


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №15  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному направлению развития воспитанников  
ГО Красноуфимск

# *Играйте на здоровье!*

*ИГРЫ С НЕСТАНДАРТНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*Куликова Татьяна  
Александровна*  
воспитатель  
МКДОУ детский сад 15



**Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.**

**Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции.**

**Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.**



# Задачи:

- ❖ **ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ВЫПОЛНЕНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ТАКИХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, КАК КООРДИНАЦИЯ И ГИБКОСТЬ; СПОСОБСТВУЮЩИХ ПРАВИЛЬНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА, РАЗВИТИЮ РАВНОВЕСИЯ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ОБЕИХ РУК, А ТАКЖЕ С ПРАВИЛЬНЫМ, НЕ НАНОСЯЩЕМ УЩЕРБА ОРГАНИЗМУ, ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ;**
- ❖ **РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ПРОЦЕССУ ДВИЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ;**
- ❖ **ВОСПИТАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, СТРЕМЛЕНИЕ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ДРУГ ДРУГУ.**

## Игра «Сухой бассейн»

**Цель:** Снять напряжение, усталость, расслабить мышцы спины, плечевого пояса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Технология изготовления:** коробка, наполненная крышками от пластиковых бутылок.

### Сферы применения

**Вариант 1.** Купание рук — кисти, руки по локоть шуршание крышками.

**Вариант 2.** Выполнить задания:

Какого цвета крышки? Крышек какого цвета больше? Разложи крышки по цвету. Кто быстрее соберет крышки того или иного цвета?

**Вариант 3.** «Чьи бусы длиннее», «Паровозик с вагончиками», «Дорожки», «Мостики», «Змейки».



**Массаж** – процедура, известная с древних времён. Он снимает мышечную усталость, улучшает обмен веществ и кровообращение. Не случайно народные целители говорили, массируя больного: «Надо разогнать кровь».

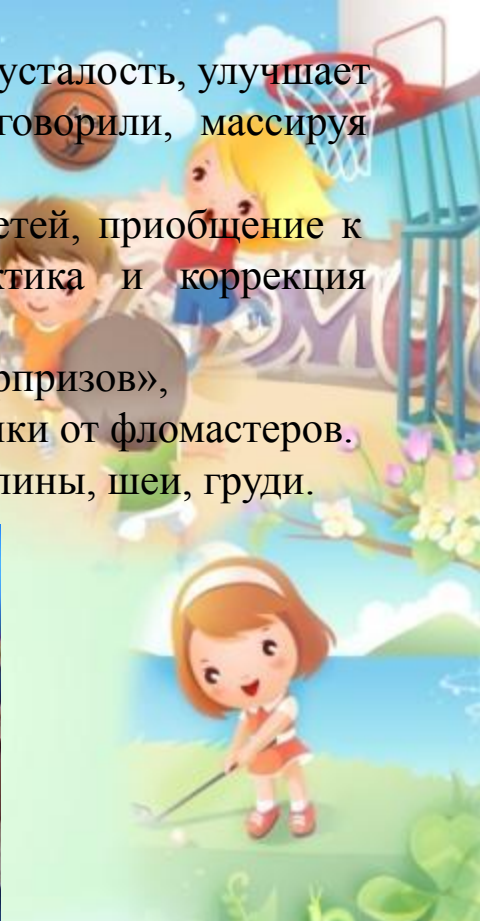
**Цель:** сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, приобщение к основам здорового образа жизни через игровой массаж, профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста.

**Технология изготовления:** пособие изготовлено из капсул от «киндер-сюрпризов», нанизанные поочерёдно на верёвочку, а по бокам крепления-ручки - колпачки от фломастеров.

**Сферы применения:** пособие можно использовать для массажа ног, рук, спины, шеи, груди.

**Ножки, шею разомнём,**

**Массажёр «Орешки» мы возьмём.**



# Виды массажёров



## «Забавные волчки»

Волчки напоминают игрушку нашего детства - юлу.

Волчки можно отнести к нестандартному физкультурному оборудованию, так как они развивают у ребёнка кисть, моторику руки и ловкость, а также волчки можно отнести и к играм-забавам, так как они вызывают радость, задор и увлекают детей.

**Технология изготовления:** доньшко от коробки, в которой был торт ( волчок получится большого размера, или крышка от майонезного ведёрка (волчок будет маленький), капсула от киндер-сюрприза.



## «Вкусный тортик» или «Попади в цель»

**Цель:** развивать меткость, зрительную память и произвольность внимания.

**Технология изготовления:** пустая коробка из-под торта обклеивается цветной бумагой, в крышке вырезается отверстие, капсула от киндер-сюрприза (для метания).





