



**Формирование культурно-гигиенических
навыков у детей дошкольного
возраста посредством различных методов и
приемов**



Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



Во время умывания:

«Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки
блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.»





Одевание на прогулку:



«Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять,
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.»



Перед сном:

«Спать пора.
Наступает ночка.
Ты устала, дочка.
Ножки бегали с утра,
Глазкам спать давно пора.
Ждет тебя кроватка.
Спи, дочурка, сладко.
·Мы купили куколку,
Куколку-баюкалку.
Ночью спит она и днем,
С ней скорее мы уснем».





Во время приема пищи:



«Каша из гречки.
Где варилась?
В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Катенька ела.»



В младшем дошкольном возрасте:



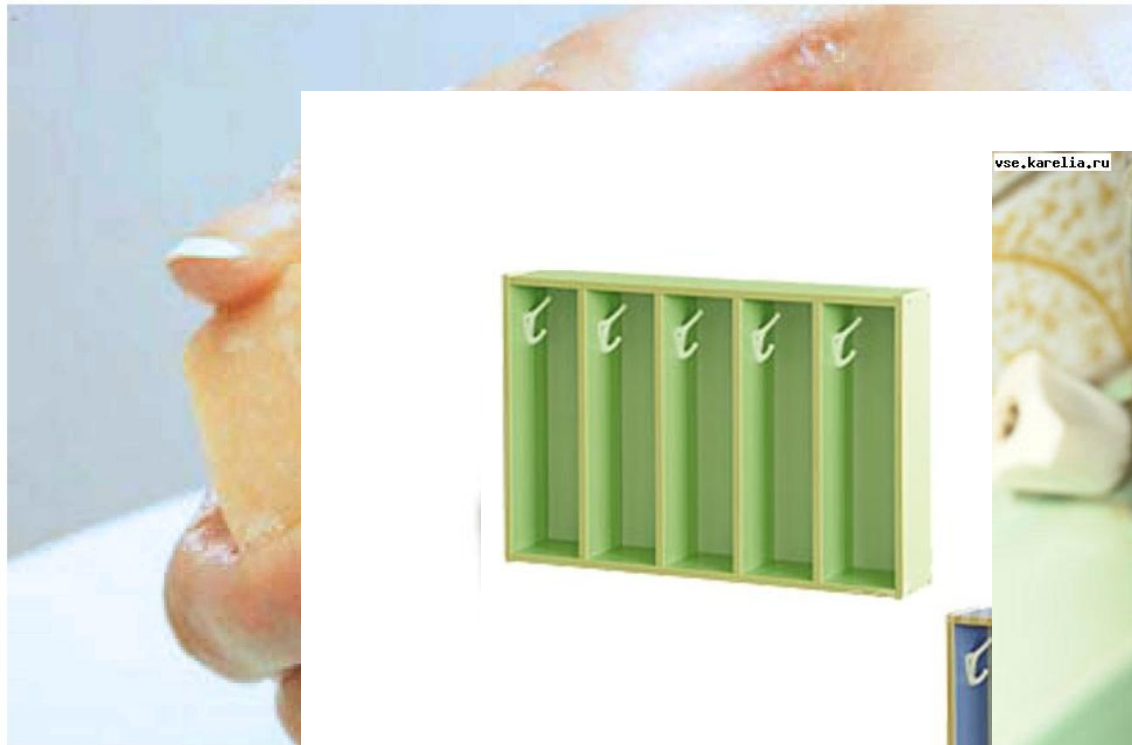


Сюжетные картинки





Предметные картинки





Неумейк а





Потешк и:

«В кране булькает вода. Очень даже здорово!
Умывается сама Машенька Егорова»

«Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,
чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!»



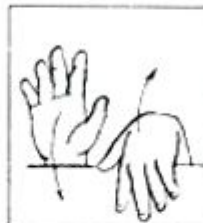
Пальчиковая гимнастика «Умываемся».

Ай, лады, лады, лады,



Хлопать в ладоши.

Не боимся мы воды.



