




Игровые технологии в оздоровительной работе с дошкольниками

Курганская Елена Алексеевна


Воспитатель старшей группы

комбинированного вида № 14 «Теремок»




Одним из основополагающих принципов в педагогике является приоритет жизни и здоровья ребёнка.

- В Законе «Об образовании в РФ» используется понятие «здоровьесберегающая деятельность» и трактуется как система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, предполагающая реальную разгрузку содержания общего образования, использования эффективных методов обучения, повышение качества занятий физической культурой, мониторинг состояния здоровья, улучшение качества питания.**




Здоровье детей, их физическое развитие формируется не только и не столько на физкультурных занятиях, здоровьесориентированным должен быть целостный педагогический процесс, вся деятельность педагогического коллектива. Физическое, психическое и социальное здоровье ребёнка зависит от того насколько рационально выстроен режим дня, как организовано чередование нагрузок и отдыха в разных видах деятельности, какова двигательная активность детей, сформировано ли у детей понимание ценности здоровья и здорового образа жизни.



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу в 2013 году, подтвердил приоритет здоровья и эмоционального благополучия детей.

Педагогический процесс дошкольного образования рассматривается теперь не только как целостное явление, но обязательно отмечается в качестве необходимой характеристики и его здоровьесориентированный потенциал.



Для создания педагогических условий здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей в дошкольном учреждении используется организация разных видов деятельности детей в игровой форме


□ Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

➡ приобщение детей к физической культуре


➡ использование развивающих форм оздоровительной работы.




**Здоровьесберегающие технологии можно
разделить на 4 группы:**




Технологии
сохранения и
стимулиро-
вания
здоровья



Технологии
обучения
здоровому
образу
жизни

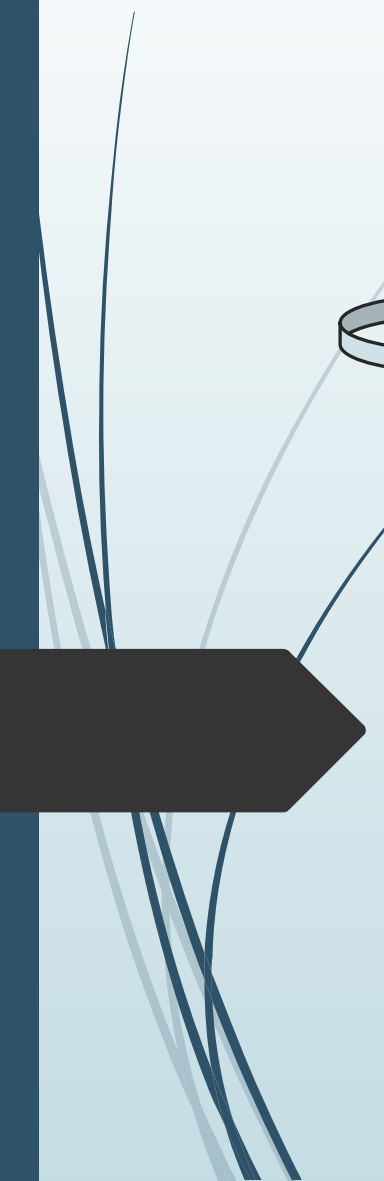


Технологии
музыкального
воздействия



Технология
коррекции
поведения

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:




**динамические паузы (комплексы физ. минуток,
которые могут включать дыхательную,
пальчиковую, артикуляционную гимнастику,
гимнастику для глаз и т.д.)**

подвижные и спортивные игры



Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика**
 - физкультурные занятия**
 - спортивные развлечения, праздники,
Дни здоровья**
- 





Физкультурные занятия на свежем воздухе



Подвижные игры на прогулке



Спортивные развлечения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!