

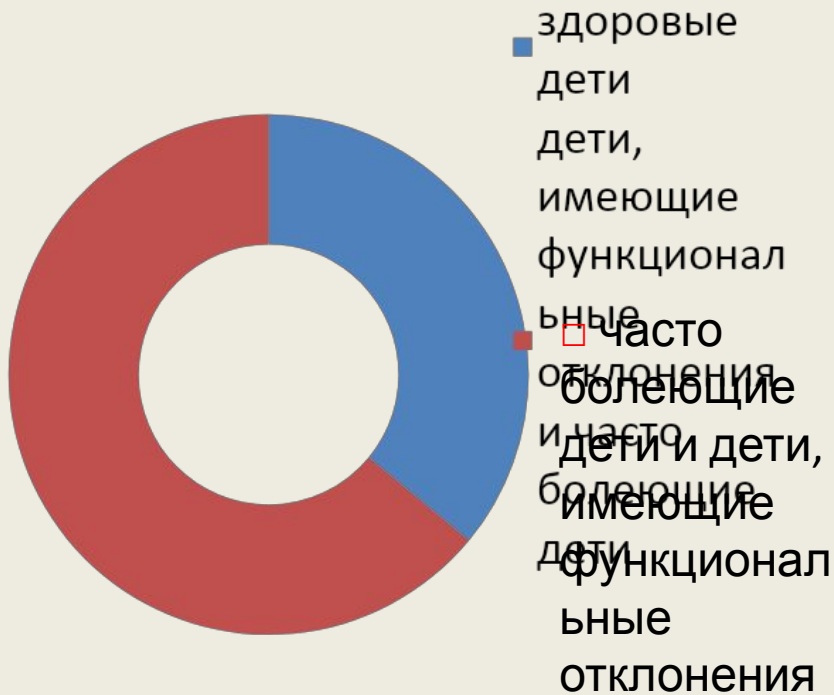
**Формирование культуры
здорового и безопасного
образа жизни учащихся в
условиях образовательного
процесса и организации
дополнительного образования
детей в школе.**

Копчинская Надежда Владимировна,
учитель начальной школы,
МАОУ СОШ 187

Необходимость использования здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе.