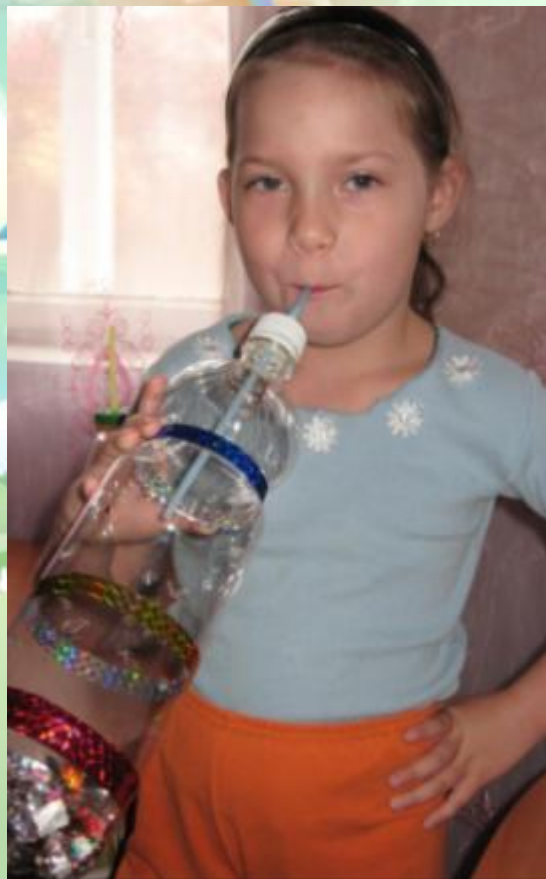
## «Разноцветные звездочки»

**Цель:** учить вдоху через нос к длительному выдоху через рот, формировать навыки правильного дыхания.

**Технология изготовления:** прозрачная бутылочка, нарезанный новогодний дождик или фантики от конфет, трубочка для коктейля или сока.

### **Сфера применения:**

ребенок берет одной рукой бутылочку, другой трубочку, делает вдох носом, выдох ртом, поднимая «звездочки» воздухом.



## «Шумовые погремушки»

Положительно влияют на развитие слуховых анализаторов, активизируют слуховую память.

**Технология изготовления:** бобины от использованного скотча обклеиваются цветным картоном и оформляются с помощью цветной бумаги в виде весёлых мордочек; добавляются разноцветные ленточки, внутри разные по звучанию наполнители (горох, камни, песок).

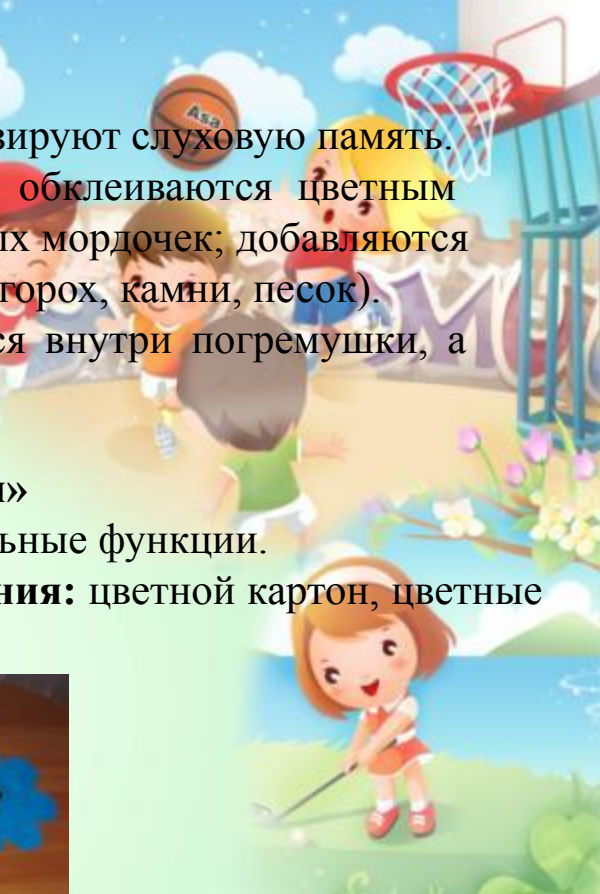
**Сфера применения:** по звучанию дети отгадывают, что прячется внутри погремушки, а также можно использовать для общеразвивающих упражнений.



