

# ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ ДЛЯ

# ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитатель ГБДОУ д/с №56 Калининского р-на  
Медведева В.А.



- 
- ▣ **Игра всегда являлась для детей любимым занятием, и с ее помощью можно было увлечь ребят в любой вид занятий.**
  - ▣ **Поэтому игровая деятельность прослеживается буквально во всех сферах обучения и развития ребенка. Затронула она также и оздоровительную систему**
  - ▣ **К ценным методикам, которые направлены на борьбу с различными детскими недугами и их профилактику, относится игровой стретчинг.**



# ЧТО ТАКОЕ ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ?

- ▣ это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.***
- ▣ Методика игрового стретчинга основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм***

# ЗАДАЧИ ИГРОВОГО СТРЕТЧИНГА

- ▣ *У детей исчезают комплексы, связанные с физическим несовершенством тела, неумением им управлять.*
- ▣ *Упражнения направлены на профилактику различных деформаций позвоночника, укрепление его связочного аппарата, формирование правильной осанки.*
- ▣ *Кроме этого, развиваются эластичность мышц, координация движений, воспитываются выносливость и старательность.*

- 
- ▣ **Образно-подражательные движения развивают творческую, двигательную деятельность, творческое мышление, двигательную память, быстроту реакции, ориентировку в пространстве**



# КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ ИГРОВОГО СТРЕТЧИНГА ДЛЯ ДЕТЕЙ

- ▣ *Заниматься игровым стретчингом можно уже с детьми с 3-4-х лет. Главное в этом плане, не объем выполненных упражнений в одно занятие, а их постоянство – это даст более высокие результаты.*
- ▣ *Каждое занятие проходит с разыгрыванием сказки под ритмичную музыку. Вся игра разбивается на несколько фрагментов, и структура такого занятия выглядит следующим образом:*

# ЭТАПЫ

---

- ▣ **Вводный этап. Выполняется музыкальная разминка, задача которой подготовить детский организм к дальнейшим нагрузкам: к более сложным и интенсивным упражнениям игрового стретчинга.**



# **ЗДЕСЬ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:**

## **▣ «Зернышко»**

**Разминочное упражнение, которое подготавливает позвоночник детей к дальнейшей нагрузке.**





## ▣ «Ходьба»

**Такое упражнение стретчинг делает суставы ног более подвижными, оно эффективно в плане профилактики развития плоскостопия, а также улучшает осанку**



## ▣ «Бабочка»

---

**Способствует усилению внутриполостного давления, а значит, воздействует на органы брюшной полости. Помимо этого идет с подкол**



## ▣ «Змея»

**Это упражнение стретчинга направлено на растяжку прямых мышц брюшного пресса, способствует повышению внутриполостного давления, в результате чего, повышается приток крови. Это дает возможность в наибольшей степени обогатить все органы питательными веществами и кислородом.**



## ▣ «Велосипед»

**Очищаются и восстанавливаются органы пищеварения.**



# **ОСНОВНОЙ ЭТАП.**

---

**Дети знакомятся с новыми движениями, учатся их выполнять, а также закрепляют ранее изученные. Именно на этом этапе идет включение упражнений стретчинга, направленных на развитие и укрепление физических данных детей. Все движения должны быть переплетены с сюжетом сказки, которая специально подбирается под тему занятия и постепенно рассказывается в его процессе. В конце этапа дети играют в подвижную игру, цель которой – развитие двигательной активности и коммуникативных качеств.**

## ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП.

**Проводится специальная игра для восстановления дыхания, например, пальчиковая гимнастика или игра на внимание. Здесь важно привести организм детей в спокойное состояние**



# ПРИМЕРЫ ИГРОВОГО СТРЕТЧИНГА

## □ «Птица»

Растягивание мышц спины и ног.



## □ «Кошка»

Избавляет от скованности позвоночника и его деформации.





## □ «Веточка»

Улучшает гибкость позвоночника ,  
способствует увеличению роста.



## □ «Рыбка»

Улучшает нервную проводимость, мозговую деятельность.



**Все занятия и физические упражнения стретчинга проводятся в интересной, театральной форме. перевоплощение в любимых сказочных и мультипликационных героев в процессе занятий еще больше заинтересовывают детей в выполнении нужных движений. Делаются они без какого-либо вмешательства со стороны, а их медленный темп дает возможность ребенку прочувствовать свое тело, при этом достигается максимальная польза для здоровья.**



---

Спасибо  
за  
Внимание!