*Хлопать по воздуху,
как по воде.*

Чисто умываемся,

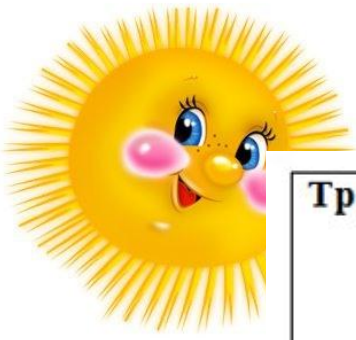


*Делать движение, как
будто умываемся.*

Маме улыбаемся.



*Улыбаемся, можно
помочь себе
пальчиками.*



«Мы

проснулись».

Травка-муравка со сна потянулась.



Ручки
потянулись.

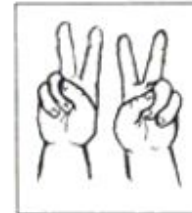
вверх,

Птица синица за зерна взялась,



Сложить руки
крыльями и замахать
ими.

Зайки – за капустку,



Показать «ушки».

Мышки – за корку,




Сжать кулачок и
сгибать мизинчик
(хвостик у мышки).

Детки – за молочко.



Сложить ладошки
«ковшиком».
Имитация, пьем
молоко.



**С детьми среднего дошкольного
возраста**

**Юмористические
частушки:**

«Я под краном руки мыла,
А лицо помыть забыла,
Увидал меня Дозор,
Зарычал «Какой позор!»»



Загадки:

«Пузыри пускало,
Пеной кверху лезло,—
И его не стало,
Вдруг оно исчезло!»



Пять чуланов, одна

д



Лук, капуста и картошка,
Разных овощей немножко.
Ты в кастрюле их ищи.
Это суп с названием...



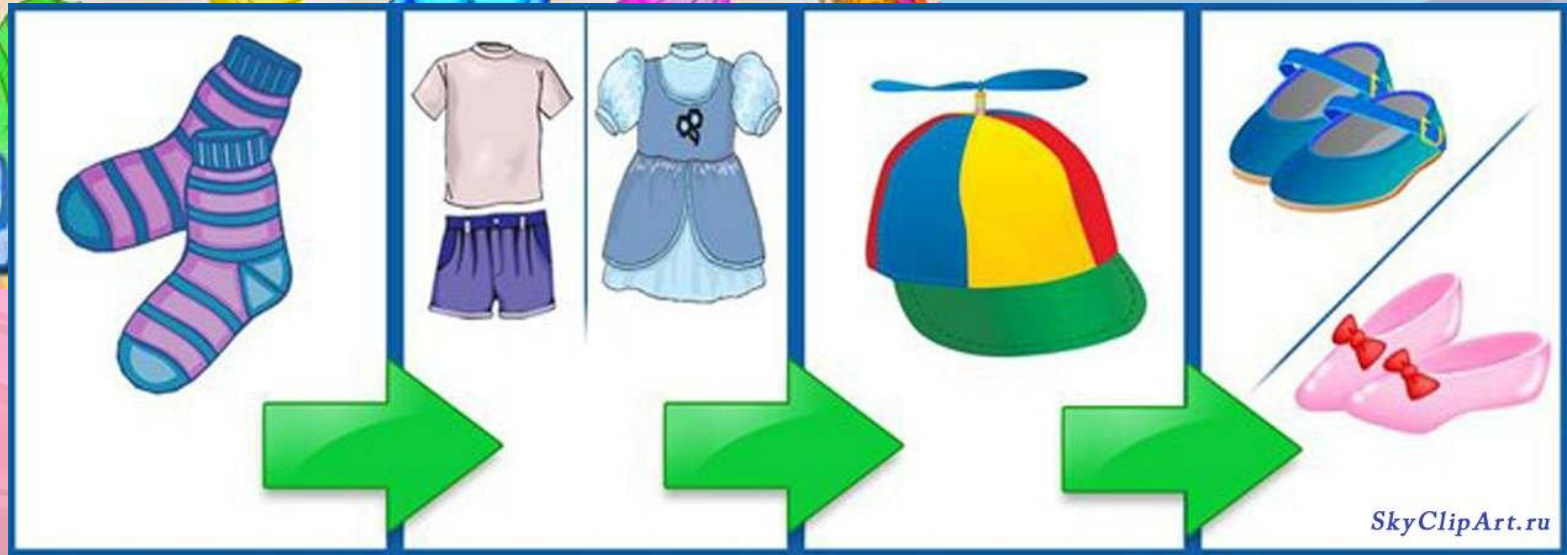
Пословицы:

«Чистота - залог здоровья»

«Шуба не ради красы, а ради тепла»



Предметно-схематические модели последовательности одевания на прогулку.



