

Семенова

Ирина Юрьевна

**Руководитель Физического
воспитания**

**ГДОУ № 55 Колпинского района
Санкт-Петербурга**

*стаж педагогической работы 19 лет
в должности руководителя физо 5 лет
высшая квалификационная категория
ЛПУ № 5 – 1990 год*



Мое педагогическое кредо

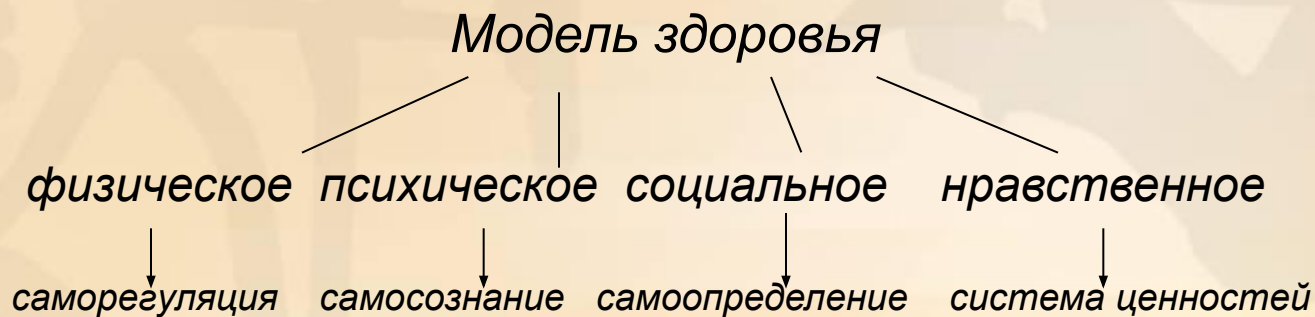
НАПРАВЛЯЯ- РАЗВИВАЙ.

УВЛЕКАЯ – СОВЕРШЕНСТВУЙ.

УВАЖАЯ ВОСПИТЫВАЙ

Цель:

Формирование культуры здоровья воспитанников через интеграцию деятельности педагогов ДОУ и партнерство с семьей в культурно- досуговом движении




Актуальность

- обеспечение равных возможностей (дети с ослабленным здоровьем)
- приобщение семьи к ценностям здорового образа жизни (социальный запрос родителей)
- обеспечение качества образования (профессиональный рост педагогов)
- вектор образования на оздоровление нации (государственная политика)

Задачи реализации направления

- *Создание условий для формирования адаптивного поведения ребенка и осознанной потребности в занятиях физической культурой*
- *Разработка плана взаимодействия специалистов ДООУ в культурно- досуговой деятельности*
- *Систематизация методов и приемов, направленных на физическое развитие и оздоровление ребенка в рамках личностно ориентированного подхода*
- *Ориентация на совокупный продукт деятельности семьи и ДООУ в направлении физического развития и оздоровления ребенка*


Оценка на старте



- Оценка физического развития детей



- Учет особенностей здоровья



- Образовательные возможности детского сада



- Социокультурный компонент

Спортивная база (основная)

Оснащение физкультурного зала с учетом безопасности и многофункциональности

Оснащение спортивной площадки ДОУ с учетом безопасности





Спортивная база (вспомогательная)

Физкультурный уголок группы : подбор и расстановка инвентаря, учет возраста и пола ребенка

Рекомендации к оборудованию пространства для движения в семье, привлечение к изготовлению оборудования для ДОУ

