

МДОУ «Сказка»

Отчет по теме самообразования.

«Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.»»

Подготовила
вос-ль средней гр.
Грязева Н.В.



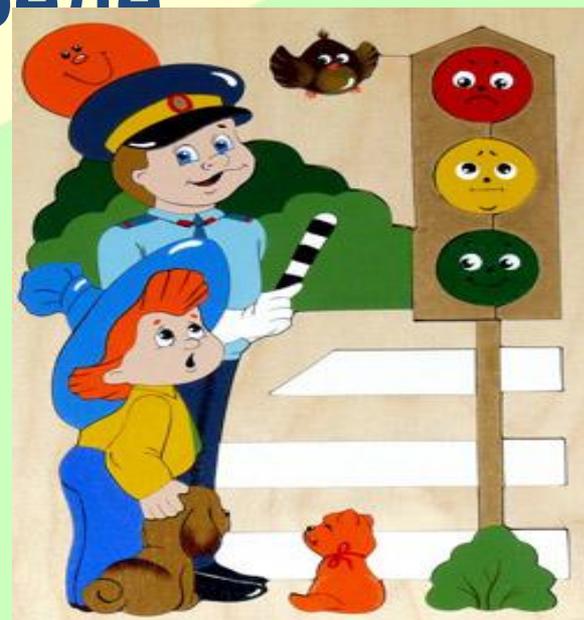
Актуальность

.Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди родителей. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.



Цель:

- Целью моей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде



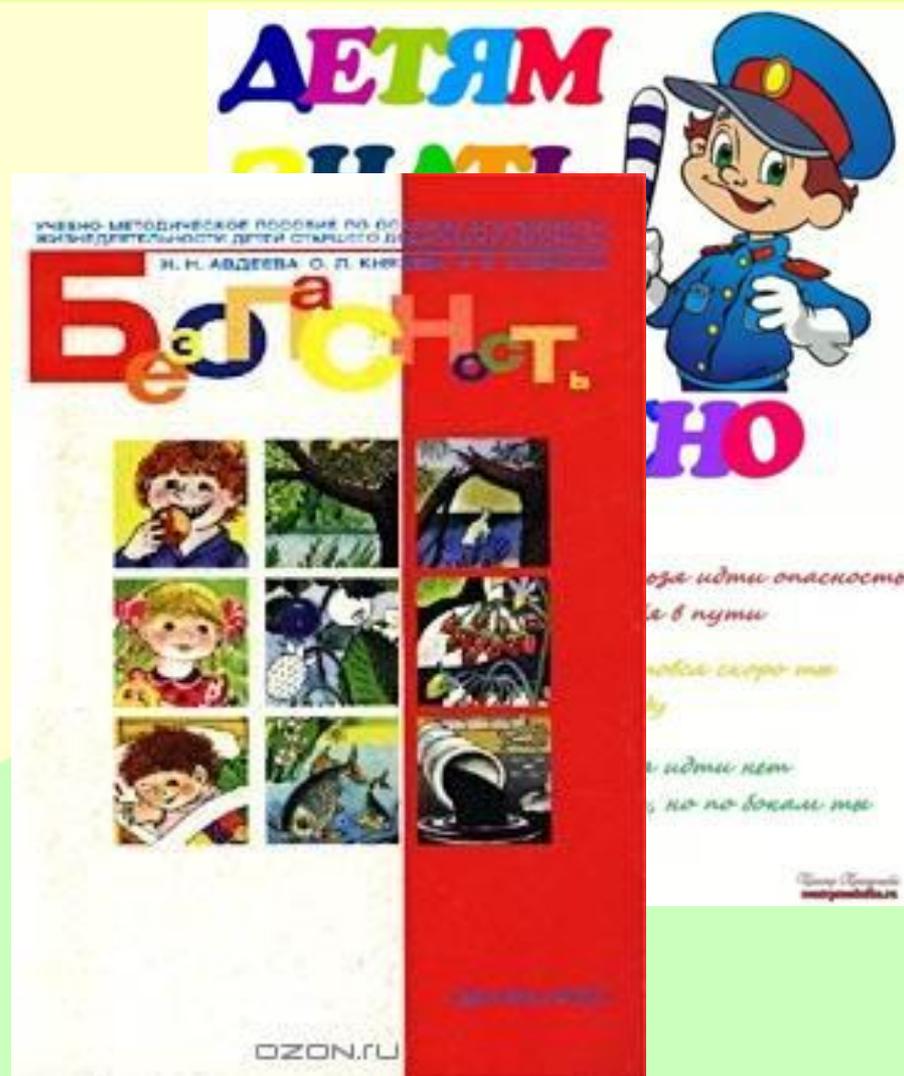
Задачи:

1. ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ
2. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ЗНАЧЕНИЕМ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, НАУЧИТЬ ПОНИМАТЬ ИХ СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.
3. ФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ЦЕЛОСТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНОЙ СРЕДЫ.
4. ВОСПИТЫВАТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ И СОЗНАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ.
5. РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ ПО ДОРОЖНОЙ ЛЕК-СИКЕ
6. АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА



1.Изучила литературу по данной теме.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. , Стеркина Р. Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – пресс», 2002.
- Майрова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003. 2009.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
- Рублях В.Э. правила дорожного движения: Учебное пособие для 1 кл. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 1985.
- Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
- Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 3-го кл. – 10 изд. – М.: Просвещение, 1086.



2. Создала Уголок безопасности.



3.Разработала перспективное планирование

Приложение 1.

*Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»
с детьми младшего дошкольного возраста (с 3 – 4л.)*

<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
<p>Сентябрь. 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
<p>Октябрь. 2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
<p>Ноябрь. 3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
<p>Декабрь. 4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»



4.Подобрала материала по данной теме.

❖ Художественную литературу для чтения детям.

- Мария Монакова «Учимся переходить дорогу»
- П. А. Васильевич «Я бегу через дорогу»
- В. Мурзин ., С. Миролубов «Светофор»
- В. А. Крутецкая «Моя первая дорожная азбука»
- Ю.М. Коссой «Про дороги и про улицы»
- О. Тарутин «Для чего нам светофор»
- Л. Гальперштейн «Мы едем, едем, едем»
- Сост. Г. Н. Решетникова «Материал к проведению мероприятия по пропаганде правил дорожного движения»
- Дорожная азбука. и др.



❖ Загадки.

❖ Стихи.



❖ Дидактические и настольные игры.



5.Изготовила дидактический материал.

❖ Макет дороги.



❖ Дидактические игры.



❖ Атрибуты для с.р.игр.



Провела с детьми.

❖ Беседы :

«Зачем
нужны
дорожные
знаки»

«Какие
бывают
знаки?»

«Опасные
ситуации и их
предупрежден
ия»

«О
правилах
пешехода»

«Как
работают
водители»

«Правила
поведения в
общественном
транспорте»

«Какие
дорожные
знаки
встречаются
тебе по дороге
в детский сад»

◆ Непосредственная образовательная деятельность.

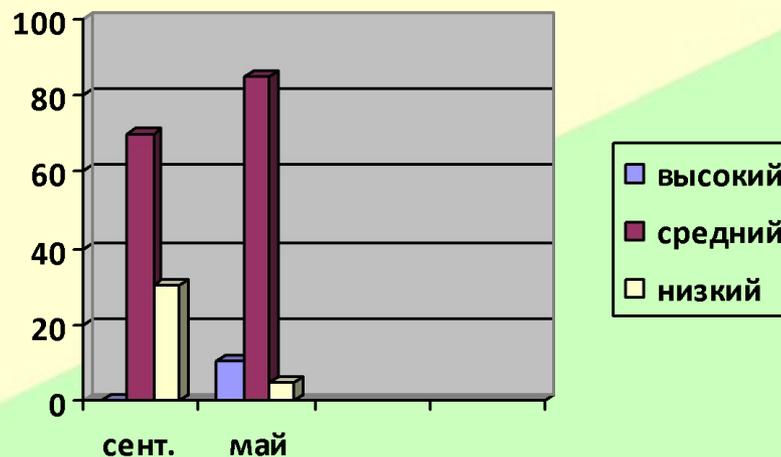
- «Научим Буратино ПДД»;
- «Целевая прогулка «Светофор»»:
- «Транспорт» - конструирование.»



◆ Диагностику.

Безопасность	сентябрь	май
высокий	0	2
средний	14	17
низкий	6	1

Безопасность	сентябрь	май
высокий	0%	10%
средний	70%	85%
низкий	30%	5%



❖ Оформление выставки «Юный пешеход!»



◆ Анкетирование .



8. Подготовила спортивно – развлекательное мероприятие по ПДД «Знатоки дорожных правил».



9. Выступала на педсоветах.

Предметно-развивающая среда при ознакомлении детей с основами безопасности.

Из опыта работы
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»



Подведение итогов.

В ходе работы над темой самообразования «Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД» обогатила знания и опыт детей, создала необходимые условия в группе для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысила уровень компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

!

