



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ «СОВЕТЫ ДОКТОРА АЙБОЛИТА».

Игры на развитие культурно  
гигиеническим навыкам

# ИГРА «ПРОСТУДИЛАСЬ МАРГАРИТКА»

- *Цель:* способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться
- *Материал:* носовой платок
- *Возраст:* средний
- *Ход игры:* воспитатель спрашивает: зачем людям нужен носовой платок?
- И затем предлагает детям различные ситуации, которые проигрываются вместе с малышами:
- - Что нужно сделать, если ты хочешь чихнуть? И т. д.

# ИГРА «ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ»

- Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
- Материалы: нет
- Возраст:
- Ход игры: Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов показать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последовательность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.

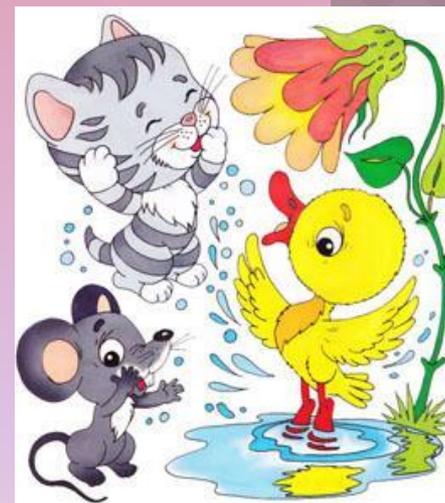
# ИГРА «ЕСЛИ КТО-ТО ЗАБОЛЕЛ»

- Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражняться в вызове врача
- Материал: телефон
- Возраст: старший дошкольный возраст
- Ход игры: Если мы сами не можем справиться с ситуацией, то мы вызываем врача, скорую помощь.
- Детям предлагается вызвать врача на дом. Сначала набираем номер телефона и называем по порядку:
  - фамилия, имя → адрес → возраст → жалобы

# ЗАДАНИЯ

## «ИМИТАЦИЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ»

- Цель: воспитывать культурно гигиенические навыки
- Материал: -
- Возраст: средний
- Ход: Предложить детям, после еды прополоскать рот и симитировать чистку зубов.



# Задание:

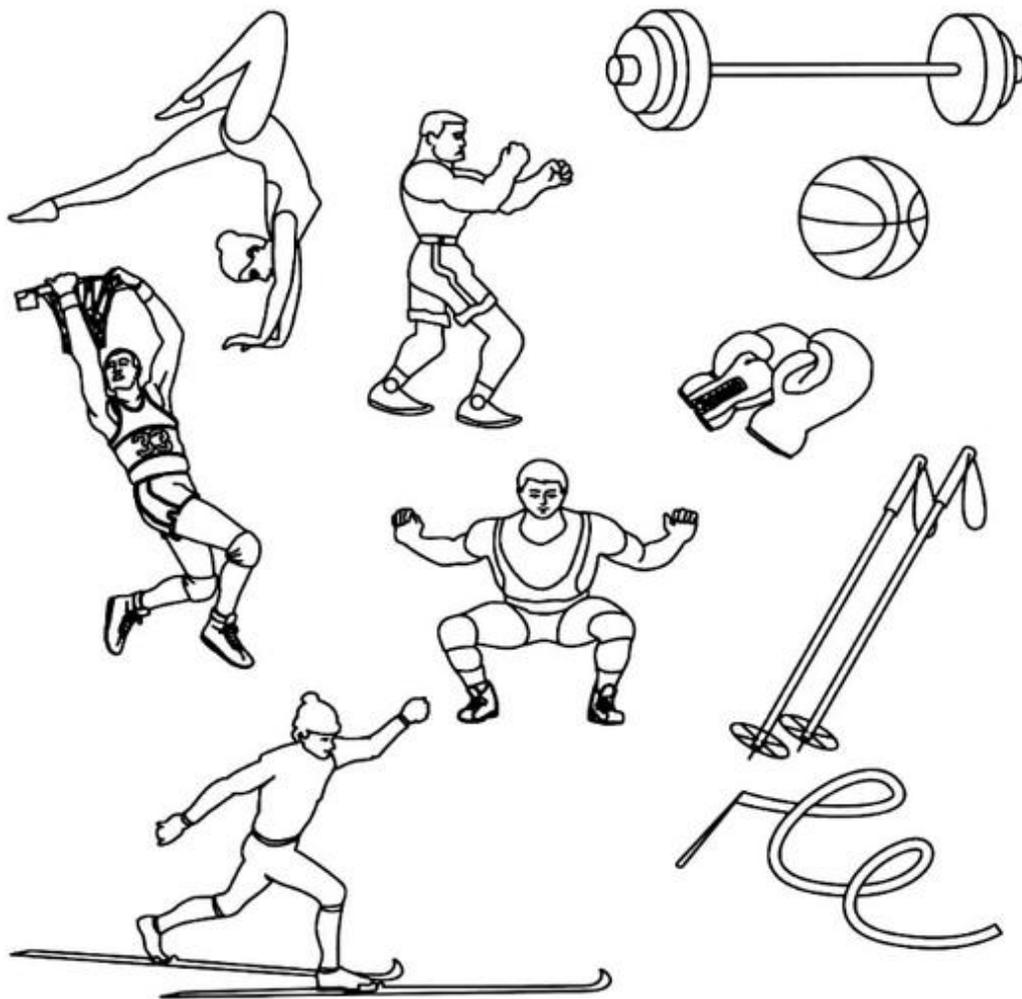
## Где дети поступают правильно?