## «Волшебные цветочки»

**Цель:** развивать зрительные функции.

**Технология изготовления:** цветной картон, цветные стёкла, палочка.



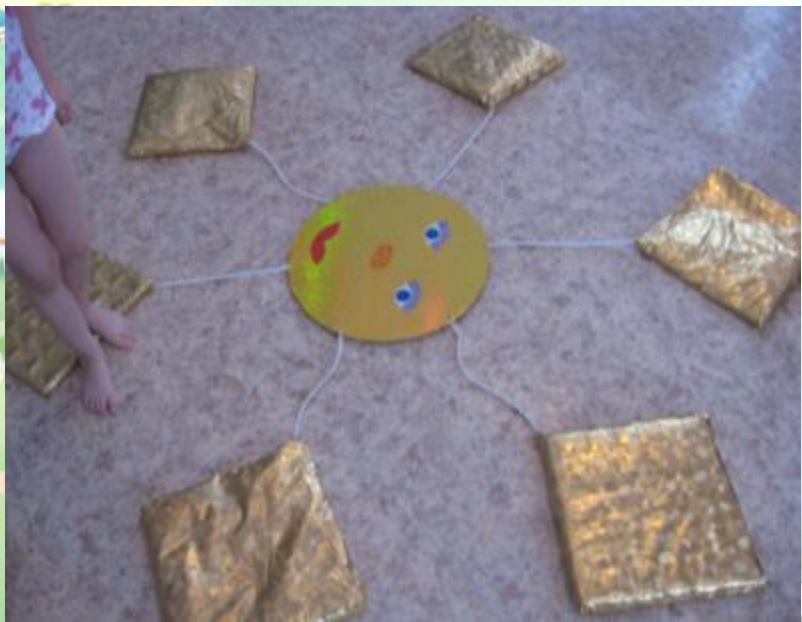
## «Солнышко»

**Цель:** укрепление мышц и связочного аппарата стопы, профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста.

**Технология изготовления:** пособие изготовлено из 6 подушек с разными наполнителями: в первой подушке - горох; во второй - песок; в третьей – мягкая губка; в четвёртой – речные камни; пятая подушка с опилом, 6 подушка с деревянными реечками.

**Сферы применения:** пособие можно использовать для массажа ног в физкультурно-оздоровительной работе.

**Вокруг солнышка бежим,  
С лучика на лучик прыгнуть спешим.  
Ножки разминаем,  
Здоровыми быть желаем!**



## «Тропинка здоровья»

**Цель:** развивать чувство равновесия; способствовать профилактике плоскостопия; массаж стоп и укрепление свода стоп; упражнять в ходьбе с правильным разворотом стопы.

**Технология изготовления:** пособие изготовлено из изолона, на который нашиты губки двух цветов, квадраты с мягкими шипами из коврика, предназначенного для прихожей.

Другая дорожка изготовлена из изолона, на который нашиты следы из разных материалов: мех, резина, клеёнка с нашитыми пуговицами, сентипон с нашитыми катушками от ниток.

Третья дорожка изготовлена из изолона, на который нашиты крышки от пластиковых бутылок и старые фломастеры.

**Сферы применения:** пособие можно использовать для массажа ног в физкультурно-оздоровительной работе.

**По дорожкам шагаем,**

**Ножки развиваем.**



## Игры с парашютом

**Технология изготовления:** материал разных цветов (красный, синий, белый, зелёный, жёлтый), по краям парашюта пришиты резинки или палочки, чтобы дети могли держаться.

**Сферы применения.**

«Волна»

Поочередное поднятие и опускание рук, чтобы получались волны. Играющие создают волны и тем самым не дают упасть или улететь легкому мячу с парашюта. Сначала волны должны быть маленькими и медленными, затем участники делают волны быстрее и быстрее. Для усложнения игры можно использовать несколько мячей или двигаться по часовой стрелке.

Правила игры: Играющие стараются создавать волны так, чтобы мяч не вылетел за края парашюта.

«Клоун»

Дети одновременно поднимают руки вверх, один, по указанию педагога, встает в центре парашюта, чтобы голова прошла в отверстие в центре парашюта.

«Пустое место»

Дети, встав вокруг парашюта, выбирают считалкой водящего

Пример считалки:

Раз, два, три, четыре, пять, нам друзей не сосчитать.

А без друга в жизни туго, выходи скорей из круга!

Дети, держась правой рукой за резинку на краях парашюта,

двигаются по часовой стрелке, а водящий идет

в противоположную сторону со словами:

Вокруг домика хожу, и в окошечко гляжу,

К одному я подойду, и тихонько постучу

Тук-тук-тук...

Все дети останавливаются. Ребенок, возле которого

остановился водящий, спрашивает: Кто пришел?».

Водящий называет имя ребенка и продолжает:

Ты стоишь ко мне спиной, побежим-ка мы с тобой.

Кто из нас молодой, прибежит быстрее домой?

Водящий и ребенок бегут вокруг парашюта в противоположные стороны.

Выигрывает тот, кто первым займет пустое место у парашюта.



# Формула успеха:

*СНАЧАЛА ПОМОГИ РЕБЕНКУ ОСОЗНАТЬ,  
ЗАЧЕМ ЕМУ НУЖНО ЭТО ДЕЛАТЬ;*

*ЗАТЕМ НАУЧИ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ*

*И ПРИУЧИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ  
ВЫПОЛНЕНИЮ.*

