

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
ЦРР - д/с «Теремок»

## *Проектная деятельность*

*«Формирование основ безопасности и здорового образа жизни детей старшей группы»*



# Участники проекта

- воспитатель, дети 4-5 лет,  
родители
- Сроки реализации: октябрь

# Актуальность

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья.

В современном мире выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Чтобы человек был здоров и мог полноценно жить, ему необходимо научиться сохранять и укреплять своё здоровье. Забота о здоровье ребенка сейчас занимает главные позиции. Начинать учиться уделять этому как можно больше внимания необходимо с детского сада. Воспитатель должен создавать такие педагогические условия, которые будут способствовать развитию среди дошкольников желания вести здоровый образ жизни, развитию привычек и навыков здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни.



## ЦЕЛЬ

Формирование представлений о здоровом образе жизни, потребности в сохранении своего здоровья.

## Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребенка к здоровому образу жизни.
2. Воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью; формирование представлений дошкольников об умениях и навыках, содействующих его поддержанию, укреплению и сохранению.
3. Развитие у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
4. Совершенствование практических навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом; развитие гигиенических навыков, расширение представлений детей о том, что полезно и что вредно для здоровья.
5. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования воспитанников предпосылок к здоровому образу жизни, организации оздоровительной и профилактической работы с детьми.



# Формы и виды деятельности, используемые при формировании начальных представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста

- 1) Дидактические и сюжетно – ролевые игры
- 2) Спортивные соревнования и эстафеты
- 3) Занятия
- 4) Театрализованная деятельность
- 5) Проектная деятельность и презентации
- 6) Викторины
- 7) Праздники и развлечения

# Основные методы и приёмы, используемые при формировании начальных представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста

1. Беседы.
2. Игровые упражнения.
3. Проблемные бытовые и игровые ситуации.
4. Слушание художественных произведений.
5. Рассматривание картин, иллюстраций, сюжетных картинок.
6. Отгадывание загадок, заучивание стихов и потешек.
7. Игры-релаксации.
8. Валеоминутки.
9. Пальчиковые игры.
10. Дыхательные упражнения.
11. Артикуляционная гимнастика.
12. Логоритмическая гимнастика.
13. Утренняя гимнастика.
14. Физкультминутки.
15. Динамические паузы.

# Формы взаимодействия с родителями

1. Индивидуальные консультации.

2. Беседы.

3. Выступление на родительском собрании.

4. Анкетирования, опросы.

Анкета для родителей

«Безопасность Вашего ребенка»

*Уважаемые родители!* Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты.

- \* 1. Оставляете ли Вы своего ребенка одного дома? \_\_\_\_\_
- \* 2. Отпускаете ли Вы его гулять одного во двор? \_\_\_\_\_
- \* 3. Разрешаете ли Вы ребенку открывать входную дверь? \_\_\_\_\_
- \* 4. Разрешаете ли Вы ему подходить к телефону? \_\_\_\_\_
- \* 5. К кому ребенок может обратиться за помощью? Знает ли Ваш ребёнок телефоны бабушки, соседей? \_\_\_\_\_
- \* 6. Разрешаете ли Вы ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру? \_\_\_\_\_
- \* 7. Учите ли вы своего ребенка тому. Как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях? \_\_\_\_\_
- \* 8. Что больше всего тревожит Вас, что является наиболее опасным для Вашего ребенка? \_\_\_\_\_
- \* 9. Считаете ли Вы, что у Вас доверительные отношения с ребенком, что он с вами откровенен? \_\_\_\_\_

# Планирование работы

Этап работы	Виды деятельности
1 Этап: Подготовительный	Изучение методической литературы, подбор дидактического материала Диагностическое обследование детей Анкетирование родителей
2 Этап: Практический	Дидактические и сюжетно – ролевые игры Спортивные соревнования и эстафеты Занятия Театрализованная деятельность Проектная деятельность и презентации Викторины Праздники и развлечения Консультации для родителей
3 Этап: Заключительный	Диагностика детей. Анализ полученных результатов. Рекомендации родителям.