Использование пространства ДОУ – кабинеты, залы, рекреации





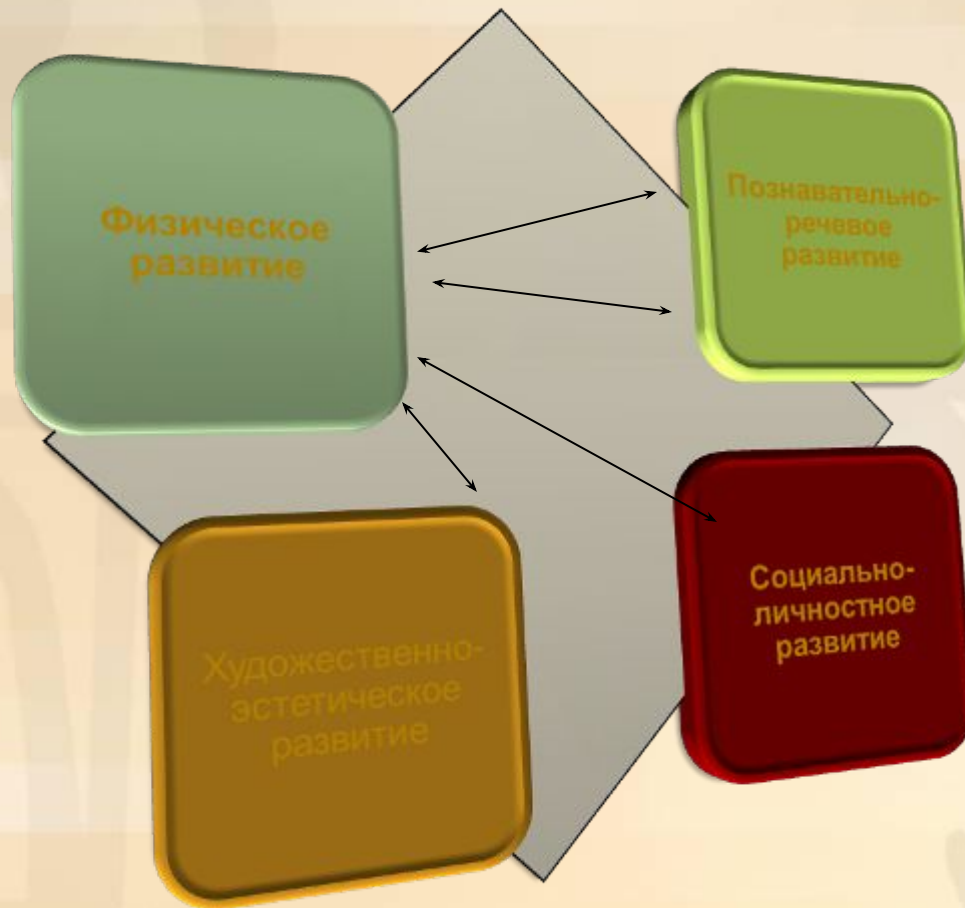
Стратегия победы

- **Использование здоровьесберегающих технологий** (Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» В.С. Коваленко , «Навстречу друг другу» технология М.Н. Поповой, «Логоритмика» Г.А. Волкова, «Игровой стретчинг» Н.Г. Назаровой, «Психогимнастика» М.И.Чистяковой и др.)
- **Создание психологического комфорта и условий для развития личности** (личностно-ориентированный подход, высокий эмоциональный фон и коммуникация, учет естественных потребностей и репрезентативных систем)
- **Совокупность образовательных и оздоровительных комплексов** (сотрудничество медицинского и педагогического персонала)
- **Укрепление материально- технической базы**

