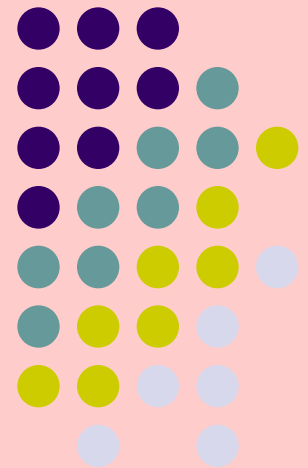
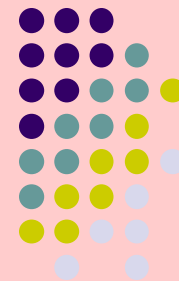


Тема:

Формирование основ
здорового образа жизни
у детей дошкольного
возраста





«Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя.

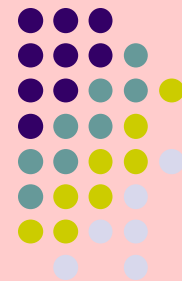
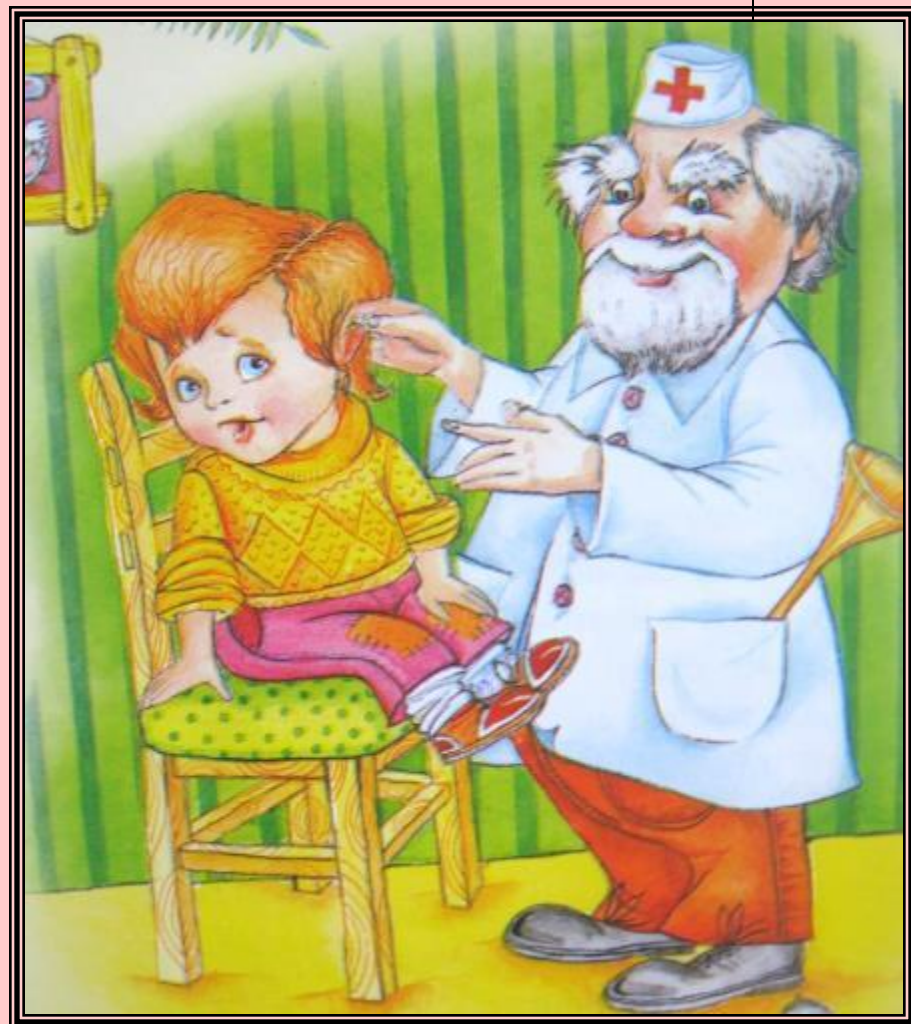
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственно развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский.

