

ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ летом



* *Немного теории*

В решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в летний период помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком и водой.

Игры с песком, или «песочная терапия», использовались М. Монтессори, основателем аналитической психотерапии К.Юнгом, английским педиатром М.Ловенфельд и другими. Педагоги считают, что игры с песком снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и являются прекрасным средством для развития и саморазвития. Строя и разрушая, а затем снова воссоздавая ребенок гармонизирует свое внутреннее состояние. Песочная сказочная страна - не что иное, как проекция внутреннего мира ребенка.

Игры с водой также благоприятно действуют на эмоциональное состояние детей. Эти игры имеют большие развивающие возможности, но не менее важно их успокаивающее и расслабляющее действие. Летом подобные игры легко организовать на улице.

* Оборудование для игр с песком

- Песочницы (для детей младшего возраста уместны небольшие переносные песочницы, т.к. малыши не создают крупных сюжетных построек, в группах старшего возраста рекомендуются песочные дворики);
- Пластмассовые принадлежности (ведерки, совки, лопатки, грабельки, формочки и т.д.);
- Легко моющиеся игрушки (машинки, куклы и т.д.);
- Дополнительные материалы (дощечки, песок, различный природный материал).



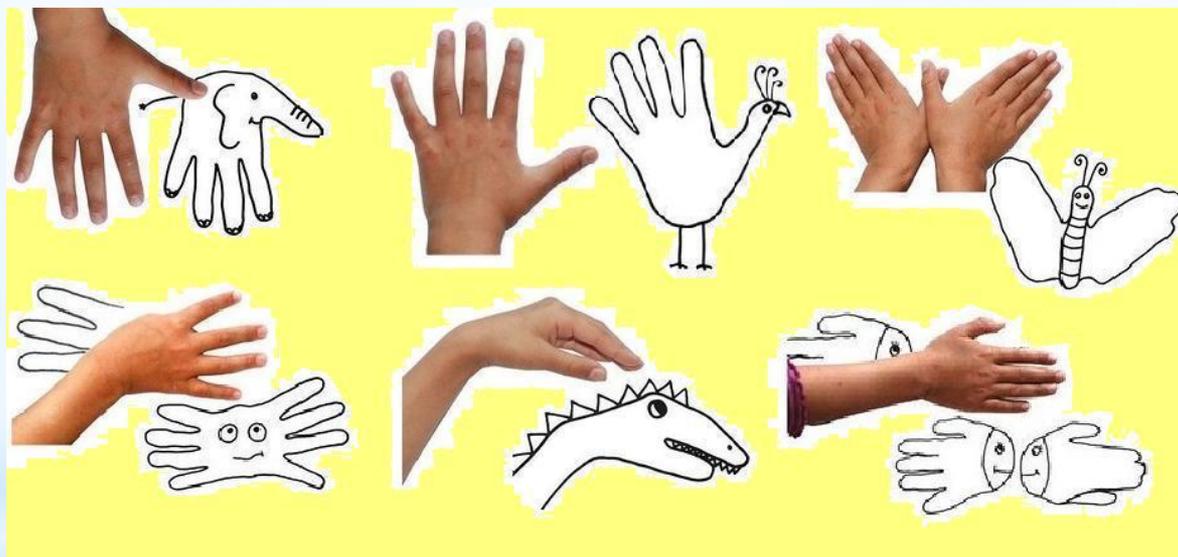


- Центр « Песок и вода» помогает воспитателю в решении об одной из важнейших задач в развитии ребенка 2-3 лет. Речь идет о самостоятельной деятельности – экспериментированию с различными, подходящими для этого предметами и природными материалами. Организовывая игры с песком и водой, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику ребенка. Малыши очень любят такие игры. Песок можно пересыпать из ладошки в ладошку, из совка в формочку, в песок можно прятать всякие мелкие игрушки, строить постройки, а потом разрушать их и снова строить. Отмечается что игры с песком и водой самые устойчивые и целенаправленные, чем другие игры. Постройки из песка можно считать началом конструирования, оно заставляет ребенка сосредоточиться. Игры с водой вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности. Работа с детьми в Центре «Песок и вода», требует определенных условий; центр должен располагаться так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подходить к нему со всех сторон. Необходимо запастись непромокаемыми фартучками, формочками для песка, различными моющимися игрушками

* ПЕСОЧНЫЕ ИГРЫ

«Забавные ладошки»

Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.



«Следы»

Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке, либо в обуви разного размера

* ИГРЫ С ПЕСКОМ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Картины на песке»

На ровной влажной поверхности палочкой рисуются различные изображения животных, людей и т.д.



