

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ
И УКРЕПЛЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №16»
Воспитатель Авцынова С.В.**

Для ПРОФИЛАКТИКИ И УКРЕПЛЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ВАЖНО ЗНАТЬ.

- Осанка формируется с самого детства.
- Лечить всегда труднее, чем предупредить развитие патологического процесса.
- Необходимо формировать в детях желание быть здоровыми.
- Необходимо установить единство в подходе к укреплению здоровья детей в детском саду и дома.
- Игра является ведущим видом деятельности в жизни ребенка.
- В игре формируются положительные черты характера, чувство справедливости и товарищества.



ЦЕЛИ НАШЕЙ РАБОТЫ:

- Оздоровление подрастающего поколения,
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей,
- Формирование ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни,
- Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата детей через ортопедические игры.



ЗАДАЧИ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ИГР:

- Воспитывать сознательное отношение к занятиям,
- Усваивать и закреплять элементы навыков правильной осанки, мелкой моторики пальцев ног,
- Обучать навыкам принимать и фиксировать правильную осанку,
- Обучать правильному выполнению упражнений для формирования осанки и укрепления свода стопы,
- Обучать массажу рук и стоп мячами-массажерами.



В соответствии с задачами ортопедические игры делят на 5 основных групп:

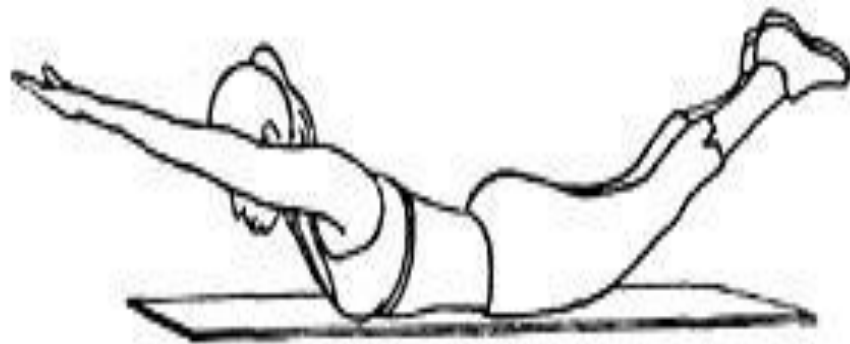
- Направленные на ознакомление со свойствами материалов (камешки, песок, вода и т.д.).
- Направленные на совершенствование отдельных элементов техники движений (держи спину, проверь осанку и т.д.).
- Направленные на ознакомление с окружающим миром (животные, растения и т.д.).
- Направленные на развитие физических качеств.
- Проводимые как с предметами (мячами, обручами, палочками и т.д.), так и без них.

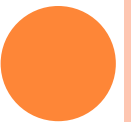
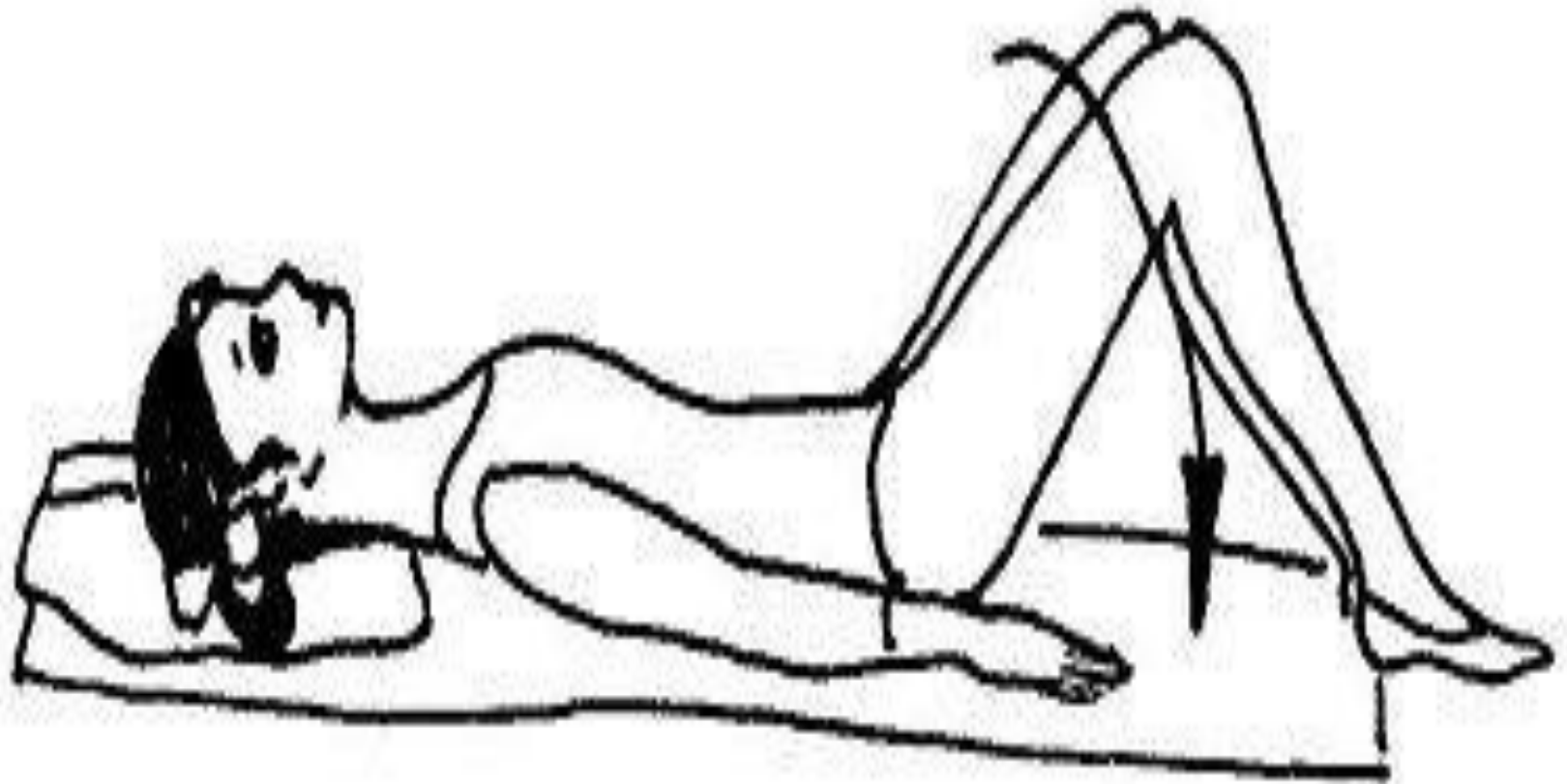












