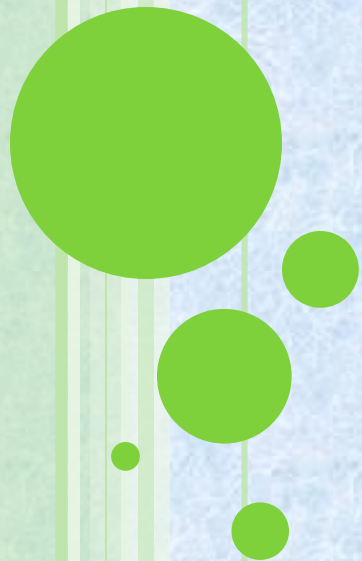


Игры, которые лечат.

Детский сад
«Солнышко»
группа «Почемучки»
Воспитатели:
Тищенко Т.В.
Нестерова Н.А.



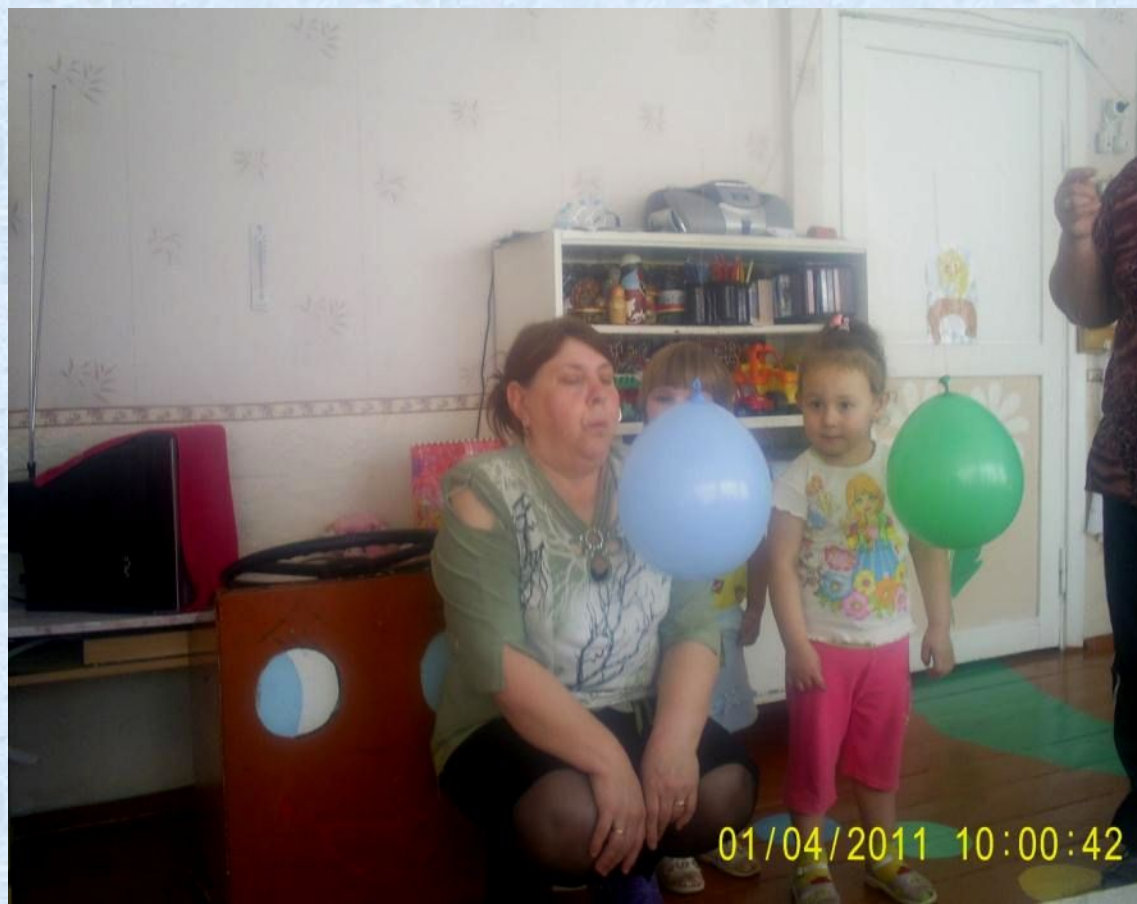
БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- Ринит
- Ринофарингит
- Гайморит
- Хронический бронхит
- Аденоиды



