





# **Игровые технологии в оздоровительной работе с дошкольниками**

**Курганская Елена Алексеевна  
Воспитатель старшей группы  
комбинированного вида № 14 «Теремок»**




**Одним из основополагающих принципов в педагогике является приоритет жизни и здоровья ребёнка.**

- В Законе «Об образовании в РФ» используется понятие «здоровьесберегающая деятельность» и трактуется как система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, предполагающая реальную разгрузку содержания общего образования, использования эффективных методов обучения, повышение качества занятий физической культурой, мониторинг состояния здоровья, улучшение качества питания.**




**Здоровье детей, их физическое развитие формируется не только и не столько на физкультурных занятиях, здоровьесориентированным должен быть целостный педагогический процесс, вся деятельность педагогического коллектива. Физическое, психическое и социальное здоровье ребёнка зависит от того насколько рационально выстроен режим дня, как организовано чередование нагрузок и отдыха в разных видах деятельности, какова двигательная активность детей, сформировано ли у детей понимание ценности здоровья и здорового образа жизни.**



**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу в 2013 году, подтвердил приоритет здоровья и эмоционального благополучия детей.**

**Педагогический процесс дошкольного образования рассматривается теперь не только как целостное явление, но обязательно отмечается в качестве необходимой характеристики и его здоровьесориентированный потенциал.**



**Для создания педагогических условий здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей в дошкольном учреждении используется организация разных видов деятельности детей в игровой форме**


**□ Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:**

**➡ приобщение детей к физической культуре**


**➡ использование развивающих форм оздоровительной работы.**




# Здоровьесберегающие технологии можно разделить на 4 группы:




Технологии  
сохранения и  
стимулиро-  
вания  
здоровья



Технологии  
обучения  
здоровому  
образу  
жизни

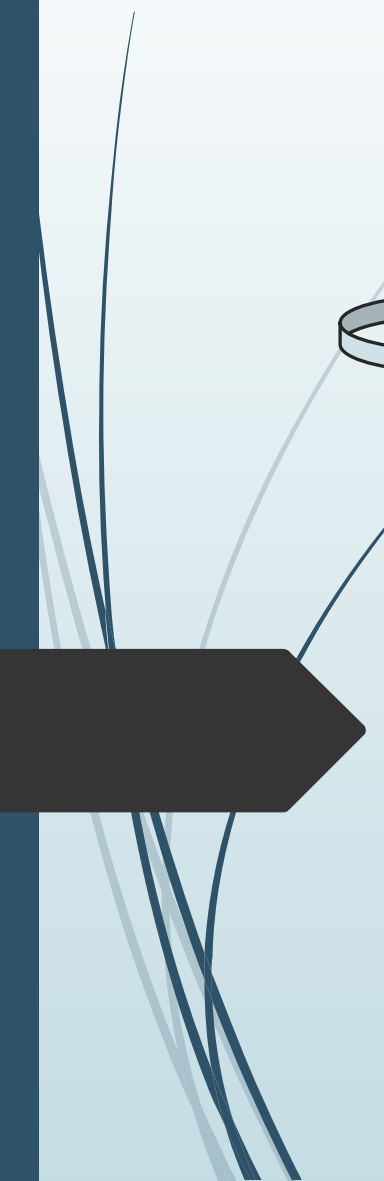


Технологии  
музыкального  
воздействия



Технология  
коррекции  
поведения


## **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

 **динамические паузы (комплексы физ. минуток,  
которые могут включать дыхательную,  
пальчиковую, артикуляционную гимнастику,  
гимнастику для глаз и т.д.)**

 **подвижные и спортивные игры**



# **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- утренняя гимнастика**
  - физкультурные занятия**
  - спортивные развлечения, праздники,  
Дни здоровья**
- 







**Физкультурные занятия на свежем воздухе**



**Подвижные игры на прогулке**



# Спортивные развлечения





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**