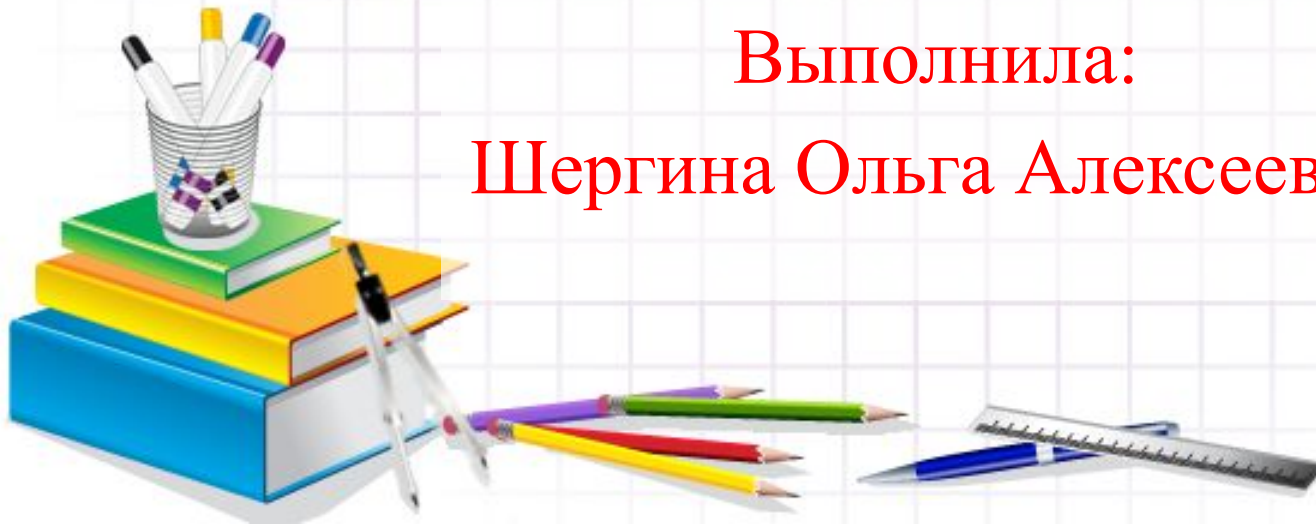


ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Выполнила:

Шергина Ольга Алексеевна



Понятие «универсальные учебные действия»:

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Способность обучающегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивается тем, что УУД как обобщённые действия открывают учащимся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включающей осознание её целевой направленности, ценностно-смысловых характеристик.

Таким образом, достижение умения учиться предполагает полноценное освоение обучающимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: познавательные и учебные мотивы, учебную цель, учебную задачу, учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).



Регулятивные УУД

обеспечивают организацию
этапов учебной деятельности

- ✓ Целеполагание;
- ✓ Планирование;
- ✓ Прогнозирование;
- ✓ Контроль;
- ✓ Коррекция;
- ✓ Оценка;
- ✓ Волевая саморегуляция.



Целеполагание

- ✓ Практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения постановки целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными средствами.
- ✓ Часто понимается как процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для осуществления идеи.



Планирование

**составление плана и последовательности
действий**

**(определение последовательности промежуточных
целей с учётом конечного результата)**



Прогнозирование

Конечным результатом
такого процесса являются плановые
решения...



Контроль

обязательная часть процесса обучения, это инструмент, измеряющий результаты учебной работы; он обеспечивает обратную связь, является средством корректировки учебного процесса.



Коррекция

регулирования учебного процесса, внесения изменений в методы, формы и средства обучения, приближение их конечному результату.



Оценка

Оценка качества программы и эффективности
всего процесса обучения.



Саморегуляция

СПОСОБНОСТЬ К МОБИЛИЗАЦИИ СИЛ И ЭНЕРГИИ, К
ВОЛЕВОМУ УСИЛИЮ И К ПРЕОДОЛЕНИЮ
ПРЕПЯТСТВИЙ



Регулятивные универсальные учебные действия отражают:

способность обучающегося строить учебно-познавательную
деятельность,
учитывая все её компоненты:

- ЦЕЛЬ
- МОТИВ
- ПРОГНОЗ
- СРЕДСТВА
- КОНТРОЛЬ
- ОЦЕНКА



Результаты освоения предмета «Физическая культура».

предметные

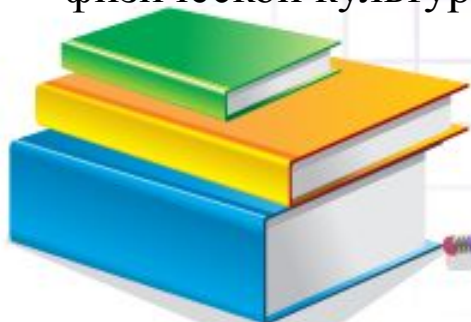
Знания и способы двигательной деятельности, умения творческих их применять при решении практических задач связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

личностные

Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Достижение личностно-значимых результатов в физическом совершенстве.

метапредмет-
ные

Уровень сформированности универсальных способностей, проявляющихся в активном применении знаний и умений.



Регулятивные УУД

Ученик умеет составлять план действий

Ученик может внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости

Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения

Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно

Ученик способен к волевому усилию

Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля

У ученика сформирован внутренний план действий

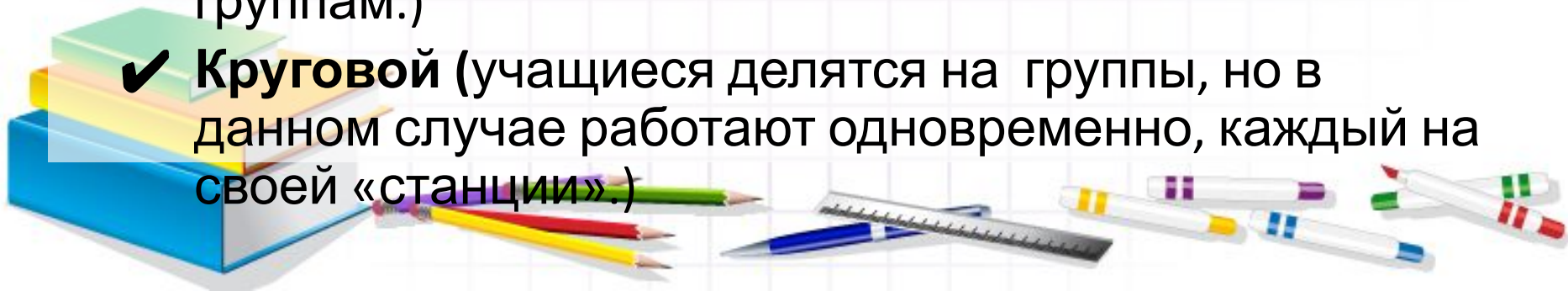
Ученик перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий

Ребенок может адекватно реагировать на трудности и не бояться сделать ошибку.



Методы, формирующие регулятивные УУД

- ✓ **Фронтальный** (вся группа располагается в один ряд и все одновременно выполняют упражнения.)
- ✓ **Групповой** (Класс делится на группы от трех до пяти человек и совершенствует технические приемы.)
- ✓ **Индивидуальный** (он как правило, используется при работе с отдельными учениками, которые имеют низкий уровень физической подготовки или отнесены по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам.)
- ✓ **Круговой** (учащиеся делятся на группы, но в данном случае работают одновременно, каждый на своей «станции».)



**Желаю вам
терпения и творчества!**

