



# Пособие «Игровой парашют» и его использование в работе психолога

Педагог-психолог МБДОУ д/с № 21  
Каус Елена Николаевна

# Игровой парашют - эффективное средство в организации психологического сопровождения детей дошкольного возраста





Может быть разным по диаметру ( от 2 до 5-7 м)



# Задачи игр с «парашютом»:

- Создание положительного эмоционального климата в группе
- Профилактика и преодоление стрессовых состояний, содействие снижению психоэмоционального напряжения
- Повышение игровой активности детей

С этой целью парашют можно использовать в период адаптации





# Задачи игр с «парашютом»:

- Развитие навыков сотрудничества, межличностного взаимодействия, коммуникативных навыков;
- Сплочение группы



# Задачи игр с «парашютом»:

- Преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе





# Задачи игр с «парашютом»:

- Развитие волевых качеств у детей гиперактивных, импульсивных





# Задачи игр с «парашютом»:

- Позитивное взаимодействие со сверстниками (выработка умения чувствовать и понимать окружающих, проявлять интерес к сверстникам, помогают создавать в группе дружескую атмосферу, взаимопомощь, воспитывает дух коллективизма и сотрудничества)

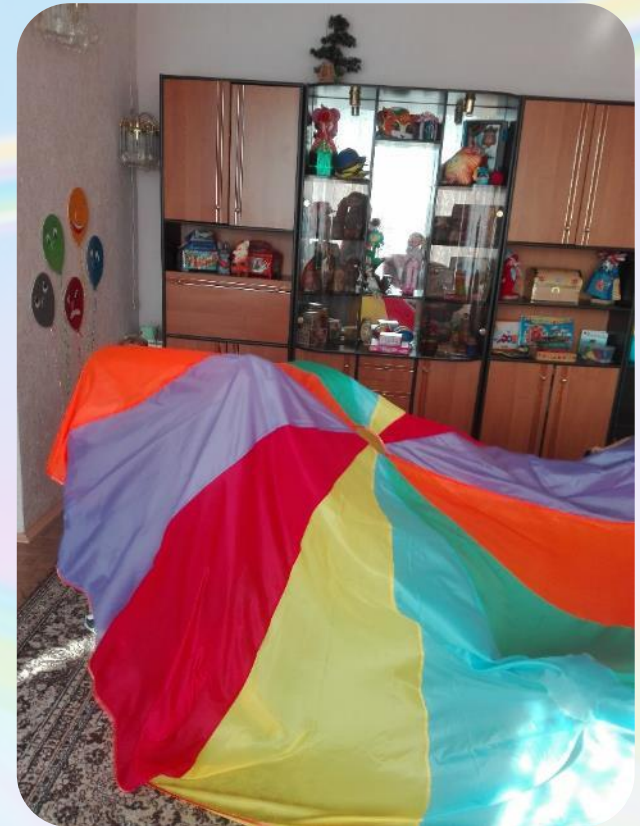
С этой целью игры с парашютом можно включать в занятия психолога по развитию и коррекции ЭВС, тренинги общения



