

"Игровые приемы в

укреплении здоровья

детей младшего

дошкольного возраста в процессе обучения плаванию"



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад  
комбинированного вида №50» расположен в г. Заволжье  
Нижегородской  
области.**

**Учреждение находится в ведомственном подчинении управления  
образования и молодежной политики администрации  
Городецкого  
района.**

**Основной базисной программой МДОУ является «Программа  
Воспитания и обучения в детском саду» (М.А. Васильева). В  
рамках  
реализации раздела программы «Воспитание и обучение в  
дошкольных**

**учреждениях» - «Физическое воспитание» мы используем базовую  
программу обучения плаванию Осокиной Т.П. «Как научить детей  
плавать» Москва 1985г.**

**Методика Т.И. Осокиной по праву считается классической. Но в  
наши  
дни, для полноценной ее реализации нужны более современные  
подходы**

**к созданию воспитательных образовательных ситуаций для детей предшественников**

# Цель и задачи методической разработки

## **Цель:**

Содействовать оздоровлению детей младшего и среднего дошкольного возраста в процессе обучения плаванию через использование игровых упражнений и подвижных игр.

## **Задачи:**

- Обследовать плавательные навыки детей младшей и средней группы.
- Разработать оздоровительные занятия по плаванию для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
- Разработать игровые упражнения и подвижные игры здоровьесформирующего характера (на воде) для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

# Этапы работы с детьми

```
graph TD; Title[Этапы работы с детьми] --> Stage1[Первый этап работы. Задачи]; Title --> Stage2[Второй этап работы. Задачи]; Title --> Stage3[Третий этап работы. Задача];
```

## **Первый этап работы.**

### **Задачи**

- Определить критерии оценки показателей физического развития
- Выявить уровень физического развития детей

## **Второй этап работы.**

### **Задачи:**

- Определить принципы отбора игровых упражнений и подвижных игр оздоровительной направленности
- Определить место оздоровительных упражнений и игр на развитие в структуре занятия по плаванию.
- Разработать систему оздоровительных игровых упражнений и подвижных игр для детей 3-5 лет и внедрить ее в практику работы с детьми

## **Третий этап работы.**

### **Задача:**

Провести итоговое исследование уровня

принцип учета  
ведущей (игровой)  
деятельности

принцип от простого

к сложному

# Принципы отбора игровых упражнений и подвижных игр

принцип  
систематичности

принцип от целого  
к частному

принцип  
доступности

# Классификация игр

Игры для ознакомления  
детей со свойствами

ВОДЫ



Игры для освоения  
передвижения  
в воде



игры на погружение  
с головой



игры на выработку  
правильного дыхания



игры на развитие  
умения скользить  
по воде



игры с мячом и  
свободное плавание



# ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ



# Работа с родителями

Задача: приобщать родителей к активной совместной работе и объединять усилия по оздоровлению и физическому воспитанию детей.



Привлечение родителей к участию в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду помогает взрослым увидеть результаты своего ребенка по плаванию и понять, что только путем двустороннего взаимодействия можно достичь положительных результатов по данному вопросу.

# **Сравнительный анализ показателей физического развития детей младшего дошкольного возраста занимающихся плаванием**

**Диагностическая работа проходила в группах младшего и среднего дошкольного возраста по методическим разработкам М.А. Руновой «Средние показатели физического развития детей»**

**Цель:**

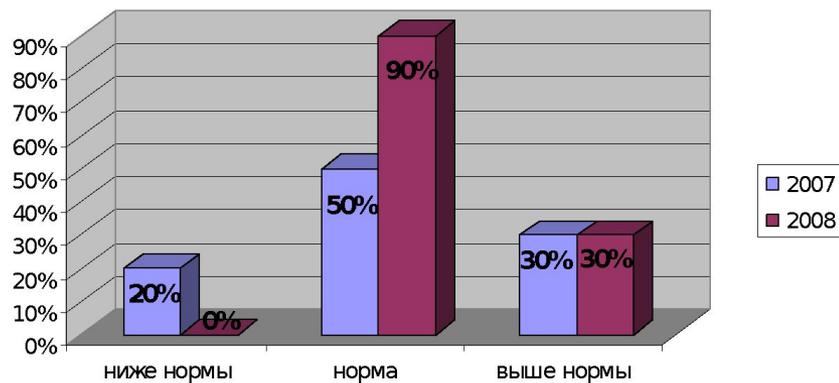
**Выявить уровень физического развития детей.**