Областной мониторинг
лаборатории проблем здоровья в
образовании

Школьный мониторинг
2005 года



УРОКИ ЗДОРОВЬЯ

в начальной школе



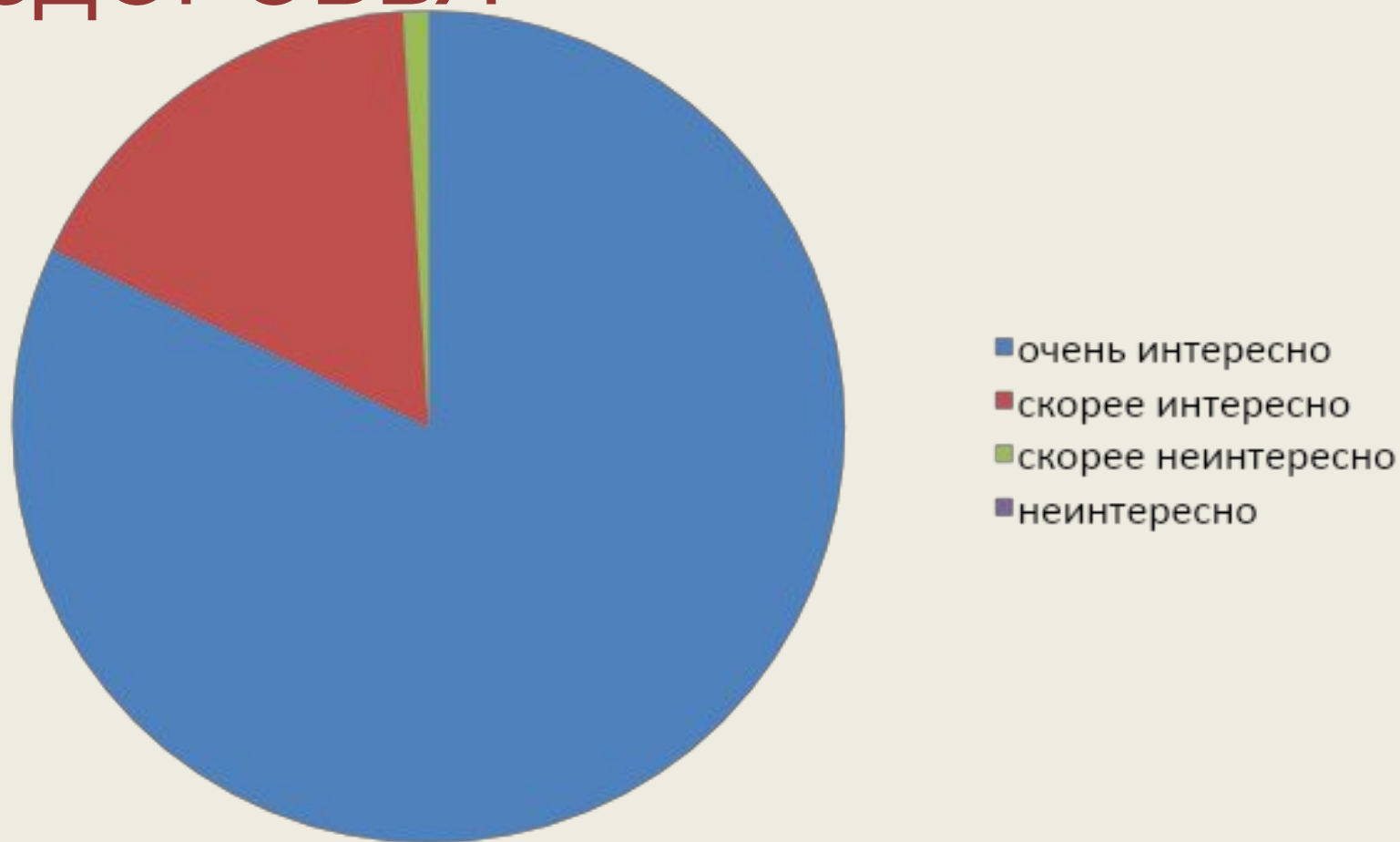
АВТОР:

доктор биологических
наук Гладышева

Ольга Семёновна.

Содержание программы
интегрировано с
вопросами, изучаемыми на
уроках природоведения,
физкультуры, технологии,
ИЗО, ОБЖ

Отношение учащихся к УРОКАМ ЗДОРОВЬЯ

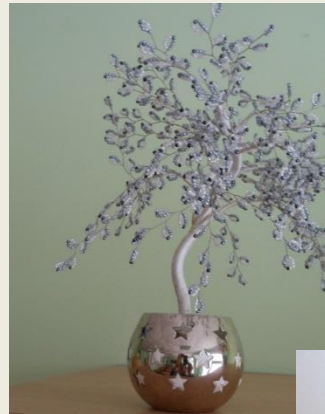


Программа дополнительного образования «Радость движения»

- Является логическим продолжением «Уроков здоровья»
- Создаёт условия для разгрузки учащихся через движение
- Удовлетворяет естественную потребность ребёнка в движении
- Даёт навыки тактичного обращения с партнёром



Кружок «Бисероплетение»



Принципы педагогики оздоровления.

- сознательность
- активность
- наглядность
- систематичность и последовательность
- постепенность
- доступность и цикличность
- непрерывность
- принцип активного обучения
- индивидуализация
- «Не навреди!»
- формирование ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих

Спасибо за внимание!

презентацию

подготовила

презентацию

подготовила

презентацию

ШКОЛЫ

подготовила

презентацию

подготовила

ГОД

презентацию

Копчинская

Надежда

Владимировна,

учитель начальной

МАОУ СОШ № 187

г. Нижний Новгород, 2015