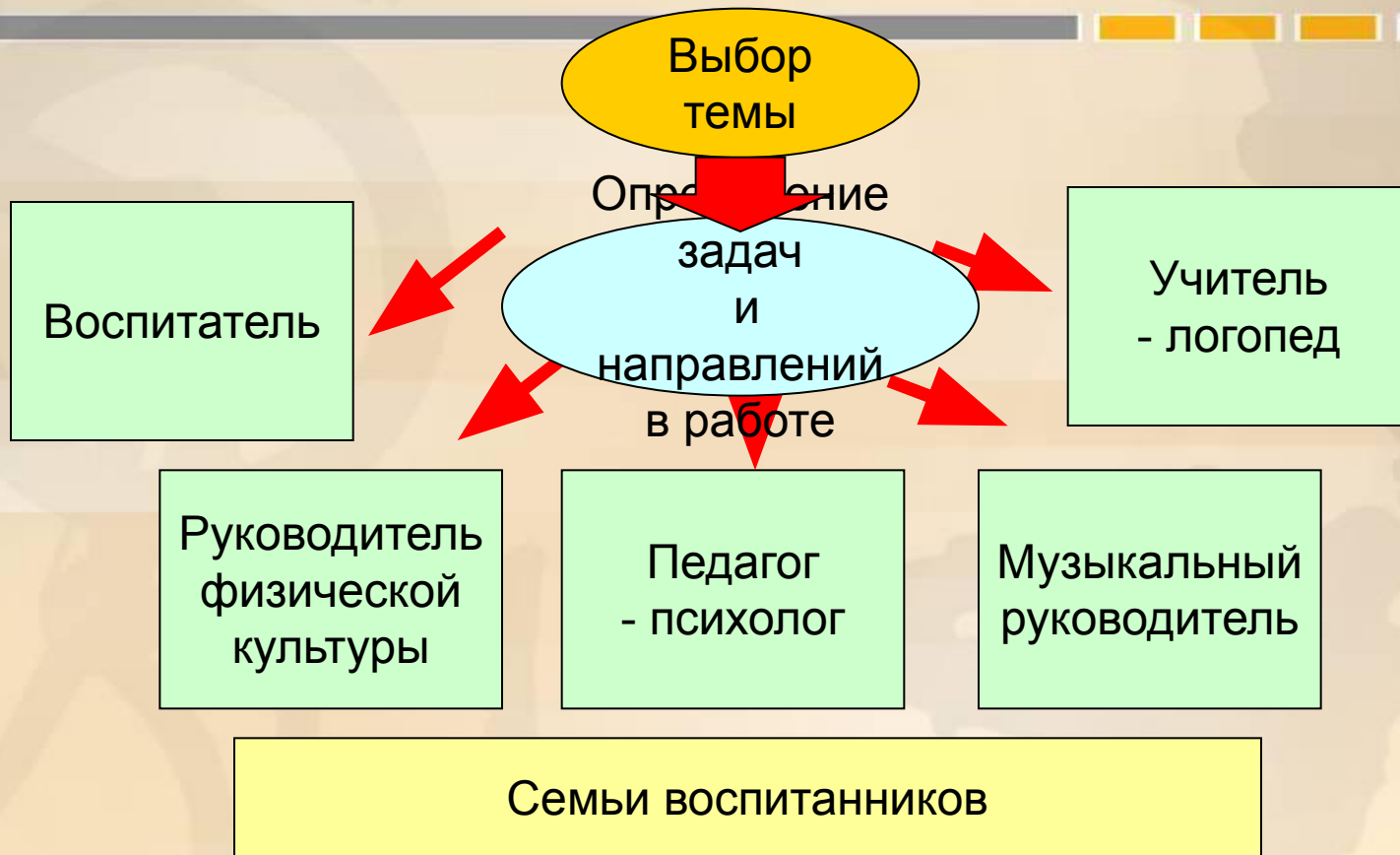


Лауреат смотра-конкурса образовательных учреждений
по состоянию учебно-материальной базы по
физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге.

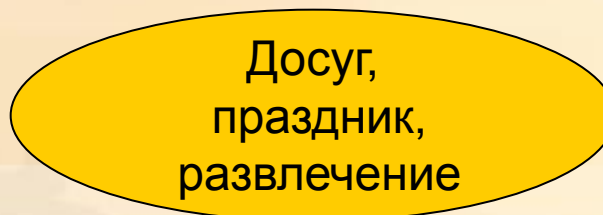
Компетентностный подход руководителя физического воспитания



Дистанция



мероприятия по расширению кругозора детей



ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИННОВАЦИОННОМУ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПОСТОРЕННАЯ ПО
ПРИНЦИПУ ЛИНЕЙНОЙ ИНТЕГРАЦИИ:

-УВИДЕТЬ (ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ)

-УСЛЫШАТЬ (ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ)

-ОЗВУЧИТЬ (ВЕРБАЛИЗАЦИЯ)

-ОБЫГРАТЬ (ДЕЙСТВЕННЫЙ ПОДХОД)

-ПРАКТИКА И ТВОРЧЕСТВО

- ❖ Специалист
- ❖ Воспитатель
- ❖ Координатор
- ❖ Пропагандист
- ❖ Коммуникатор
- ❖ Исследователь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

