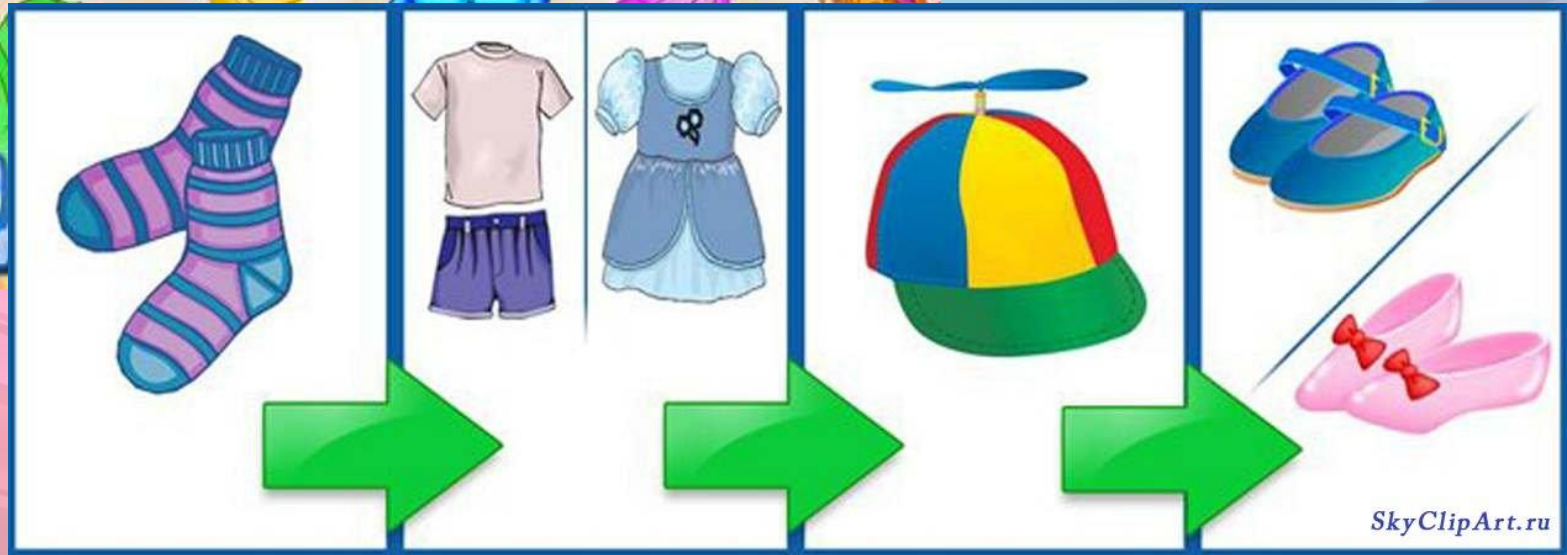
«Чистота - залог здоровья»

«Шуба не ради красы, а ради тепла»





# Предметно-схематические модели последовательности одевания на прогулку.





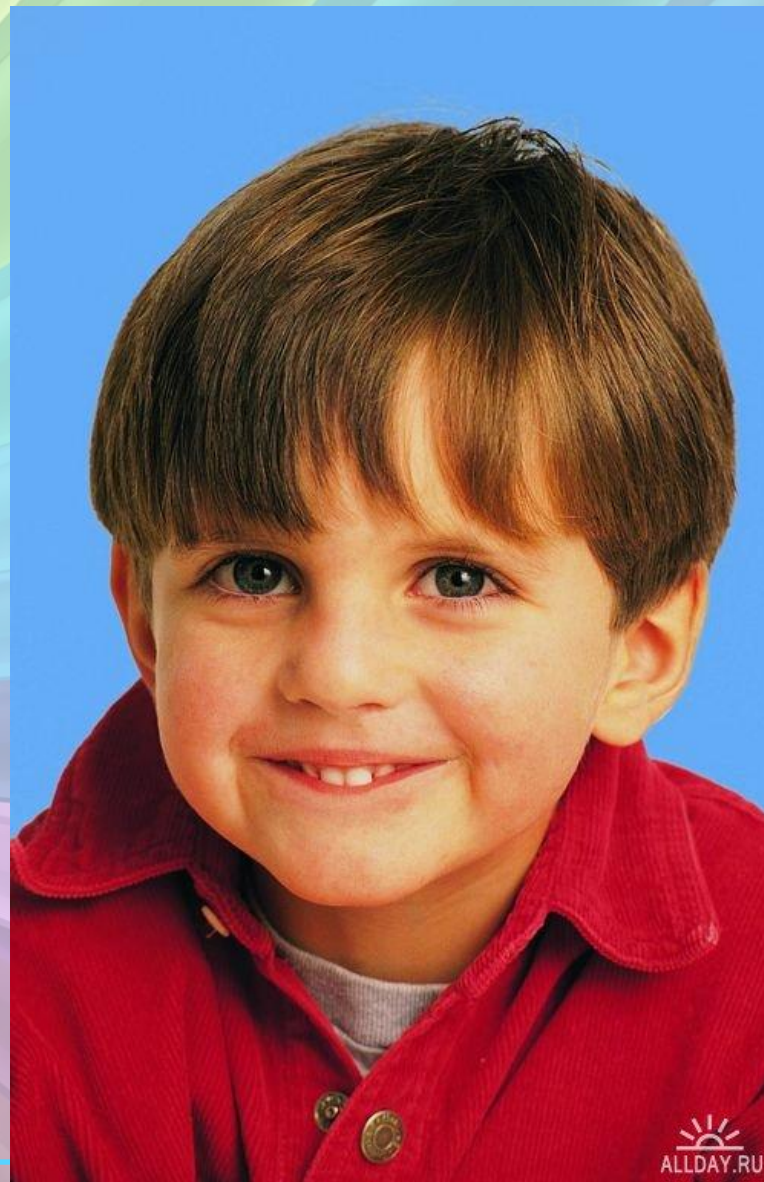
# «Мыльные перчатки»