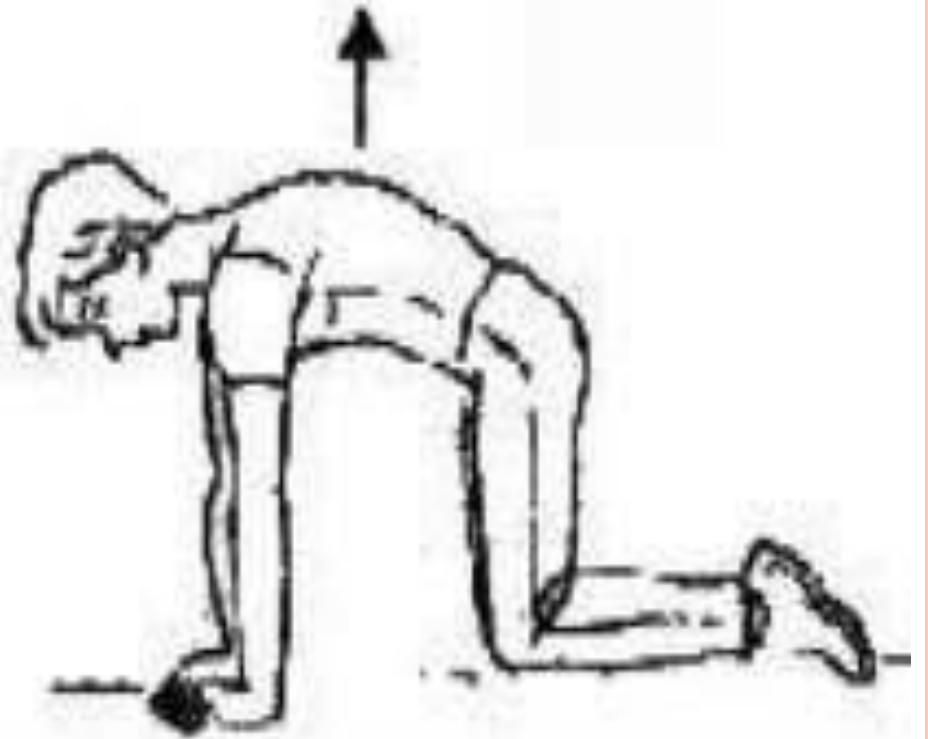
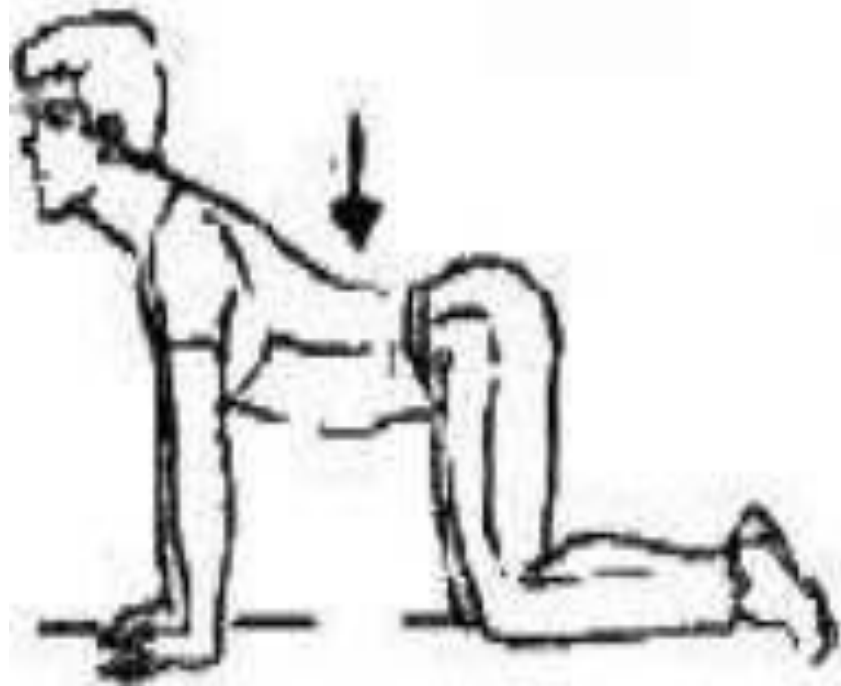




Рис. 1

