

ПРЕЗЕНТАЦИЯ



на тему:

«Формирование у старших дошкольников понимания ценности здоровья с помощью системы современных здоровьесберегающих технологий»

(из опыта работы по реализации программы дополнительного образования «Быть здоровыми хотим»)

воспитателя МБДОУ «Детский сад № 22
комбинированного вида»

Сысуевой Натальи Владимировны,

в рамках педагогической конференции на
тему:

**«Современный детский сад: через традиции
к инновациям»**



Формирование понимания ценности здоровья в нашем ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование знаний о здоровье и его ценности.

2. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

3. Организация оздоровительной работы.

4. Профилактика вредных для





УСЛОВИЯ

полноценного физического развития детей в условиях детского сада



- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- групповые площадки,
- музыкальный зал,
- мини-тренажерный зал,
- физиокабинет,
- медицинский кабинет,
- программно-методическое обеспечение



Нестандартное оборудование:

- **Массажный коврик «Гусеница»**

Цель: укрепление и развитие мышц стопы, пальцев ног, координации движений.

- **Дорожка Здоровья «Ежик»**

Цель: укрепление мышц свода стопы, сухожилия, коррекция проблемных зон.



Далее дети выполняют общеразвивающие упражнения в помещении с контрастной температурой воздуха, выполнять упражнения с тренажерами и без них.



Заканчивается гимнастика после дневного сна закаливающими процедурами, пробежками по массажным, ребристым, солевым или мокрым дорожкам, обтиранием холодной водой, контрастным обливанием.



Гимнастика рассчитана на большую самостоятельность: дети должны помнить упражнения, их последовательность и осознанно выполнять комплекс. Так прививается потребность в выполнении физических упражнений, а значит-забота о здоровье.

Результаты работы по формированию ЗОЖ в рамках реализации программы дополнительного образования «Быть здоровыми хотим»



■ начальный мониторинг
■ промежуточный мониторинг



Перспективы:

- 1) продолжить работу по внедрению программы кружка;
- 2) распространить опыт работы посредством участия в работе РЦ, в конкурсах на интернет-сайтах и т.д.;
- 3) привлечь родителей к проблеме оздоровления детей с помощью здоровьесберегающих технологий.

