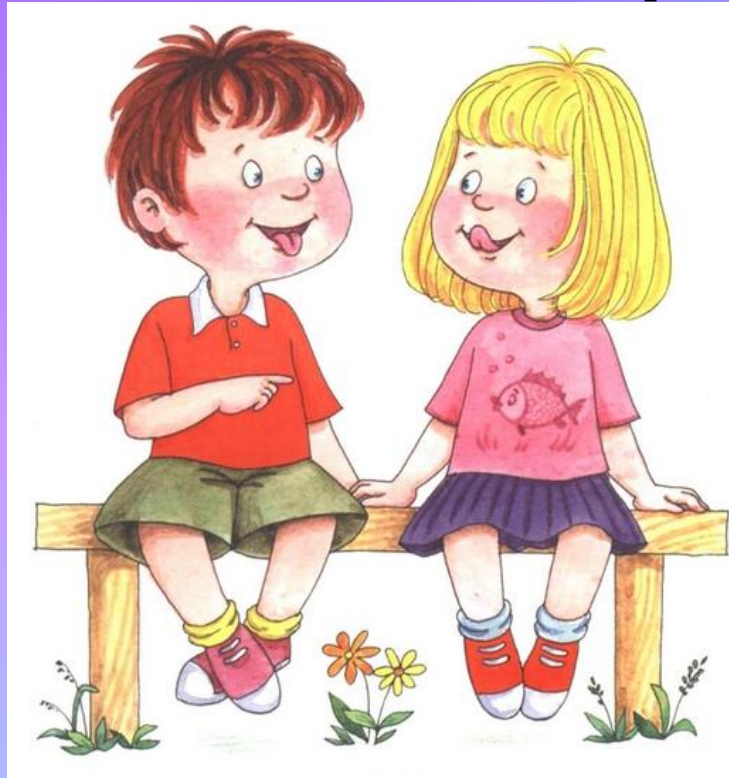


Гендерный подход в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель Кулакова Наталья Владимировна

Актуальность:

- Физическое воспитание детей в большинстве дошкольных учреждениях сегодня для мальчиков и для девочек практически не имеет различий: одни и те же упражнения, одна и та же нагрузка, одна и та же методика обучения.

4 типа полоролевого поведения:

Маскулинные дети

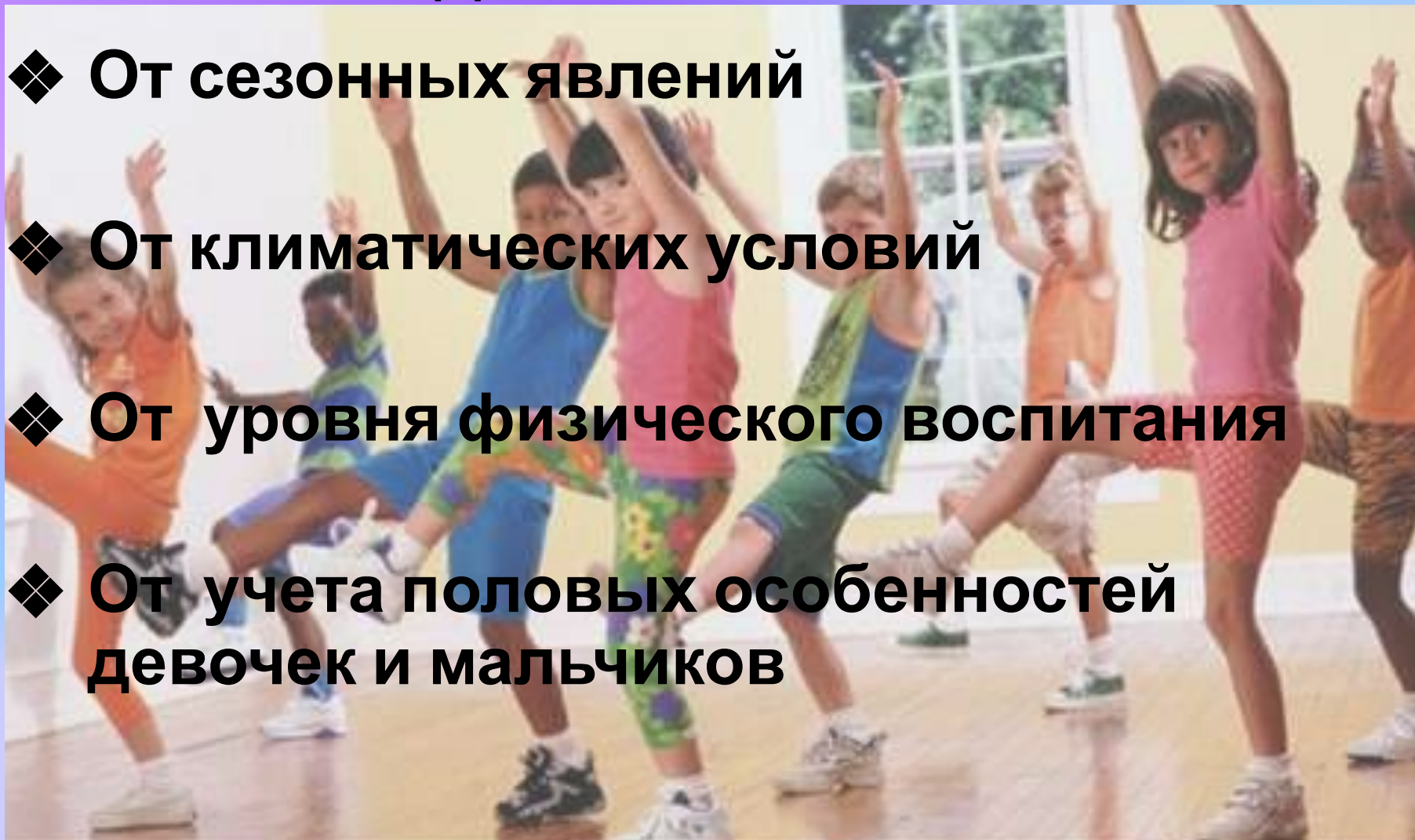
Фемининные дети

Андрогинные дети

Недифференцированные дети

Двигательная активность ДОШКОЛЬНИКОВ

- ❖ От сезонных явлений
- ❖ От климатических условий
- ❖ От уровня физического воспитания
- ❖ От учета половых особенностей девочек и мальчиков



Для мальчиков наиболее благоприятен режим большой двигательной активностью, для девочек оптимален режим средней двигательной активности



Рациональное размещение зоны двигательной активности и через систему самостоятельной и совместной деятельности в физкультурных секциях (мишени, баскетбольные корзины, лабиринты из строителя, кегельбан).



Разная форма для мальчиков и девочек



Игры для мальчиков и девочек



В подборе упражнений нужно учитывать характер движений мальчиков (решительный, активный, силовой); характер движений девочек отличаются пластичность, артистичностью, грациозностью, изяществом.



В формировании знаний детей о спорте, необходимо акцентировать внимание детей на мужские и женские о виды спорта, а также деятельность мужчины и женщины в видах спорта, предусматривающих выступление смешанных пар.



На праздниках эффективно предусматривать часть заданий отдельно для девочек и мальчиков, а также показательные выступления, на которых мальчики показывают свое мастерство в силе, в ловкости, быстроте, а девочки в грации, двигательном творчестве.



Спасибо за внимание!