

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА  
ЖИЗНИ  
У**

**ДОШКОЛЬНИКОВ**

Воспитатель

Эльбек Ольга Геннадьевна

ГБОУ Прогимназия №675 «Талант»

В ВІБІРАЮ ЖИЗНЬ





# актуальность

- Сегодня здоровье детей далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества
- Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки.
- Именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического и психологического здоровья, формируются двигательные навыки, создается фундамент для развития духовно-нравственных качеств личности. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.



# Цель Протра

**ММЫ:** целью системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ





# задачи ПРОГРАММЫ

- Разработать и осуществлять комплексные меры по совершенствованию системы оздоровления детей
- Создать оптимальные условия для воспитания, обучения и развития детей с учетом личностных особенностей
- Создать систему психолого-медико-педагогической и социальной помощи
- содействовать укреплению здоровья;
- формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Формировать у педагогов и детей ответственное отношение к ведению здорового образа жизни



# ПРИНЦИПЫ

## ДЕТСКОГО САДА



1. Принцип целостного подхода к личности ребенка – воспитанника детского сада.

2. Принцип признания уникальности личности, жизни и здоровья ребенка и каждого человека.

3. Принцип опоры на общечеловеческие и общенациональные ценности, гуманитарные основы образовательной деятельности.

4. Принцип социальной справедливости и обеспечение равных возможностей по отношению ко всем воспитанникам детского сада.

5. Принцип профилактической направленности деятельности педагогов и сотрудников детского сада



6. Принцип научности.

7. Принцип природосообразности развития и воспитания детей.

8. Принцип комплексного системного воздействия на здоровье и личность ребенка.

9. Принцип учета региональной в осуществлении профилактической, коррекционной и реабилитационной работы и ее сочетания с научными достижениями других регионов страны.

10. Принцип развивающей направленности деятельности



# КОМПО НЕЗЕТЫ

образовательной области здоровья  
и здорового образа жизни;

- физическое воспитание детей;
- медицинская служба;
- психологическая служба;
- методическая служба;
- организация службы питания;
- служба здоровья персонала  
детского сада;
- социальные службы;
  - создание здоровой среды  
детского сада;
  - вовлечение общественности в  
процесс формирования культуры  
здоровья, здорового образа жизни  
детей и сотрудников детского сада.

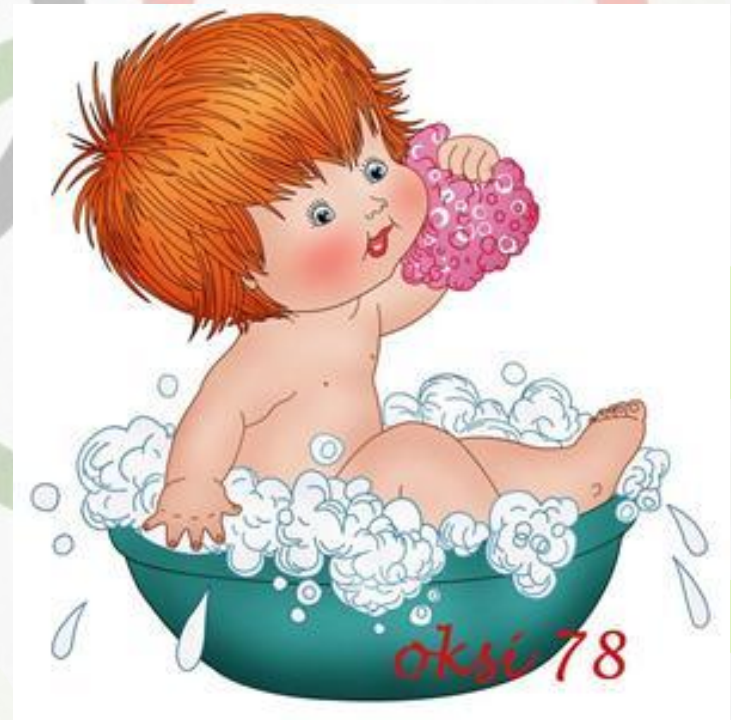




# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

- Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.
- Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.
- Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников.



# Организационная работа

- Организация здоровьесберегающей среды ДОУ.
- Определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей дошкольного возраста методами комплексной диагностики.
- Изучение передового опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методов и технологий.
- Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
- Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников детского сада.





# УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Научно обоснованная, строго регламентированная, оптимально организованная деятельность, которая способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий,



# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные результаты  
реализации программы  
формирования культуры  
здорового и безопасного образа  
жизни дошкольников  
оцениваются в рамках  
мониторинговых процедур





# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРИОБЩЕНИЯ

## ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ДОУ



# ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

1. Интерактивные формы
  - анкетирование;
  - интервьюирование;
  - дискуссия;
  - круглые столы;
  - консультации специалистов.

2. Традиционная форма
  - родительские собрания
  - семейные спортивные соревнования;
  - акции
  - вечера развлечений



3. Просветительская форма
  - организация клуба «Здоровая семья»;
  - выпуск бюллетеней, информационных листков;
  - стенд «Здоровье с детства»;



**К концу дошкольного детства у большинства детей должна выработаться потребность в здоровом образе жизни, дети должны понимать, что они создатели своего здоровья. Позиция детей по отношению к здоровому образу жизни должна включать твердые убеждения и стойкую мотивацию.**

**Здоровый образ жизни должен войти у детей в привычку!**