КОРОЛЬ ВЕТРОВ

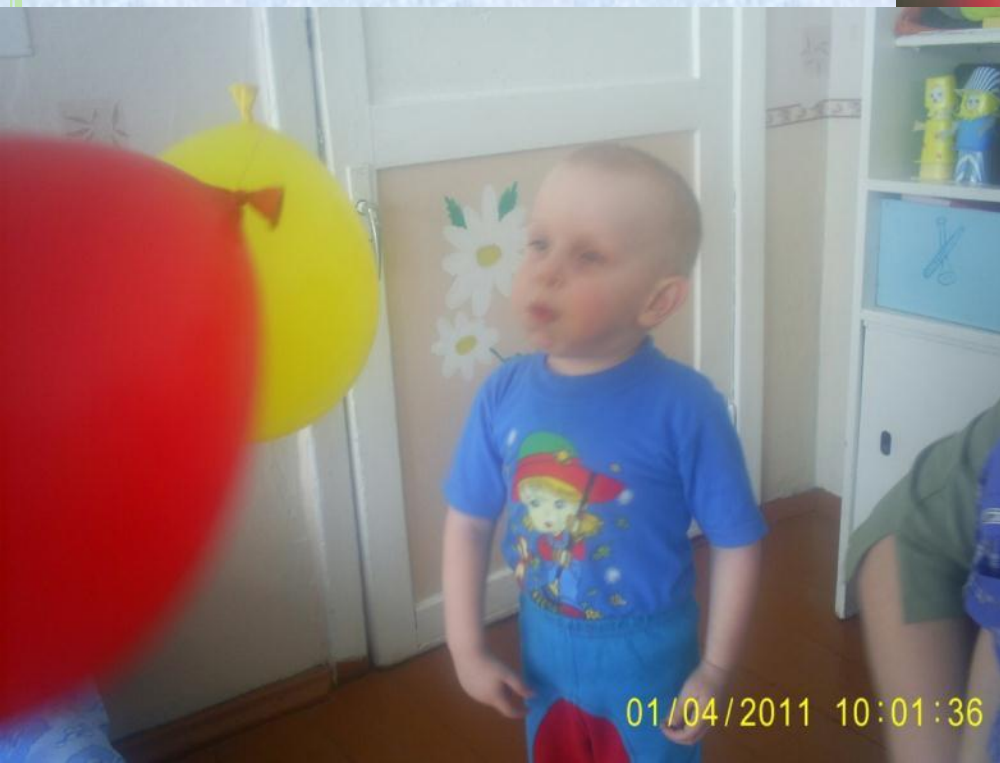
- Тренировка навыка правильного носового дыхания, укрепление мышц лица.





Дети парами дуют на подвешенные воздушные шары, чей шарик отлетит выше, тот и победил.

Каждому дается по
три попытки.
По команде
ведущего дуют.







Ведущий
показывает, как
правильно дуть:
воздух вдыхается
через нос и резко
выдыхается через
рот.

Из каждой пары
детей выбирают
лучшего и они
соревнуются между
собой.





Победителю
торжественно
присваивают титул
«КОРОЛЬ ВЕТРОВ».



Бульканье

- Восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха и его углубления.



Перед каждым
ребенком на столике
стоят стакан с водой и
соломинкой.





Ведущий показывает,
как нужно правильно
дуть чтобы за один
выдох получилось
долгое бульканье:



Глубоко вдыхаем через нос и делаем глубокий длинный выдох в трубочку, чтобы получился долгий булькающий звук.

Тот, у кого получится пробулькать дольше всех, получает фант.



ПЛОСКОСТОПИЕ

По-турецки мы сидели, пили чай и сушки ели

- Укрепление связочно-мышечного аппарата стоп ног.





Ведущий показывает ребенку, как сидеть по-турецки, ставит под подбородком кисти рук и, покачивая головой из стороны в сторону, и напевает:

По-турецки мы сидели,
Пили чай и сушки ели.
Пили, пили, ели, ели,
Еле-еле досидели.



Ребенок садится
напротив, повторяет
движения и
распевает стишок
вместе с ведущим.



Нарушение осанки

А что у нас на ножках?



- Укрепление мышечно - связочного аппарата ног и туловища, правильное выполнение команд.





Ребенок лежит на спине, вытянув прямые сомкнутые ноги. ведущий завязывает цветную ленточку.

По команде «А что у нас на ножках?» ребенок приподнимает носки и голову одновременно, затем медленно опускает.



Ведущий контролирует положение позвоночника ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