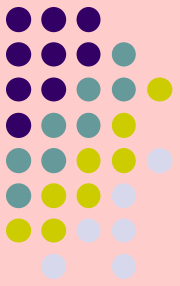


60% детей в
возрасте от 3 до 7 лет
имеют функциональные
отклонения в состоянии
здоровья

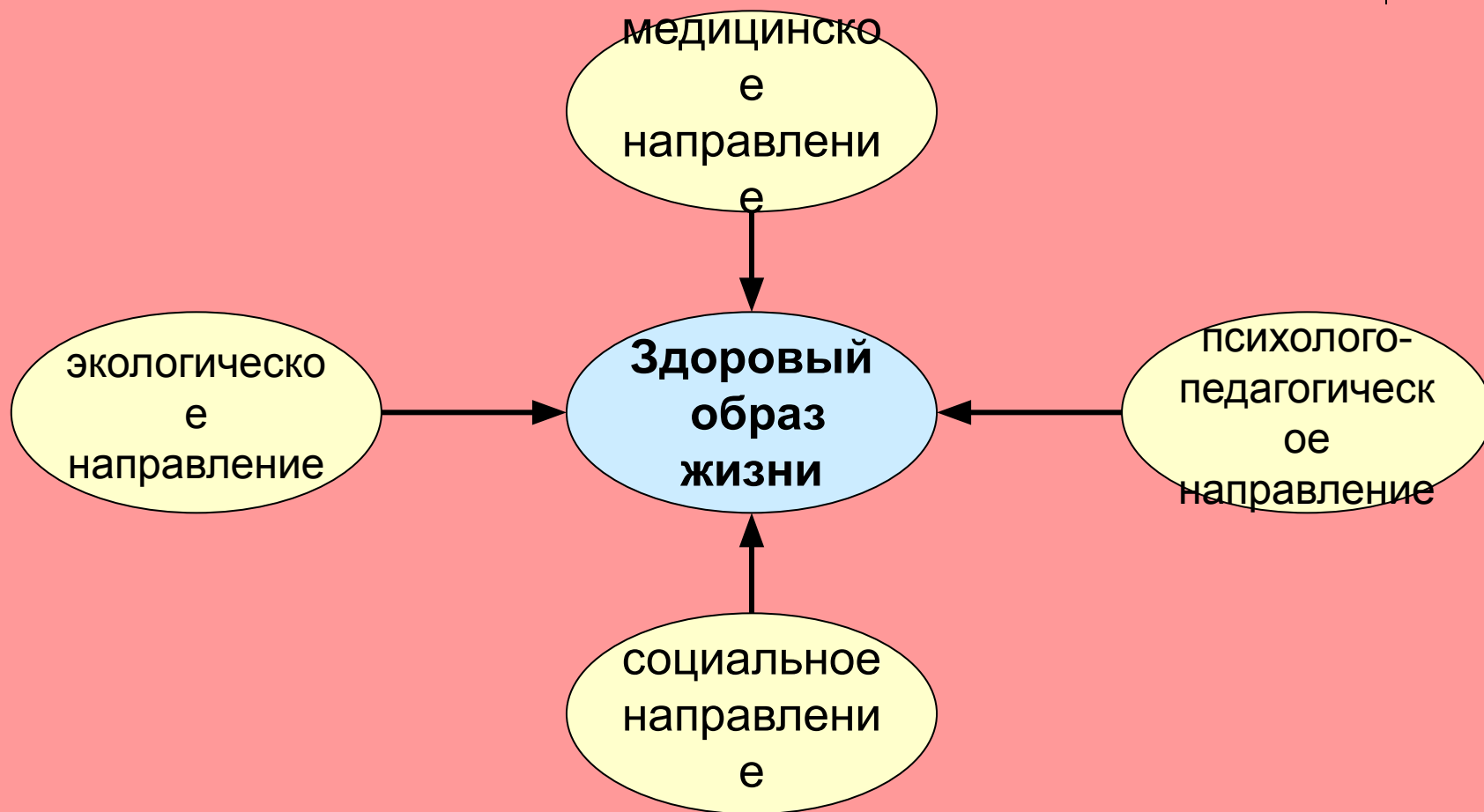
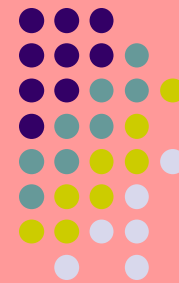
Государственный доклад о
состоянии здоровья населения РФ

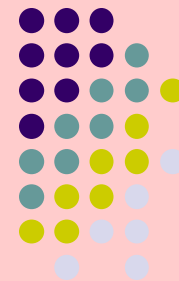


факторы, негативно воздействующие на здоровье



модели определения понятия «здоровый образ жизни»

