

**ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
(1-2 года)**

Воспитатель: Чаплыгина Ю.В.



# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Культурно-гигиенические навыки (КГН) формируются в раннем возрасте, пока нервная система еще пластична, а действия связанные с принятием пищи, одеванием, умывание повторяются систематически и является органической потребностью.

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные КГН, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Как не важны навыки, не следует забывать что, одно только овладение ими не обеспечивает правильного поведения. Взрослые должны подавать пример во всем и требуя от ребенка выполнения определенных правил, сами всегда их должны соблюдать, быть аккуратными, внешне опрятными и т. п.



## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

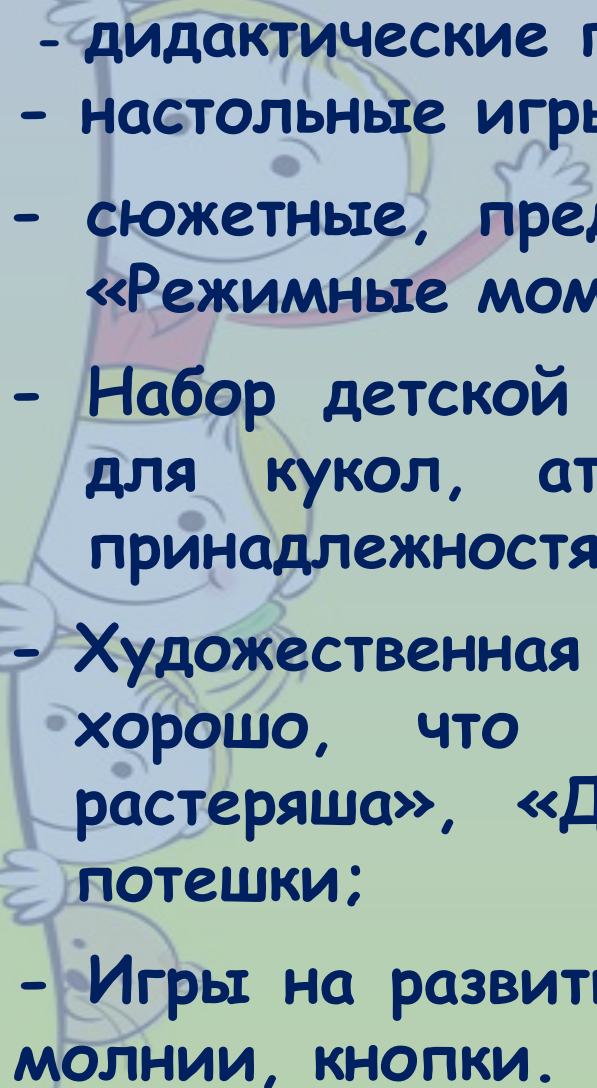
**ЦЕЛЬ:** Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания детей раннего возраста.

**ЗАДАЧИ:**

- 1) Учить детей под контролем взрослого овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания;
- 2) Формировать представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- 3) Побуждать детей раннего возраста к самостоятельности;
- 4) Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;
- 5) Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей КГН и навыков самообслуживания, путём взаимодействия и сотрудничества с воспитателями.



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**  
для успешной реализации поставленных задач:

- 
- дидактические пособия, картотеки пальчиковых, подвижных игр;
  - настольные игры «Оденем кукол», «Вкладыши»;
  - сюжетные, предметные картинки по теме: «Одежда», «Посуда», «Режимные моменты», «Личная гигиена» и др.;
  - Набор детской посуды, куклы, утюги, ванночки, набор одежды для кукол, атрибуты для ряжения, кроватки с постельными принадлежностями и т.д.;
  - Художественная литература: «Вежливые слова», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Послушные зверята», «Маша растеряша», «Девочка чумазая», «Девочка-ревушка», различные потешки;
  - Игры на развитие мелкой моторики: шнуровка, липучки, пуговицы, молнии, кнопки.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
для успешной реализации поставленных задач:



# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## «Навык мытья рук»

### Задачи:

- Учить детей подворачивать рукава одежды перед умыванием и мытьём рук с помощью взрослого.
- Следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладонками.
- Учить самостоятельно брать мыло, намыливать руки.
- Учить пользоваться личным полотенцем.



# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## «Навык культуры еды»

### Задачи:

- Формировать навык аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой.
- Учить детей принимать правильное положение за столом во время еды держать хлеб в левой, а ложку в правой руке
- Совершенствовать умение есть самостоятельно.



# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

## «Навык одевания и раздевания»

### Задачи:

- Учить снимать одежду в определённой последовательности и вешать на стул.
- Учить детей одевать колготки, шорты, просить о помощи взрослых, при раздевании вешать вещи на стульчик, воспитывать самостоятельность.
- Учить детей складывать и убирать одежду в шкаф после прогулки.
- Учить застёгивать и расстегивать «липучки», упражнять в использовании других видов застёжек.

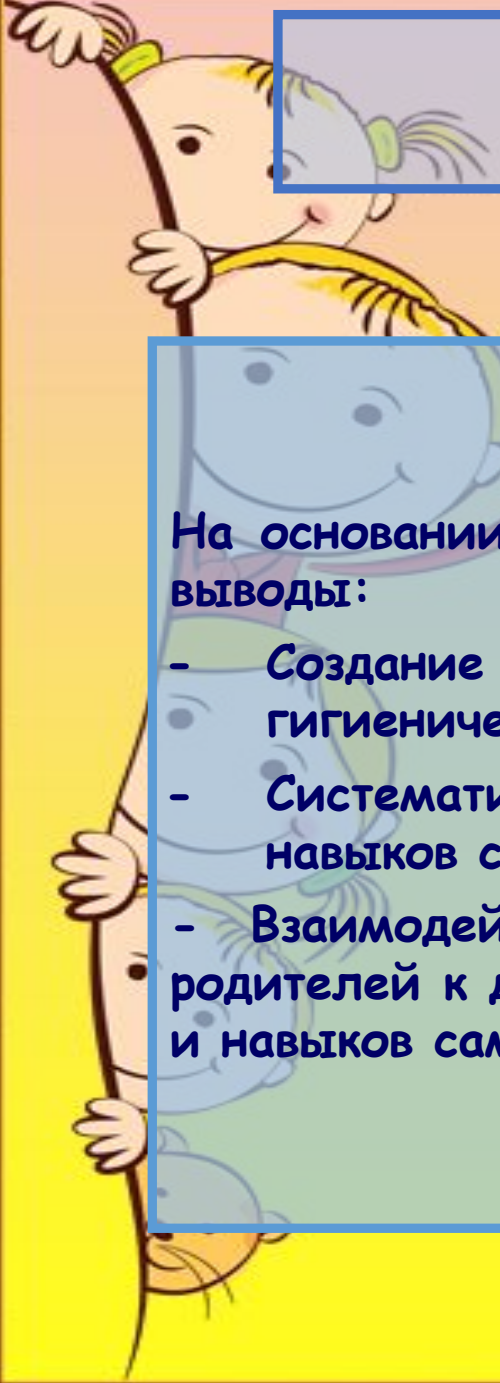




# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## Формы работы с родителями:

- Индивидуальные консультации и рекомендации для родителей по воспитанию КГН и навыков самообслуживания детей дома;
- Оформление уголка для родителей: «Как одевать ребенка на улицу», «Одежда для детского сада», «Роль семьи в воспитании ребенка», памятка для родителей «Схема последовательности одевания детей», «Здоровый образ жизни семьи», «Режим дня».



## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

На основании проделанной работы по данной проблеме можно сделать следующие выводы:

- Создание предметно-развивающей среды способствует развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей;
- Систематическое использование игр и упражнений на формирование КГН и навыков самообслуживания способствует самостоятельности;
- Взаимодействие педагогов и родителей способствует повышению интереса родителей к данной проблеме и активному участию их в работе по воспитанию КГН и навыков самообслуживания у малышей.



Спасибо за внимание!