**Сроки:**

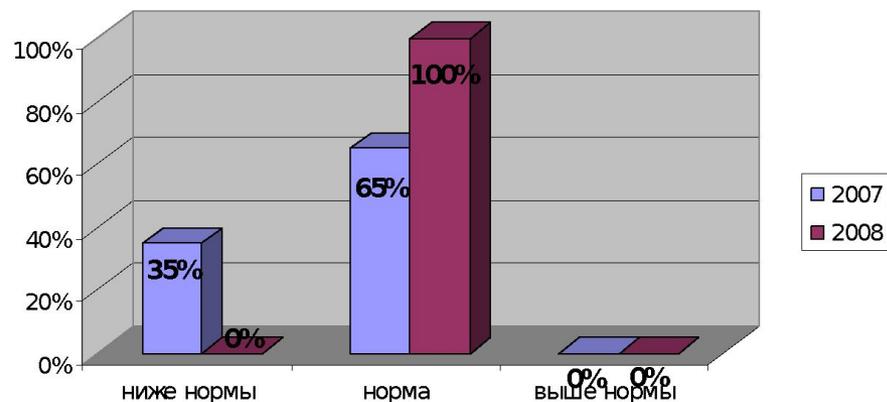
**начало учебного года - сентябрь 2008года.**

**начало учебного года –сентябрь 2009года.**

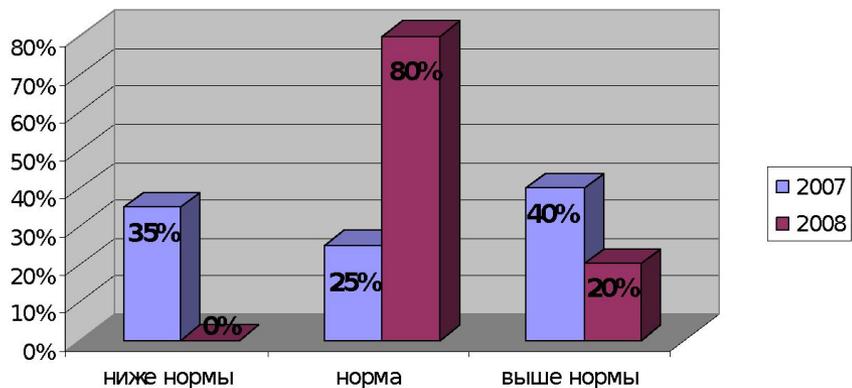
### Показатели физического развития массы тела мальчиков



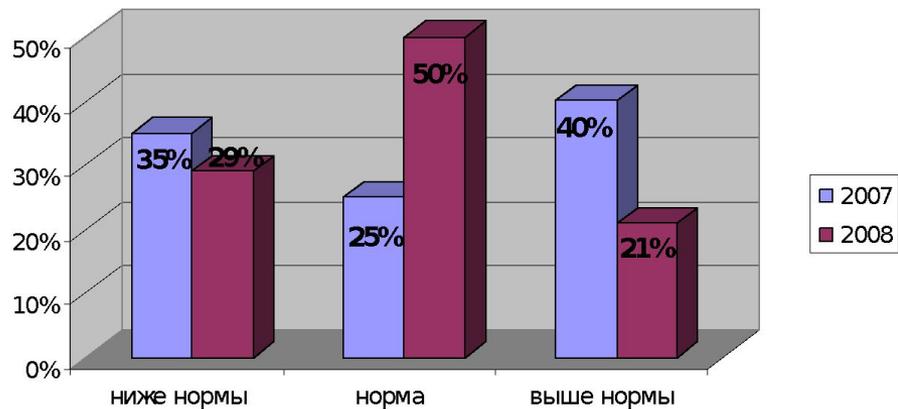
### Показатели физического развития роста мальчиков



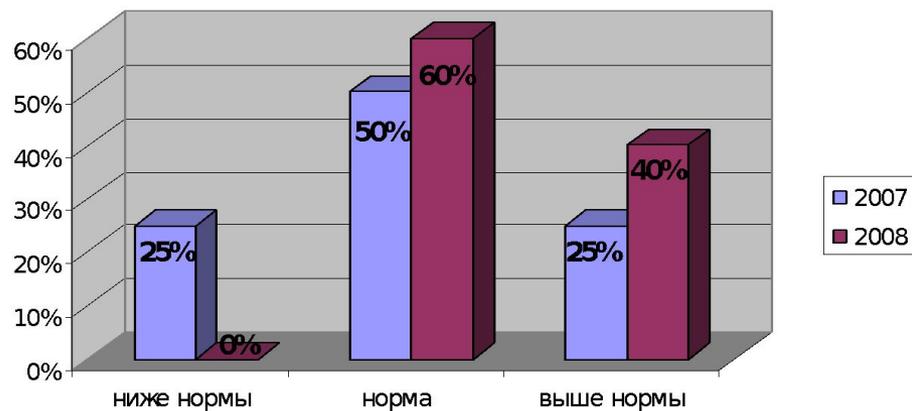
### Показатели физического развития окружности грудной клетки мальчиков