Строительство (по собственному замыслу)



Сочетание разных видов построек -
дороги, туннели, мосты, горки,

забор и т.д.

Используется

природный материал,
игрушки.



* ИГРЫ С ПЕСКОМ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Узоры на песке»

Дети тонкой струйкой высыпают песок на асфальт, землю, цветную бумагу, делая разные узоры.



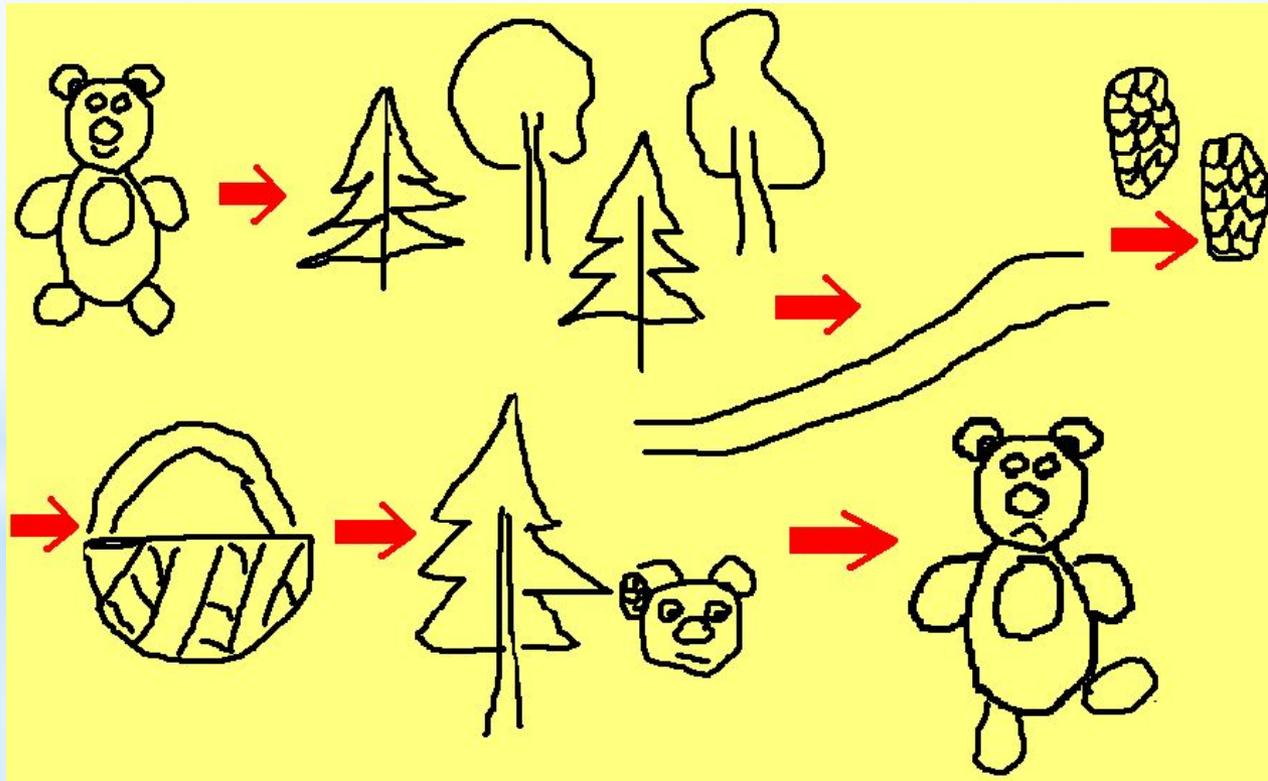
«Золотоискатели»

Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

* ИГРЫ С ПЕСКОМ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Отгадай ребус»

Нарисовать на песке картинки, зашифрованного детского четверостишья (например «Мишка косолапый по лесу идет...»).



* ИГРЫ С ПЕСКОМ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Взрыв»

Дети закапывают в сухой песок руку одного из игроков. Задача заключается в том, чтобы раскопать руку не дотрагиваясь до неё, иначе будет «взрыв» (свойство сухого песка - сыпучесть).

