

**Формирование ценностного  
отношения к своему здоровью  
у детей старшего  
дошкольного возраста  
через игры - эстафеты**

**Подготовила:**


**Воспитатель**

*Зотикова Наталья Леонидовна*

*МОУ Детский сад №274*




*Всем известно и  
понятно,  
Что здоровым быть  
приятно,  
Только надо знать,  
Как здоровым  
стать.*






***Цель: Обеспечение воспитанников возможностью формирования ценностного отношения к своему здоровью посредством проведения эстафет***

***Задачи:***

- 1. Формировать потребность в здоровом образе жизни посредством проведения эстафет .***
  - 2. Формировать представление детей о зависимости здоровья, от двигательной активности.***
  - 3. Воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью и использовать доступные способы его укрепления.***
  - 4. Расширять у детей представления и знания об организме человека и его возможностях.***
- 
- 
- 



Формирование у детей ответственности за индивидуальное здоровье – это педагогическая проблема, и медицинскими средствами ее не решить. Именно физическое воспитание призвано формировать у ребенка правильное и осознанное отношение к себе и своему здоровью.

Наиболее эффективным методом является приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в двигательной активности – игры - эстафеты

Одним из условий формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью является овладение системой понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.



**Игры-эстафеты**  
**– это одна из разновидностей бессюжетных подвижных игр с элементами соревновательной деятельности командного характера. В игре дети поочередно выполняют определенное задание, которое может быть для всех участников одинаковым и различным, в зависимости от степени их подготовленности.**

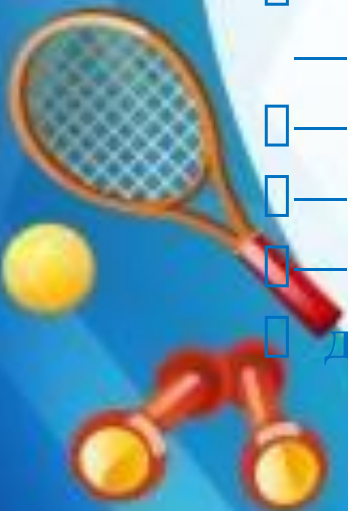




## *Взаимодействие с семьей*

В работе с семьей по вопросам формирования ценностного отношения воспитанников к своему здоровью нами использовались как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями:

- информационные стенды о медицинской профилактической работе с детьми;
- рекламные буклеты о пользе проведения эстафет;
- анкетирование;
- тематические выставки;
- информационные уголки здоровья;
- консультации, беседы с родителями
  - по вопросам здоровьесбережения;
- встречи «за круглым столом»;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей,
- дни и недели здоровья с участием родителей.



# *Спортивное развлечение с родителями. «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЯ»*





Эстафеты - совершенствуют физические качества, формируют двигательные умения и навыки, укрепляют здоровье. В эстафетах у детей формируется умения управлять своим поведением. Проявляется смелость, решительность, выдержка, умение действовать в интересах команды





Что более радостное и полезное в двигательной активности ребенка – соревнования, у ребенка формируются и совершенствуются основные двигательные качества – быстрота, точность, координация движения, ловкость, сила и выносливость.

Вырабатывает стойкий характер, и воспитывает такие качества, как целеустремленность, выдержка, самообладание, дисциплинированность, коллективизм. Эстафеты, проводимые на воздухе, закаливают детей.



Чрезвычайно важно учитывать развивающую роль радости, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам соревнования. Эстафеты снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

Различные упражнения содействуют развитию основных групп мышц, костной, дыхательной систем организма, усиливают обмен веществ, повышают общую физическую подготовленность, степень закаливания организма. Выполнение **упражнений** связано с проявлением волевых усилий, яркими эмоциональными переживаниями. Все это способствует не только физическому, но и личностному развитию детей.





*Взаимосвязь с МОУ СОШ № 124  
В рамках Всероссийского проекта  
«Спорт- как альтернатива пагубным  
привычкам»*








# Упражнения с нестандартным оборудованием





## *Результат работы*

Используя в двигательной деятельности детей эстафеты позволило сформировать у них ценностные ориентации, направленные на сохранение здоровья.



Наметилась тенденция на сознательное отношение к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ  
Желаем всем  
ЗДОРОВЬЯ!!!