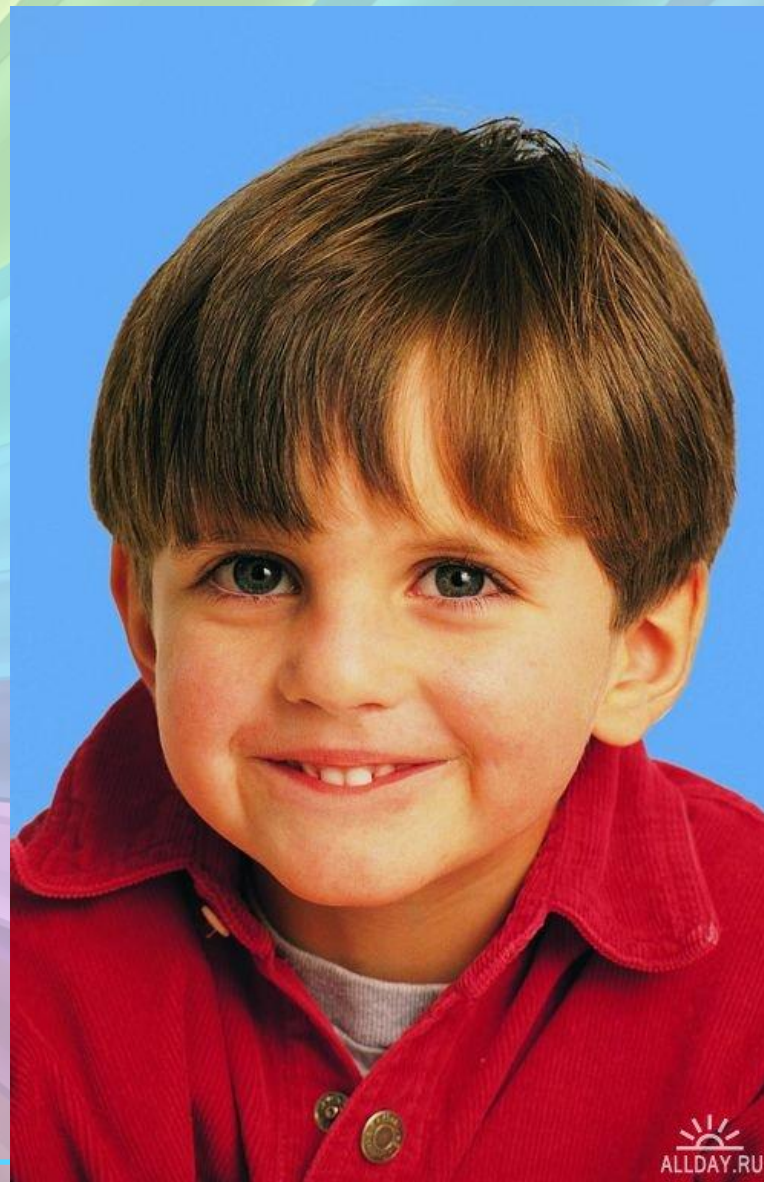


«Мыльные перчатки»





В старшем дошкольном
возрасте
«Фотограф
ЧИСТОТЫ».





**Содержание образовательной области
«Здоровье» интегрируется с содержанием
многих образовательных областей:**

«Физическая культура»

«Коммуникация
»

«Безопасность»

«Чтение художественной
литературы»

«Познание
»

«Социализация»

«Труд

»