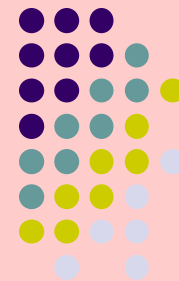




Здоровый образ жизни

Я знаю

(КОГНИТИВНЫЙ
КОМПОНЕНТ)



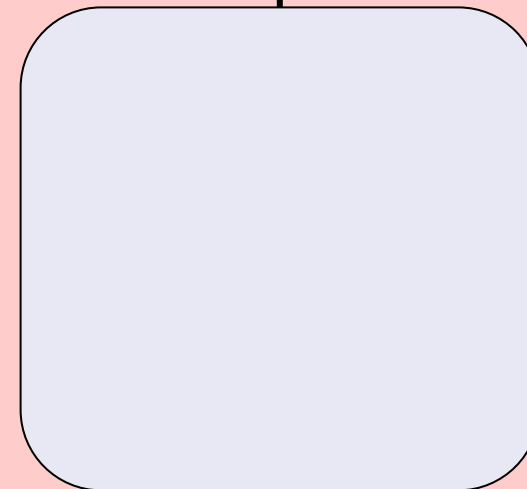
Здоровый образ жизни

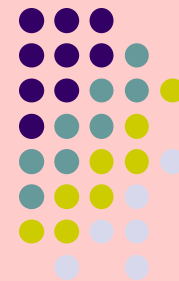
Я знаю

(КОГНИТИВНЫЙ
КОМПОНЕНТ)

Я умею

(ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ)





Здоровый образ жизни

Я знаю

(КОГНИТИВНЫЙ
КОМПОНЕНТ)

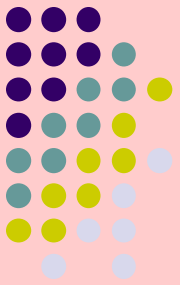
Я умею

(ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ)

Мне
нравится

(ЛИЧНОСТНЫЙ
КОМПОНЕНТ)

Когда я слушаю - узнаю, когда делаю - запоминаю



Формирование простейших представлений об основах
здорового образа жизни

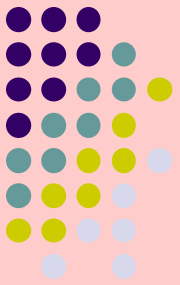
непосредственно
образовательная
деятельность

совместная деятельность
с родителями

практическая и игровая
деятельность в ДОУ

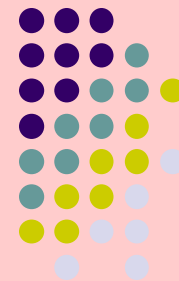
предпосылки осознанного отношения к своему здоровью

Игры с детьми



1. Игра «Почини варежку»

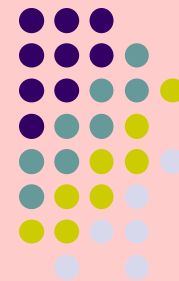
варежки прохудились (дырки разной формы и размера) – их надо починить, подобрав подходящую по цвету, размеру и форме заплатку.



2. Игра «Найди пару»

детям предлагается найти пару для каждого носочка так, чтобы они подходили друг к другу по цвету и узору

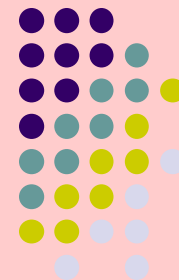
(игре предшествует аппликация «Украсим носочки»)



Игра «Угадай по звуку»

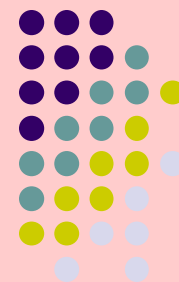
за ширму спрятаны
музыкальные инструменты и
разные предметы (пакет,
бутылки с водой, крупой и т.д.)
задание: угадать, какой предмет
издает звук

3. Игра «Я назову, а ты покажи»



Игра проводится в парах, одному из детей завязываются глаза.

На два стола выставляются два одинаковых набора предметов, по заданию взрослого дети должны показать определенный предмет. Затем подводятся итоги: проверяется правильность выполнения задания, и делается вывод, почему один из детей не смог выполнить задание (*значение глаз в жизни человека*)



4. Игра «Определи на вкус»

Задание: определить разные продукты по вкусу.

Для этого необходимо приготовить маленькие кусочки пищи (кусочки фруктов и овощей, хлеба, шоколада и др.), взрослый просит ребенка попробовать кусочек и ответить на вопросы:

- Что это такое?
- Какая эта пища на вкус?
(горькая, сладкая, кислая или соленая)

(язык – орган чувств, значение языка для человека)