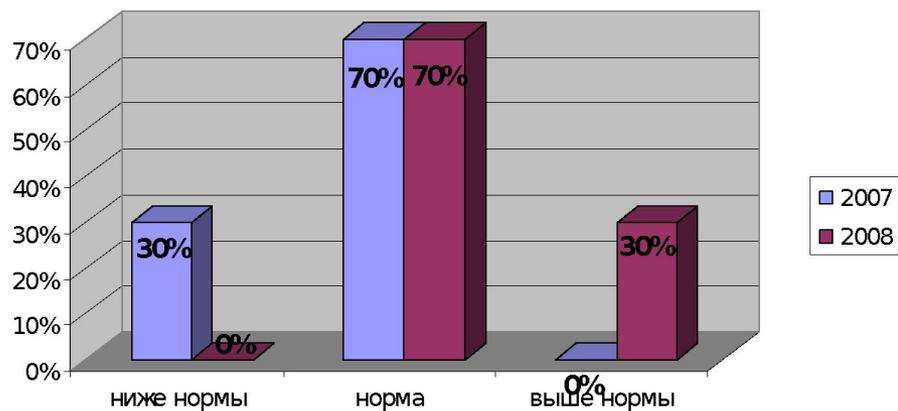
### Показатели физического развития окружности грудной клетки девочек



### Показатели физического развития массы тела девочек



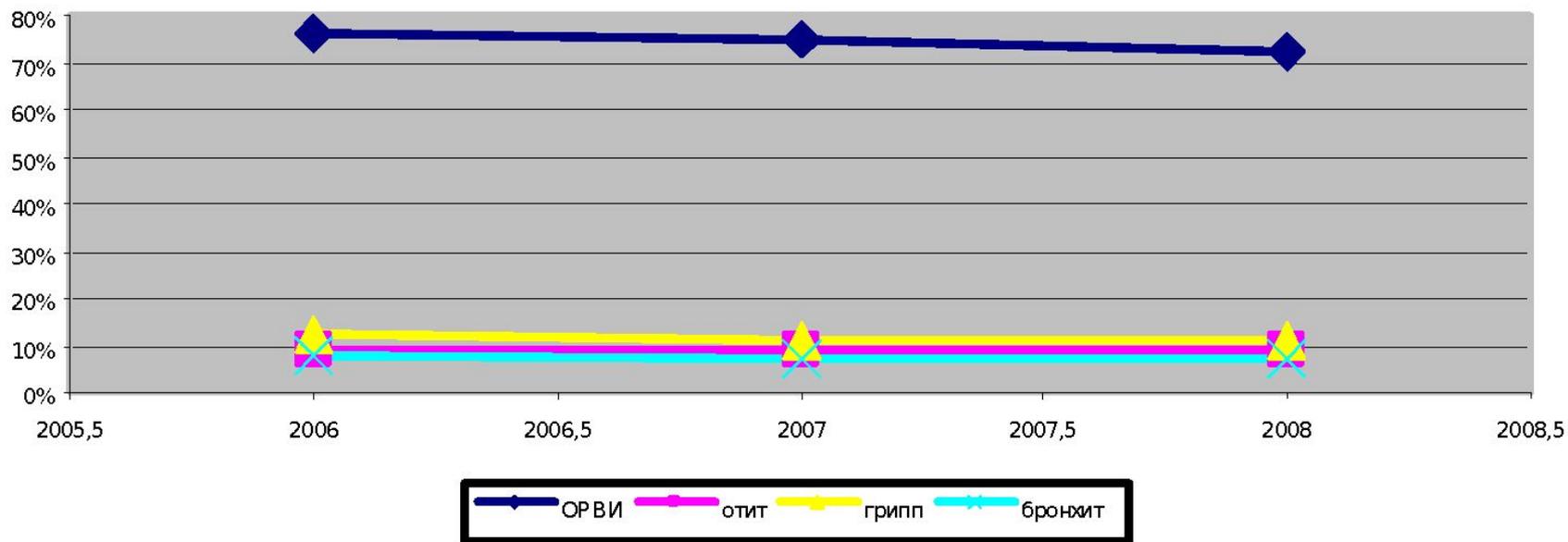
### Показатели физического развития роста девочек



Плавание содействует разностороннему физическому развитию и является одним из эффективных средств закаливания и укрепления здоровья детей.

Кривая заболеваемости наглядно свидетельствует о положительной динамике снижения простудных заболеваний за период с 2006 – 2008г.

Кривая заболеваемости за 2006 - 2008 г.г.



# **Выводы:**

*Здоровьеформирующий эффект занятий плаванием подтвержден данными медицинской и педагогической диагностики*



*Проводимая работа позволяет достичь положительных результатов в оздоровлении и физическом развитии детей 3-5 лет в процессе обучения плаванию..*