# Ожидаемые результаты реализации работы по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

1. Дети имеют элементарные представления:
  - о ценности здоровья;
  - пользе закаливания;
  - необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
2. Знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений.
3. Имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания.
4. Начинают проявлять умение заботиться о своём здоровье.
5. Снижение уровня заболеваемости.

# Участие в конкурсе рисунков





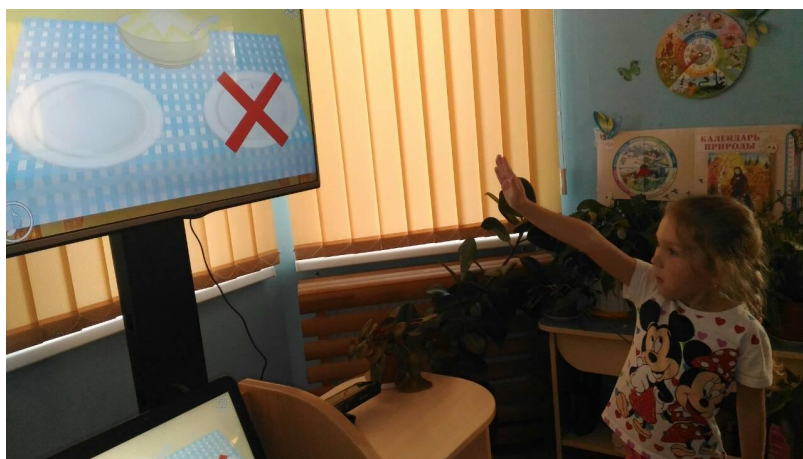
# Соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.



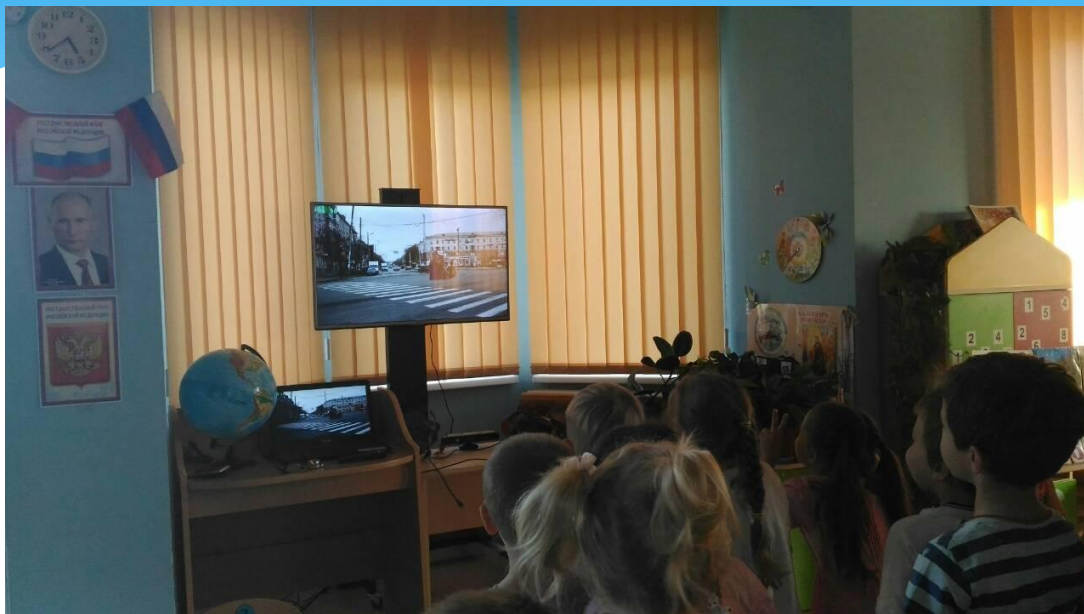
# Занятия по безопасности с применением Киннект - оборудования



