

# «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

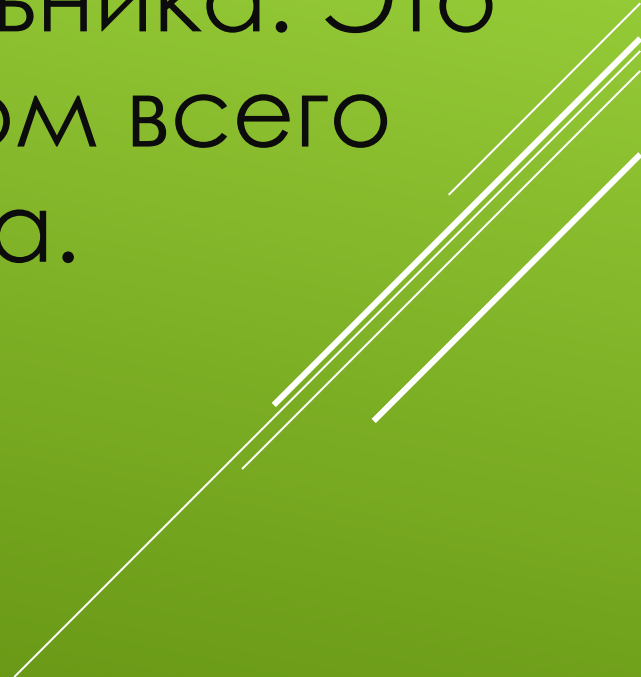
Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»  
Тарасова Валентина Ивановна

п. Ромоданово

# ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Использование игровых технологий способствует развитию индивидуальности дошкольника. Это является своего рода фундаментом всего образовательного процесса.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

# ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- не менять ребенка и не переделывать его;
- не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

# ЗАДАЧИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.
3. Сделать воспитательный процесс управляемым.

# ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.

# РАЗВИТИЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- восприятие,
- внимание,
- память,
- воображение,
- мышление





# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: БОЛЬНИЦА



# УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

ИГРАЙТЕ СО СВОИМИ ВОСПИТАННИКАМИ ПОСТОЯННО,  
ВЕДЬ ИГРА -ЭТО ИМЕННО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ  
РЕБЕНКУ ДОСТУПЕН БОЛЬШЕ ВСЕГО.

ИМЕННО В ИГРЕ РЕБЕНОК СПОСОБЕН ОВЛАДЕТЬ БОЛЬШИМ  
КОЛИЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, РЕАЛИЗОВАТЬ  
СЕБЯ!