Тема:

Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста



«Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя.

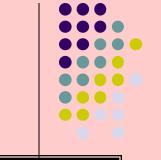
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственно развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

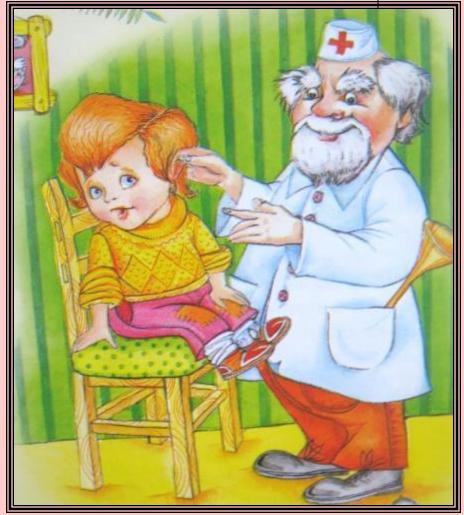
В.А. Сухомлинский.



60% детей в возрасте от 3 до 7лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья

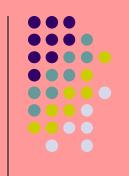
Государственный доклад о состоянии здоровья населения РФ

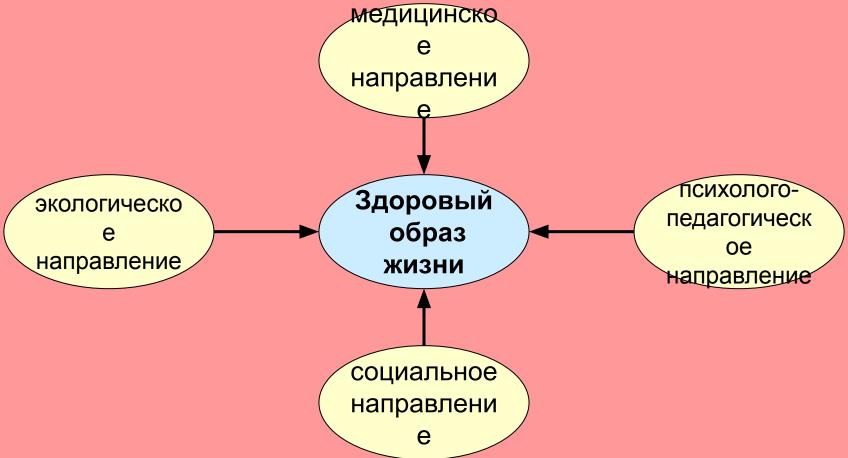


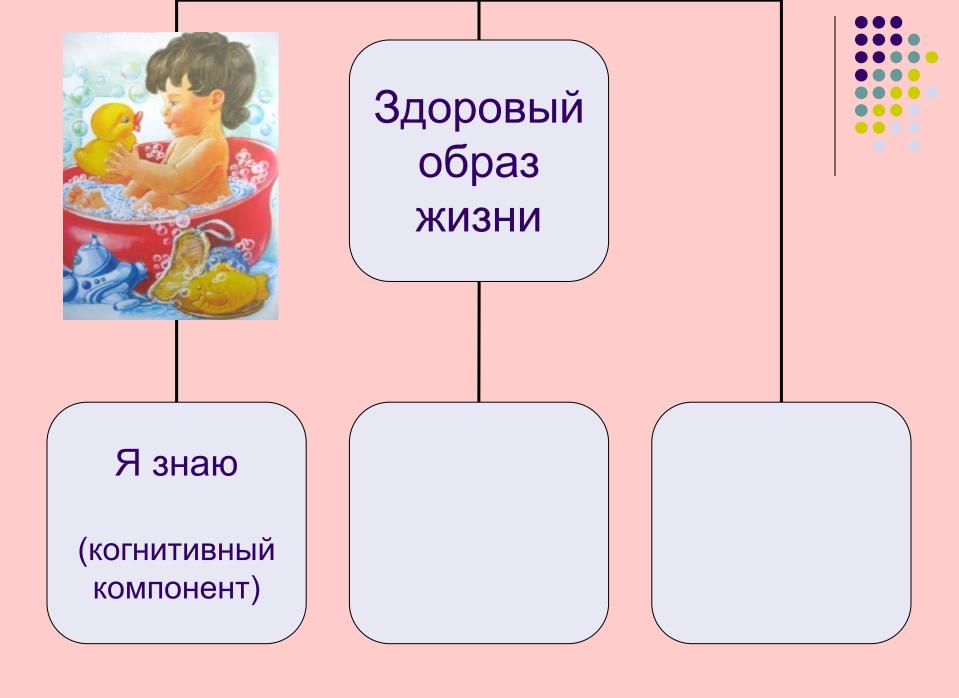




модели определения понятия «здоровый образ жизни»









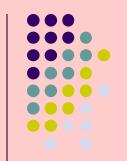
Здоровый образ жизни

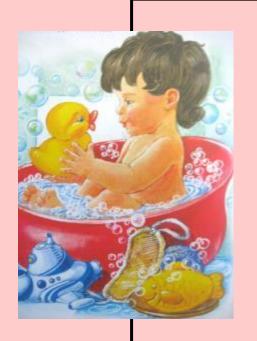


(деятельностный компонент)

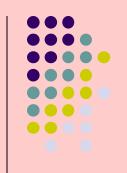
Я знаю

(когнитивный компонент)









Я знаю

(когнитивный компонент)

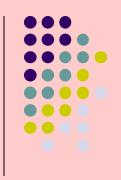
Я умею

(деятельностный компонент)

Мне нравится

(личностный компонент)

Когда я слушаю - узнаю, когда делаю - запоминаю

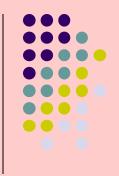


Формирование простейших представлений об основах здорового образа жизни



предпосылки осознанного отношения к своему здоровью

Игры с детьми





1. Игра «Почини варежку»

варежки прохудились (дырки разной формы и размера) – их надо починить, подобрав подходящую по цвету, размеру и форме заплатку.





2. Игра «Найди пару»

детям предлагается найти пару для каждого носочка так, чтобы они подходили друг к другу по цвету и узору

(игре предшествует аппликация «Украсим носочки»)





Игра «Угадай по звуку»

за ширму спрятаны музыкальные инструменты и разные предметы (пакет, бутылки с водой, крупой и т.д.) задание: угадать, какой предмет издает звук

3. Игра «Я назову, а ты покажи»



Игра проводится в парах, <u>одному из детей завязываются</u> <u>глаза</u>.

На два стола выставляются два одинаковых набора предметов, по заданию взрослого дети должны показать определенный предмет. Затем подводятся итоги: проверяется правильность выполнения задания, и делается вывод, почему один из детей не смог выполнить задание (значение глаз в жизни человека)



4. Игра «Определи на вкус»

Задание: определить разные продукты по вкусу. Для этого необходимо приготовить маленькие кусочки пищи (кусочки фруктов и овощей, хлеба, шоколада и др.), взрослый просит ребенка попробовать кусочек и ответить на вопросы:

- Что это такое?
- Какая эта пища на вкус?
 (горькая, сладкая, кислая или соленая)

(язык – орган чувств, значение языка для человека)



