

«Где прячется здоровье?»



Девиз проекта:
«Здоровье не
купишь, в долг
не возьмешь,
только с детства
сбережешь»

Актуальность

Формирование привычек здорового образа жизни является актуальной и значимой проблемой в современных условиях. Ежегодно в дошкольных образовательных организациях наблюдается: ослабленное здоровье детей, низкий уровень их физического развития; неумение и нежелание двигаться и т.д.

Основными причинами таких результатов является:

- недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.
- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
- незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

Сроки реализации проекта: 23.07.2015г. – 07.09.2015г.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Создание необходимых условий для реализации проекта:

- постановка целей и задач
- создание условий для реализации проекта
- подбор художественной литературы
- проведение бесед
- подготовка атрибутов для игр, занятий.



II. Основной (практический этап)

— реализация основных видов деятельности по проекту:

Беседовали о том, как укрепить здоровье в летний период; заходил разговор о пользе витаминов, о чистоте и гигиене.



Рассматривали фотоальбомы и фотографии.

Читали пословицы, поговорки, сказки о здоровье занимали все свободное время.

Художественно – творческая деятельность помогала нам не забывать о здоровье в дождливые минутки.

Рисовали витамины, овощи, фрукты, спортивные предметы и т.д.



Ежедневная профилактическая работа:

- Утренняя гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья».
- Воздушное контрастное закаливание.



- Облегченная одежда в группе.
- Прогулки каждый день с подвижными играми
- Хожение босиком до и после сна.
- Игровой самомассаж.
- Коммуникативные игры.



- Пальчиковая гимнастика;
физкультминутки.
- Подвижные и спортивные игры
со всей группой.
- Динамические паузы.
- Самостоятельная двигательная
деятельность.



3 этап – аналитический

Цель: обобщение опыта работы по формированию убеждений у детей и взрослых привычек здорового образа жизни.

- обобщение опыта работы воспитателя и родителей по эффективности использования здоровьесберегающих технологий в укреплении здоровья детей.



Результат проекта:

В аптеке - витамины,
их надо принимать!





Овощи и фрукты
—
на зиму запасать



*Чистота – залог здоровья,
Улучшает внешний вид.
Ручки с мылом не помоешь,
И животик заболит.*



На зарядку становись – не ленись!



С мамой, с папой не ленись, на зарядку становись!



Если
хочешь быть
здоров –

ЗАКАЛЯЙСЯ
!





Дома, в бане,
на траве –
ТОЛЬКО НЕ
СТЕСНЯЙСЯ!



Круг здоровья пробежим, очень
постараемся...



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – с нами навсегда!



**Где прячется
здоровье?**

Нашли мы свой ответ!

**Здоровый образ
жизни – ПРИВЕТ!**

ПРИВЕТ! ПРИВЕТ!