# «Полезные и неполезные» продукты



# Безопасность на дороге







# «Опасные и неопасные предметы»



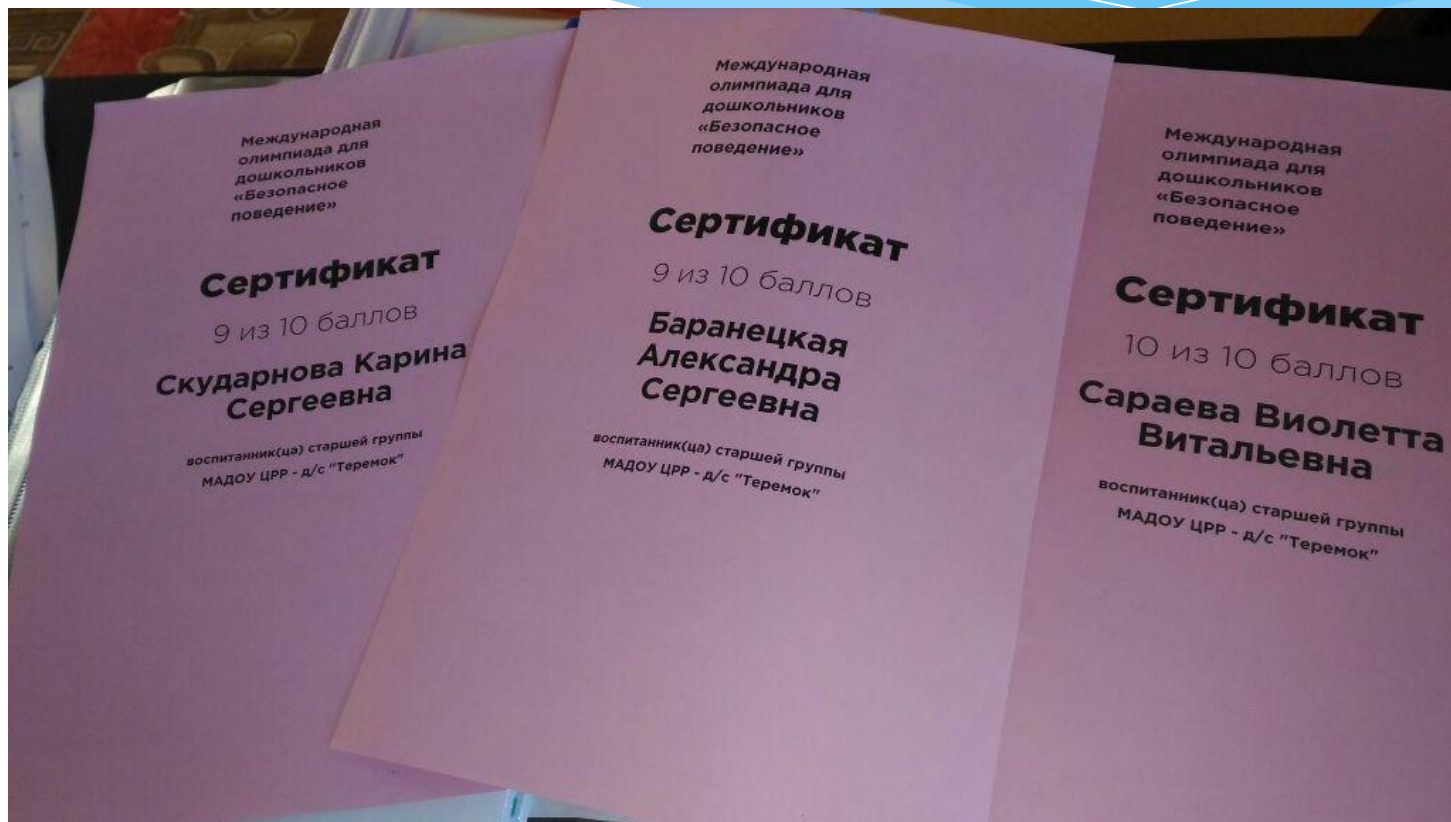


Нажми однести

Нажми сюда если  
опасный

ЭТО ПОЖАРООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ?

# Участие в международной олимпиаде для дошкольников «Безопасное движение»



**Спасибо за внимание!!**