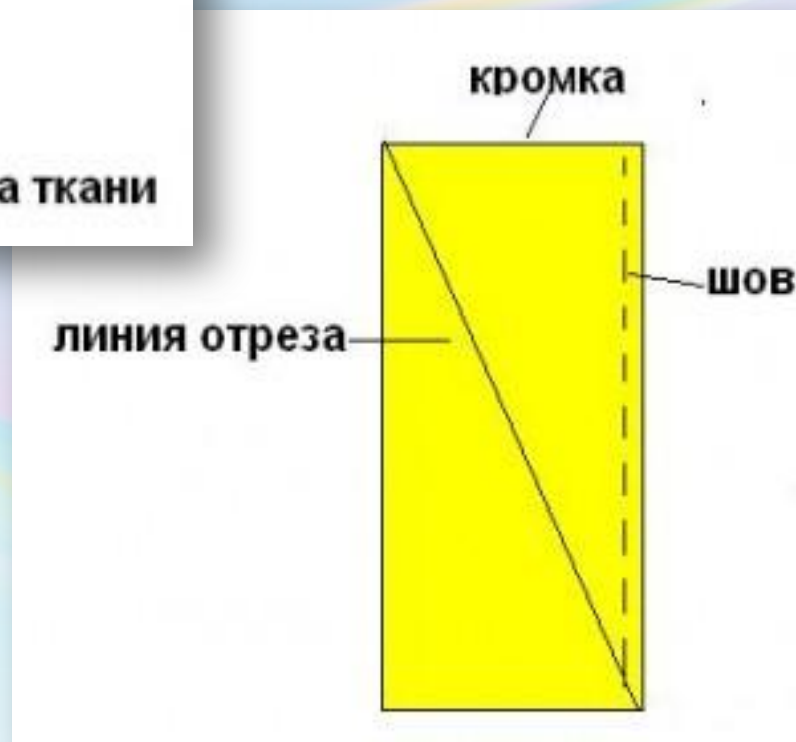
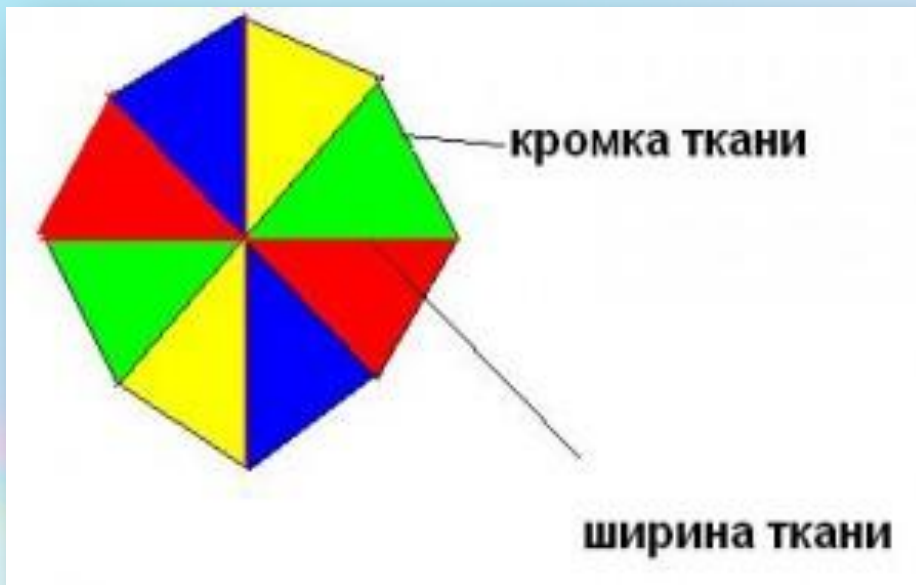


# Задачи игр с «парашютом»:

- Развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения)



# Изготовление «парашюта»





# Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны

**Активные,  
подвижные**



# Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны



**Тихие, спокойные**



# Сборник игр по возрастам

## Игры с детским игровым парашютом



МБДОУ д/с № 21 «Золотой ключик»

### Круг

**Возраст: 5-7 лет.**

**Цель:** развитие умения сотрудничать, взаимопонимание и доверие между детьми, сплоченности.

**Ведущий:**

- Ребята, возьмитесь за ручки парашюта, натяните ровный круг. Круг – это символ единства, силы, дружбы. Сейчас я предлагаю выполнить вам ряд заданий, которые нужно выполнить одновременно и чтобы целостность круга была не нарушена. Перед выполнением задания у вас есть несколько секунд, чтобы попробовать договориться без слов.

- ✓ Всем присесть, а потом встать.
- ✓ Опустить одну руку и сделать круг по часовой стрелке.
- ✓ Сделать волнообразные движения.

### Передай другому

Все дети держатся за парашют. Теперь нужно попытаться передать "крыло" другому, перебирая ткань руками.

### Три медведя

**Возраст: 3-5 лет**

**Цель:** развитие согласованности движений в соответствии с текстом, тренировка действий в команде.

*3 медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)*

*Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)*

*Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)*

*А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)*

*Очень маленький он был,*

*С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)*

*Дзинь – дзинь!*

### Волшебный пузырь

**Возраст: 3-7 лет.**

**Цель:** эмоциональная разрядка.

*Купол парашюта («пузырь») надуть максимально (руки поднимаем вверх), со словом «бах!» (громко кричим) – сдули.*

Благодарю за внимание!