«Брось камешек»

В песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят игроки. У каждого ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

* Оборудование для игр с ВОДОЙ

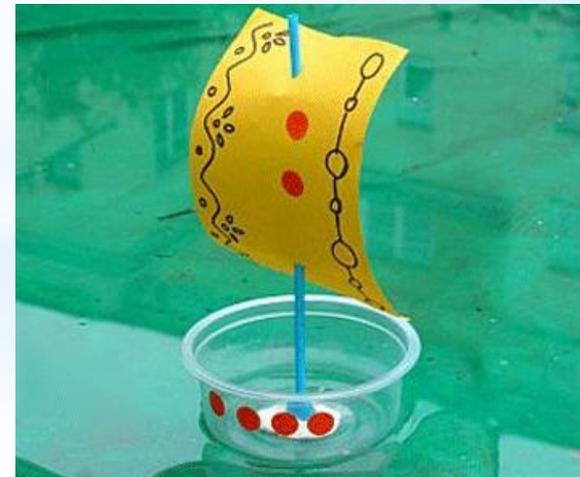
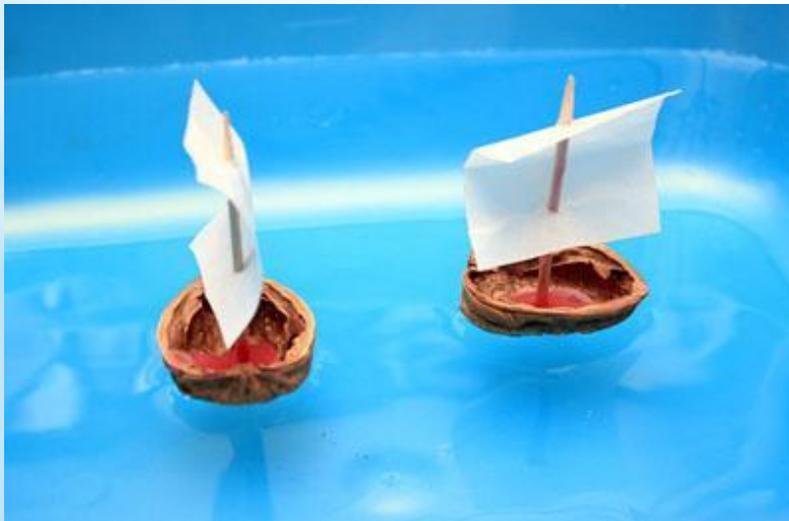
- небольшие надувные бассейны, ванночки, тазики;
- лейки, баночки разной формы, ведерки;
- плавающие и легко м...
- водяные мельницы, в...
- водные пистолеты, бр...
и так далее.



*Игры с водой

«Дальнее плавание»

Бумажные или другие самодельные кораблики спустить его на воду в таз. Показать как надо на него подуть, чтобы кораблик начал двигаться, удаляясь от вас. Чем сильнее и дольше будет воздушная струя, которую вы выдуваете, тем дальше будет плыть кораблик. Устройте соревнования чей кораблик уплывет дальше.



* ИГРЫ С ВОДОЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Рыбалка»

Пластмассовые рыбки с металлической серединкой бросить в таз с водой. И предложить поиграть в рыбалку. Например: кто быстрее, или кто больше наловит рыбы магнитной удочкой (можно сачком).



* ИГРЫ С ВОДОЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

«Весёлые фонтанчики»

Предлагают соединить трубочки с воронками. Наливая воду в воронку, наблюдаем, как бьют весёлые фонтанчики.

«Кто скорее наполнит стакан»

Попросить наполнить два одинаковых сосуда разными мерками (большой и маленькой) или с помощью губок.

«У кого вода перельётся быстрее»

Надо перелить одинаковое количество воды в бутылочки с помощью воронок разного размера.

«Тонущий корабль»

На поверхность воды в таз положите мыльницу, миску или небьющуюся тарелку. Затем покажите детям, как из лейки тонкой струйкой лить в нее воду, ожидая момента, когда уровень воды в плавающей емкости достигнет критического и она начнет крениться и тонуть.

* И в заключении..

Чтобы расширить содержание игры с песком и водой, необходимо заботиться об обогащении детских впечатлений (экскурсии, целевые прогулки, беседы об увиденном, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений и т.д.). Ребята получают представление о различной архитектуре зданий, особенностях сооружений, о видах транспорта, о людях разных профессий.

Организуя работу, педагоги часто сами включаются в строительство и игры детей. Они показывают приемы работы с материалом, помогают ребятам развивать сюжеты игр, поддерживают изобретательность, стремление к творческому поиску.

Осуществляя обучение детей, педагоги все больше опираются на их опыт, знания, умения, стремятся развивать у дошкольников сообразительность, смекалку, творчество, так организовать их деятельность, чтобы в играх с песком и водой кипела активная ребячья жизнь, интересная и содержательная.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!