

Мүсіров Мұхтар Хамитұлы
Жақсыбайкөл неізгі орта мектебі

Дене шынықтыру 7 класс

Бөлім: : Гимнастика арқылы денені басқару
дағдылары және когнитивті дағдылар

Сабақтың тақырыбы
Акробатикалық элемент
кешендері

Оқу мақсаттары:

Жалпы дене
жатығуларын өткізу
және ағзаны
қалпына келтіру
жаттығуларының
құрамын көрсету

Сабақ мақсаттары

Барлық оқушылар орындай алады:

Акробатика ұғымын, өмірдегі маңыздылығын біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.

Оқушылардың көпшілігі орындай алады:

Акробатикалық жаттығу түрлерін үйренеді, икемделеді. Домалап түсу, жауырынға тұру, қарлығаш бейнесін жасай алады

Кейбір оқушылар орындай алады:

Акробатикалық жаттығу түрлері: көпір бейнесі мен кәрзеңке бейнесін салады

Бағалау критерийлері

Акробатика
ұғымын біледі,
ережелерін
сақтайды

Домалап түсу,
жауырынға тұру,
қарлығаш бейнесін
жасайды

Көпір, кәрзенке
бейнесін жасайды



Сабақтың басы

«Миға шабуыл»
тренингі

Гимнастикалық
Эстафета

Жалпы дамыту
жаттығулар

Смайликтер арқылы
3 топқа бөлу.



Тақырыпты болжау

Бейнекөрсетілім
«Қазақстандағы акробатика жаттығуларының
дамуы мен акробатиктер»

I. «Глоссарий» стратегиясы

2-топ.

1-топ
Акробатика ұғымын
біледі, қауіпсіздік
ережелерін сақтайды

Акробатика ұғымын
Өмірдегі
маңыздылығын біледі,
қауіпсіздік ережелерін
сақтайды

3 –топ:
Акробатика -
Көпір, кәрзеңке
бейнесін жасайды

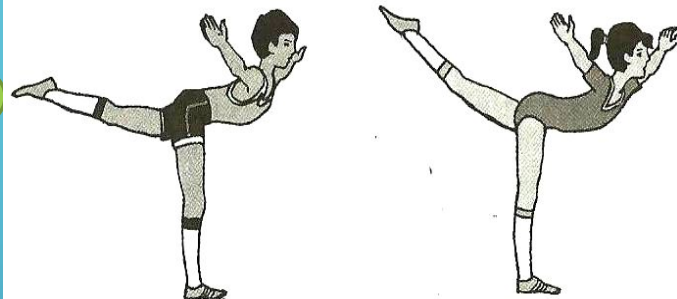
<i>Бағалау критерий</i>	<i>дескриптор</i>	
Акробатика ұғымын, өмірдегі маңыздылығын біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	-акробатика ұғымын білді -қауіпсіздік ережелерін түсінді	

«Суреттер сөйлейді» әдісі

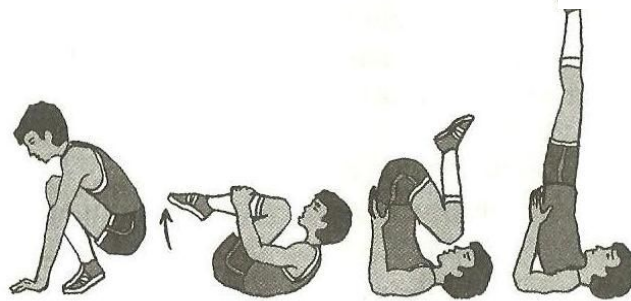
Домалап түсу



қарлығаш бейнесі



жауырынға түру



Бағалау критерий

дескриптор

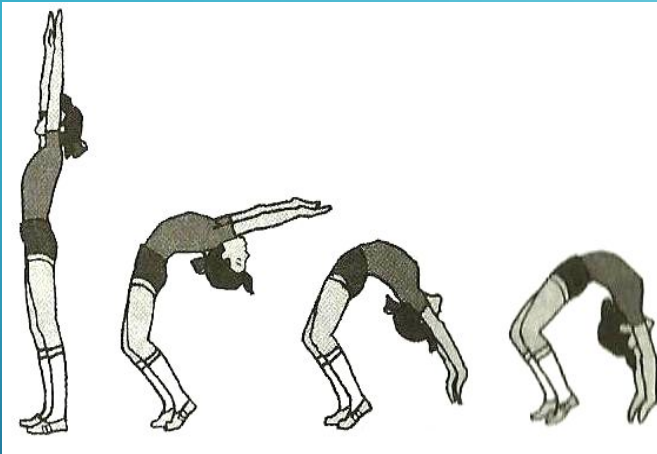
Домалап түсу,
жауырынға
түру, қарлығаш
бейнесін
жасайды

-жауырынға
тұра алды
-домалап түсе
білді
-қарлығаш
бейнесін
жасады

«Сұрыптау» әдісі

көпір бейнесі

кәрзеңке бейнесін салады



Бағалау критерий	деcriptor	
Көпір, кәрзеңке бейнесін жасайды	-көпір бейнесін жасады	3
бейнесін жасайды	-кәрзеңке бейнесін жасады	3

б
а
л

«СТОП КАДР» әдісі

Оқушылар сабақ кезінде меңгерген білімдерін білдіретін сөздермен аяқтайды.

Рефлексия.

«Аспан ғажайыптары» тәсілі арқылы

Бұлт: тақырыпты түсінуде қиындықтар кезікті.

Ай: жартылай түсіндім, әлі де сұрақтарым бар.

Жұлдыз: бәрін түсіндім.

<p><i>Саралау</i> Оқушыларға сабақ барысында төмендегідей саралау тапсырмалары</p>	<p><i>Бағалау</i> Оқушыларды бағалау үшін төмендегідей дескрипторлар</p>	<p><i>Денсаулық және қауіпсіздік ережесін сақтау</i></p>
<p><i>Барлығына</i> «Глоссарий » әдісі</p> <p><i>Көпшілігі</i> «Суреттер сөйлейді» әдісі</p> <p><i>Кейбіреуіне</i> «Сұрыптау» әдісі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акробатика ұғымын білді, ережелерін сақтады. - Домалап түсу, жауырынға тұру, қарлығаш бейнесін жасады - Көпір, кәрзеңке бейнесін жасады 	<p>Гигиеналық ережелер мен талаптарды орындау</p>