

Остров сокровищ

# Геокашинг - это весело!

**Подготовили:**  
Бойкова С.И.,  
Ефимова Е.И.,  
Хрупова Е.Н.



# Что такое геокешинг?

«гео» - земля + «саше» - тайник =  
«Поиск тайника в земле»

**Последовательность действий в игре для взрослых:**

*Зарегистрироваться* →  
→ *Найти* → *Забрать* →  
→ *Положить* → *Написать*



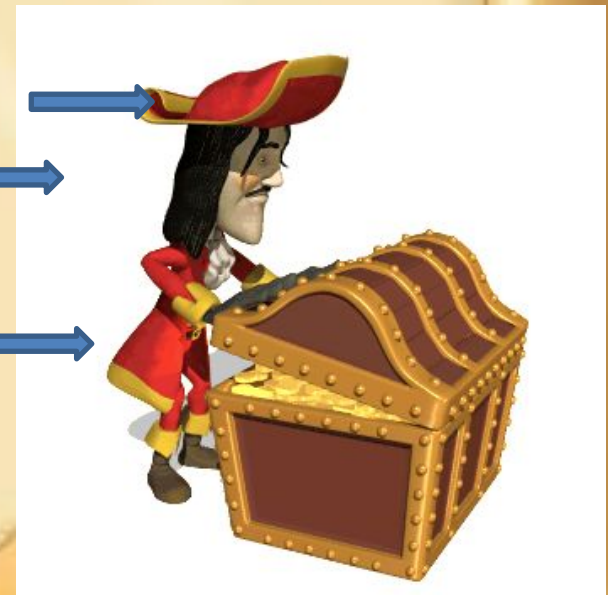


# Геокешинг

Цель использования геокешинга в работе с дошкольниками: пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру.

**Последовательность действий для работы с детьми:**

- Подготовить тайник →
- Подготовить «подсказки»
- Определить маршрут →
- Создать мотивацию →
- Двигаться по карте-схеме →
- Найти тайник →
- Получить награду



## Задачи, решаемые при реализации игры «Геоэкэшинг»

- Формировать коммуникативные умения детей, культуру общения в жизненных ситуациях.
- Формировать исследовательские умения воспитанников.
- Стимулировать спортивную деятельность детей.
- Развивать целеустремленность, концентрацию внимания, логическое мышление.
- Закреплять у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме и определять направление маршрута.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.



## Интеграция задач

**«Геокешинг»**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**



# Этапы игры

1. Предварительная работа

2. Подготовительный этап

3. Практический этап

4. Заключительный этап



# Предварительная работа

- 1. С детьми 4-5 лет – игры с простейшими элементами ориентирования на листе бумаги и в группе.*
- 2. С детьми 5-6 лет – игры с составление простейших карт-схем с использованием геометрических фигур, начало обучения ориентированию по карте-схеме.*
- 3. С детьми 6-7 лет – игры на ориентирование с использованием карт-схем территории д/с. Соревнования между подгруппами. Использование компаса.*



## 2. Подготовительный этап

- *разработать план-конспект;*
- *Изготовить атрибуты и подготовить пособия;*
- *сделать тайник с кладом, спрятать его;*
- *определить маршрут с указанием места с «подсказками»*





### 3. Практический этап

- *Пригласить в игру, создать мотивацию;*
- *Ориентироваться по карте на территории д/с в поисках подсказок;*
- *По подсказкам найти места спрятанного клада;*
- *Получить долгожданную награду*



## 4. Заключительный этап

- *вернуться в детский сад,*
- *подвести итоги (подготовить любое творческое задание)*



# ВИДЫ ЗАДАНИЙ

1. *Карта с отсутствующими некоторыми фрагментами;*
2. *Ребусы*
3. *Придумать рифму, стихотворение.*
4. *Отгадать загадки и по первым буквам отгадок сложить слово.*
5. *Преодолей препятствие (прыгни, пролезь).*
6. *Задания с элементами экспериментирования.*
7. *Решение логических задач.*





# Игра с элементами геокешинга в туристическом клубе «Следопыты»

***Цель:** создание позитивного настроения детей и родителей к освоению ориентирования на местности с помощью компаса и элементов геокешинга.*

## ***Задачи:***

- Выстроить азимут и продвигаться от одного КП к другому в поисках подсказок *(для взрослых)*
- Собрать слово из найденных букв *(для детей)*
- Найти, с помощью геометки, место, где спрятан клад *(для родителей и детей)*







*Спасибо за  
внимание!*