Чистота – **залог** здоровья

Здоровье дороже **золота**

Чисто жить – **здоровым** быть

Здоровье в порядке **спасибо** зарядке

Если хочешь быть здоров – **закаляйся**

В здоровом теле – **здоровый** дух

Здоровье за деньги **не купишь**

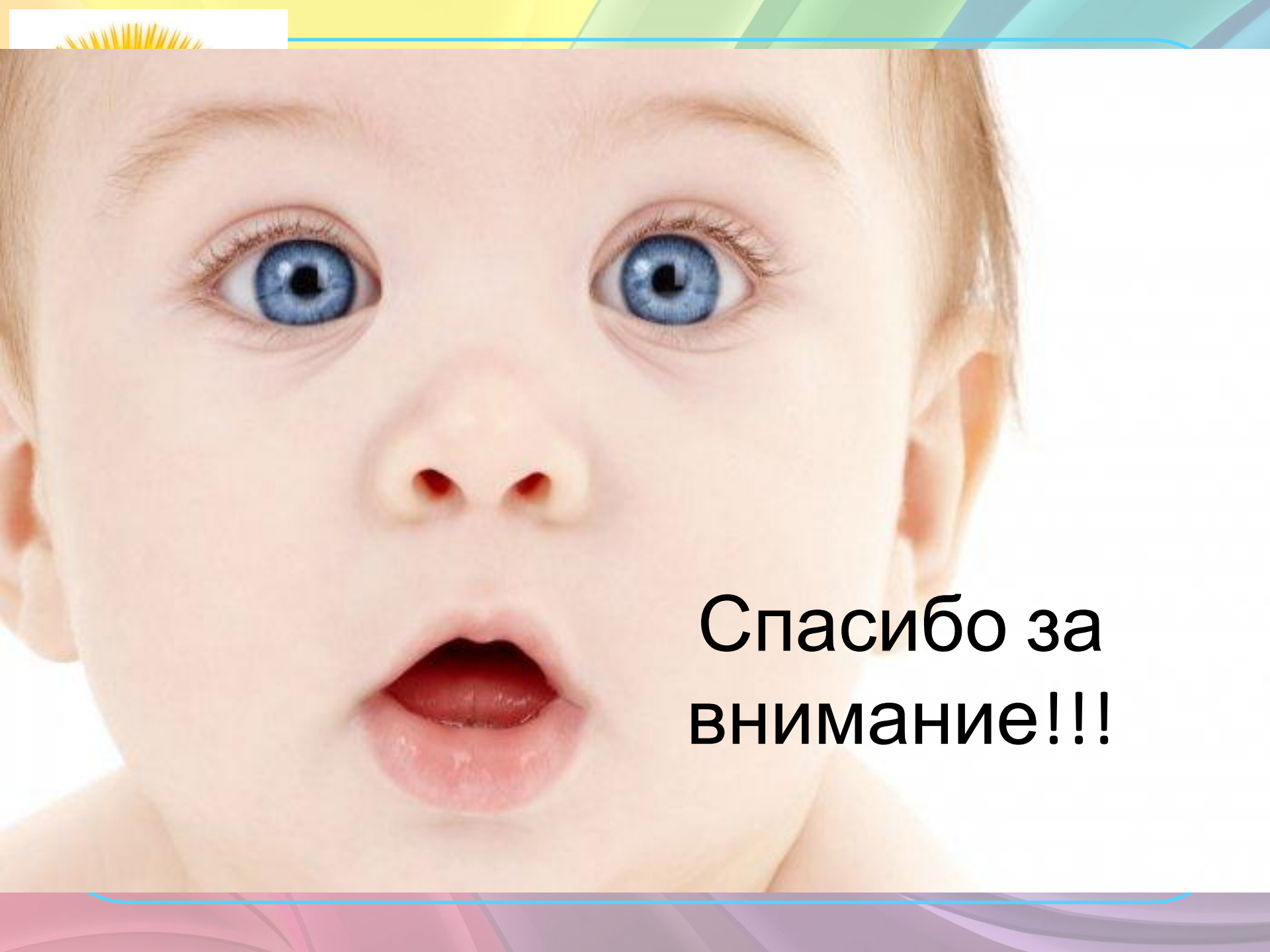
Береги платье с нову, **а здоровье** смолоду

Будет здоровье – **будет все!!!**



Список используемой литературы:

- Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.:Просвещение,1991.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М .: 2005.
- Крупская Н.К. О дошкольном воспитании. – М.: Просвещение, 1973.
- Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДООУ. – М.: Сфера, 2007.
- Запорожец А.В. Психология и педагогика игры дошкольника. М.,1966.
- Бабаева Т. И. ДЕТСТВО .Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. - Санкт- Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2011.



**Спасибо за
внимание!!!**