Руководитель физического воспитания и воспитатель

Обеспечение потребности в движении

Формирование основ физической культуры

Гигиеническое воспитание

Ценностное отношение к здоровью, ОБЖ

Оздоровление и закаливание

Сотрудничество с семьей





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

Руководитель физического воспитания и учитель - логопед

Развитие моторики

Развитие просодических
компонентов речи

Выразительная
коммуникация

Координация

Логоритмика





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

*Руководитель физического
развития и музыкальный
руководитель*

Музыкально- ритмические движения

Пластика

Выразительность движений

Творчество в движениях

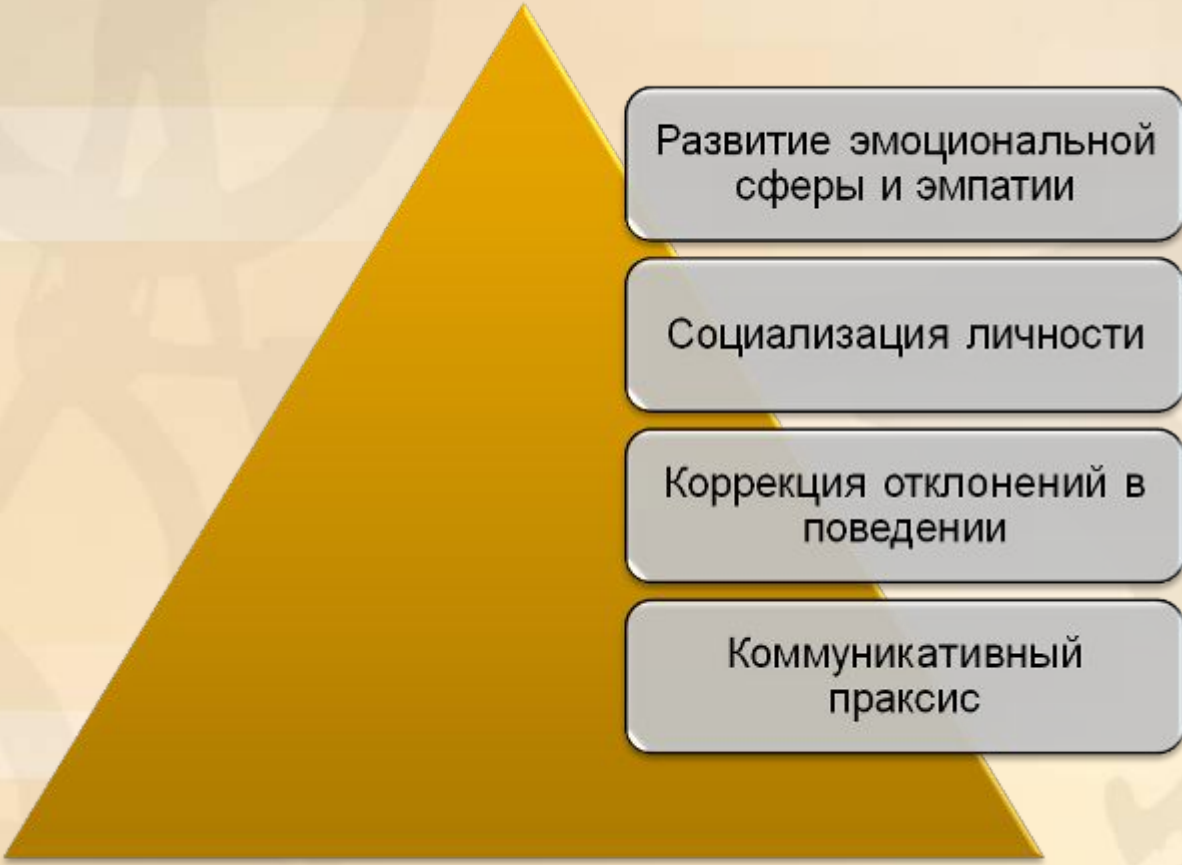
Работа над дыханием

ВЕСЁЛАЯ
ЯРМАРКА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

*Педагог-психолог и руководитель
физического воспитания*



Развитие эмоциональной
сферы и эмпатии

Социализация личности

Коррекция отклонений в
поведении

Коммуникативный
праксис



Показательные выступления

- Интегрированные занятия
- Развлечения, досуги, праздники
- Творческие разминки
- Дни здоровья, тематические каникулы
- Выставки «Физкультура и спорт» детских работах
- Участие в детских спортивных районных мероприятиях



23

ФЕВРАЛЯ












Заинтересованные болельщики



- Пропаганда ЗОЖ- Персональные фотовыставки спортивных увлечений воспитанников, педагогов и родителей




- Привлечение к участию в спортивных праздниках и развлечениях




- Образовательный проект «Моя спортивная семья», конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»



- Занятия с детьми в присутствии родителей



- Совместные занятия с участием родителей



- Совместные проекты ДОУ и семьи







Почему это работает



Это доступно

Всегда есть выбор (вариативность)

Командная работа усиливает потенциал
каждого

Приносит удовольствие

Результативность работы

- Улучшение здоровья воспитанников
- Личностные изменения ребенка
- Повышение уровня физического развития
- Формирования осознанного интереса и потребности в занятиях физкультурой
- Осмысление и выстраивание ценностных ориентиров в педагогической работе
- Заинтересованность родителей в ЗОЖ

ВЫВОД

***Целенаправленно
формировать культуру здоровья воспитанников
и приобщать к ценностям здорового образа
жизни возможно
при интеграции деятельности педагогов ДОУ
и сотрудничестве с семьями
в культурно- досуговом движении.***