

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

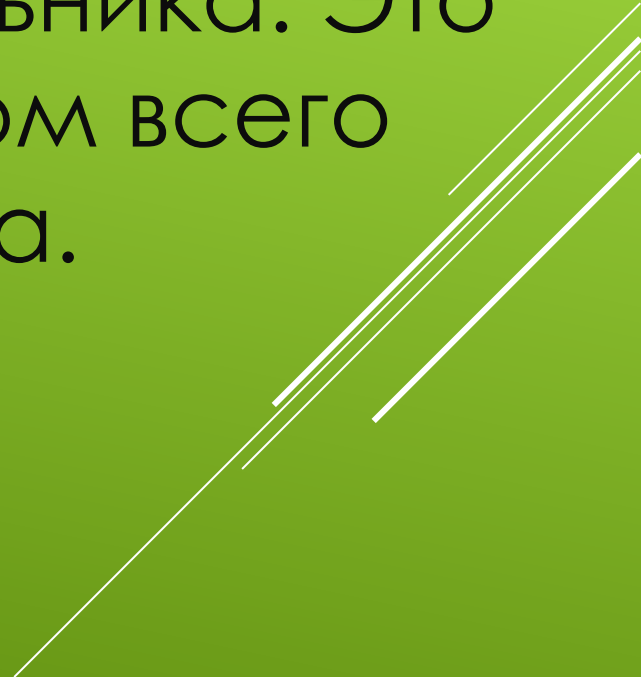
Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
Тарасова Валентина Ивановна

п. Ромоданово

ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Использование игровых технологий способствует развитию индивидуальности дошкольника. Это является своего рода фундаментом всего образовательного процесса.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- не менять ребенка и не переделывать его;
 - не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

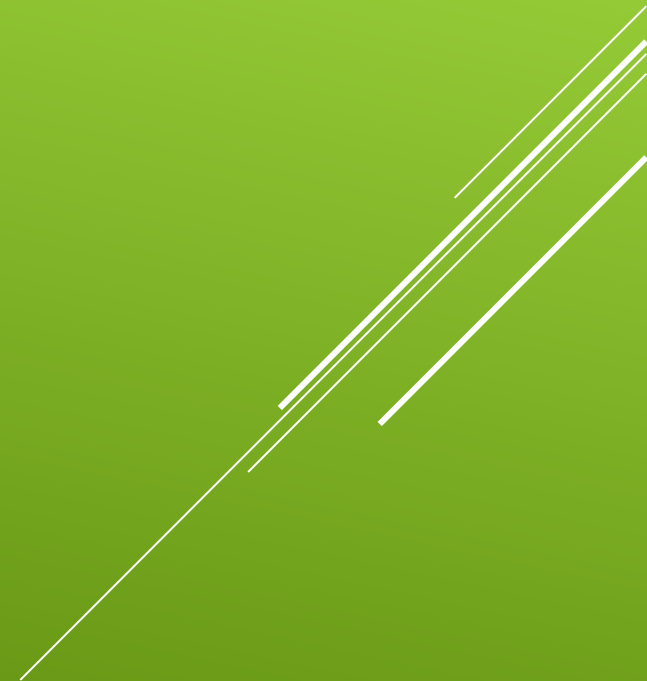
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: БОЛЬНИЦА



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

ИГРАЙТЕ СО СВОИМИ ВОСПИТАННИКАМИ ПОСТОЯННО,
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ
РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ ВСЕГО.

ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН ОВЛАДЕТЬ БОЛЬШИМ
КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РЕАЛИЗОВАТЬ
СЕБЯ!