Внимательно рассмотри рисунки. Кто из ребят заботится о своём здоровье, о здоровье окружающих, а кто нет? Закрась кружочек на картинке, где дети поступают правильно, синим цветом, а где их поведение угрожает здоровью — красным. Объясни свой выбор.



**Задание:**  
*Кому из спортсменов нужны эти спортивные принадлежности?*

Кому из спортсменов нужны эти спортивные принадлежности?



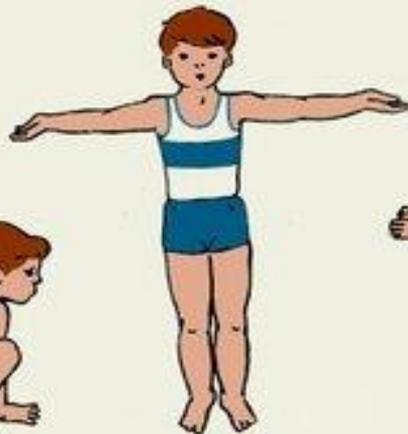
# Упражнение



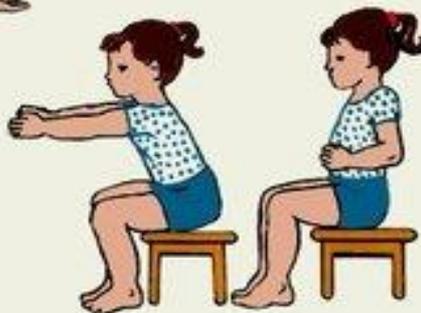
①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪

# Дыхательное упражнение

- Проводится в игровой форме.
- И.п. - лёжа на спине, ноги свободно вытянуты, туловище расслаблено, глаза закрыты. Внимание сконцентрировано на движении пупка: на нём лежат обе ладони. В дальнейшем данное упражнение можно выполнять стоя.
- Выдохнуть спокойно воздух, втягивая живот к позвоночному столбу, пупок как бы опускается.
- 1. Медленный, плавный вдох, без каких-либо усилий - живот медленно поднимается вверх и раздувается, как круглый шар.
- 2. Медленный, плавный выдох - живот медленно втягивается.
- Повторить 4-10 раз.

# Упражнение: *Координация речи и движения* *"Весёлая зарядка"*

Дети выполняют соответствующие содержанию текста движения

- На носочках поднимайся, приседай и выпрямляйся.
- Ножки в сторону и вкось, ножки вместе, ножки врозь,
- Руки в стороны, в кулачок, разжимаем на бочок.
- Левую вверх! Правую вверх!
- В стороны, накрест-это успех!
- Вниз опустили и дышим ровно
- Воздух вдыхаем мы грудью полно.
- Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, киваем головой,
- Мы руки поднимаем, мы руки опускаем и кружимся потом
- Мы руки разведём и побежим кругом.