**В старшем дошкольном**  
**возрасте**  
**«Фотограф**  
**ЧИСТОТЫ».**





**Содержание образовательной области  
«Здоровье» интегрируется с содержанием  
многих образовательных областей:**

«Физическая культура»

«Коммуникация  
»

«Безопасность»

«Чтение художественной  
литературы»

«Познание  
»

«Социализация»

«Труд

»





Чистота – **залог здоровья**

Здоровье дороже **золота**

Чисто жить – **здоровым быть**

Здоровье в порядке **спасибо зарядке**

Если хочешь быть здоров – **закаляйся**

В здоровом теле – **здоровый дух**

Здоровье за деньги **не купишь**

Береги платье с нову, **а здоровье смолоду**

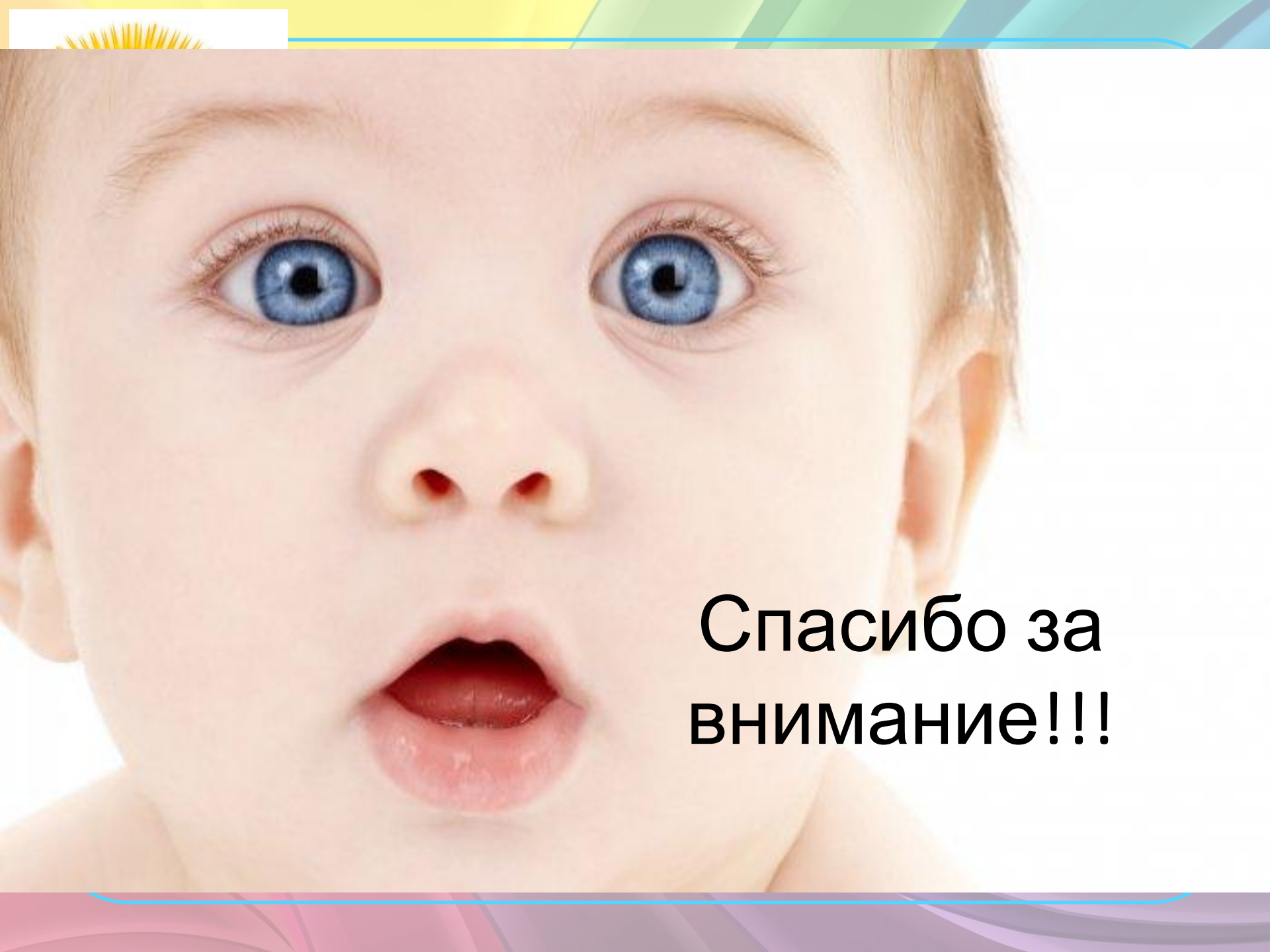
Будет здоровье – **будет все!!!**



### **Список используемой литературы:**

- Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.:Просвещение,1991.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М .: 2005.
- Крупская Н.К. О дошкольном воспитании. – М.: Просвещение, 1973.
- Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДООУ. – М.: Сфера, 2007.
- Запорожец А.В. Психология и педагогика игры дошкольника. М.,1966.
- Бабаева Т. И. ДЕТСТВО .Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - Санкт- Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2011.





**Спасибо за  
внимание!!!**