A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a tennis racket with a tennis ball, a soccer ball, a red butterfly, a football, a volleyball, a badminton racket with a shuttlecock, a basketball, a tennis racket with a tennis ball, a soccer ball, a red butterfly, and a basketball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 8

# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ

Воспитатель:

И.А. Варенька


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a tennis racket with a tennis ball, a soccer ball, a red butterfly, a football, a volleyball, a badminton racket with a shuttlecock, a tennis racket with a tennis ball, a soccer ball, a red butterfly, and a basketball. The background is light blue with a subtle pattern of small white sunburst-like motifs.

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье – это важнейший труд  
воспитателя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний, вера  
в свои силы».*

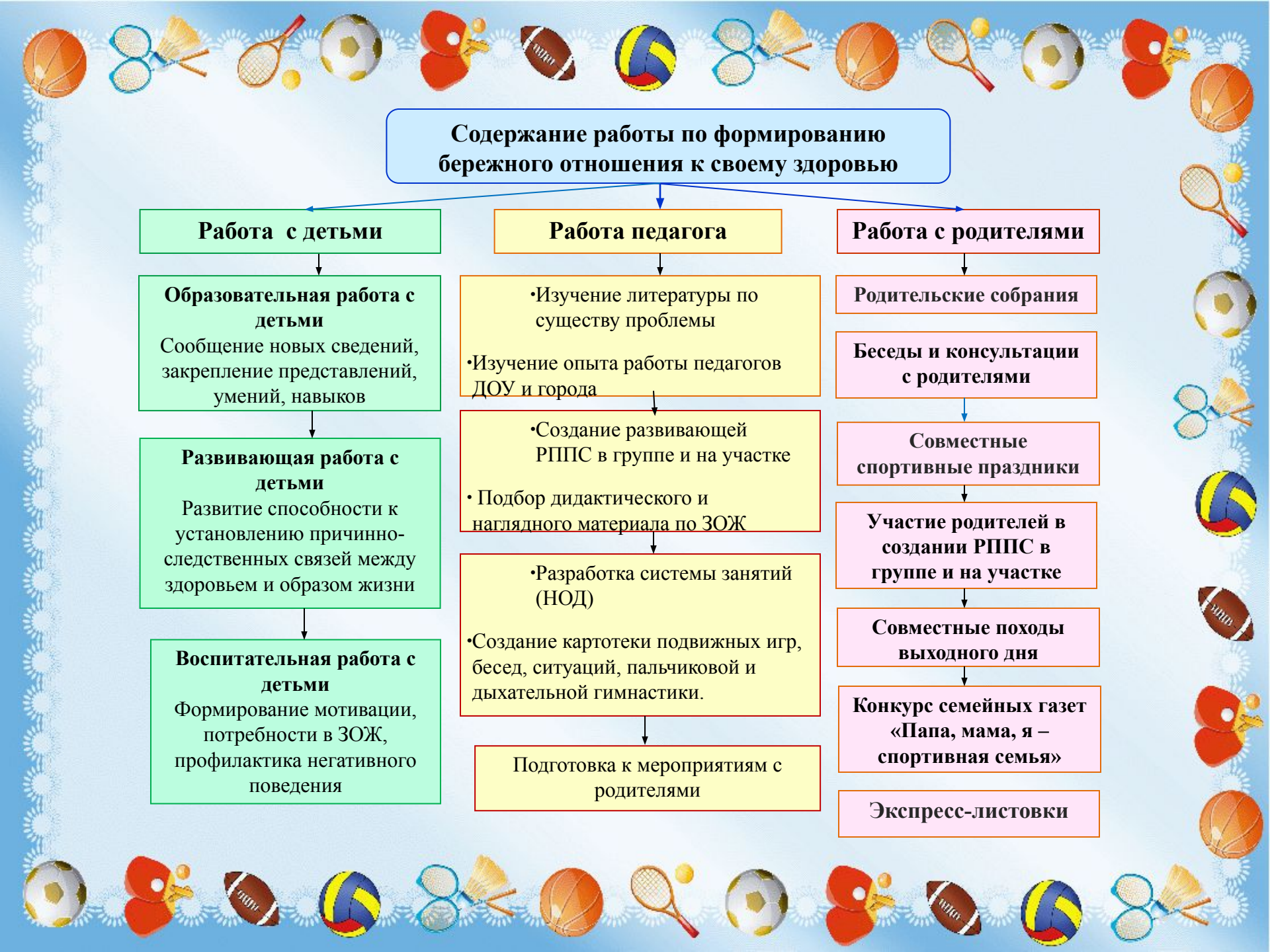
**(В.А. Сухомлинский)**



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, a football, a volleyball, a tennis racket, a basketball, a soccer ball, a badminton racket, and a football. The icons are arranged in a circular pattern around the text.

## Задачи по формированию у детей бережного, осознанного отношения к своему здоровью

- ❖ формировать у детей систему знаний и представлений о здоровом образе жизни: об устройстве и функционировании человеческого организма, о правилах поведения в различных жизненных ситуациях, навыках гигиены в отношении себя и окружающих;
- ❖ формировать осознанное, ответственное отношение к своему здоровью;
- ❖ формировать умение применять полученные умения и навыки в повседневной жизни.



**Содержание работы по формированию бережного отношения к своему здоровью**

**Работа с детьми**

**Образовательная работа с детьми**

Сообщение новых сведений, закрепление представлений, умений, навыков

**Развивающая работа с детьми**

Развитие способности к установлению причинно-следственных связей между здоровьем и образом жизни

**Воспитательная работа с детьми**

Формирование мотивации, потребности в ЗОЖ, профилактика негативного поведения

**Работа педагога**

•Изучение литературы по существу проблемы

•Изучение опыта работы педагогов ДОУ и города

•Создание развивающей РППС в группе и на участке

• Подбор дидактического и наглядного материала по ЗОЖ

•Разработка системы занятий (НОД)

•Создание картотеки подвижных игр, бесед, ситуаций, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Подготовка к мероприятиям с родителями

**Работа с родителями**

Родительские собрания

Беседы и консультации с родителями

Совместные спортивные праздники

Участие родителей в создании РППС в группе и на участке

Совместные походы выходного дня

Конкурс семейных газет «Папа, мама, я – спортивная семья»

Экспресс-листовки

# Создание развивающей предметно-пространственной среды





# Образовательная и развивающая работа с детьми





# Взаимодействие с родителями



Совместные праздники  
и развлечения

# Участие в городской олимпиаде



# Информация для родителей







