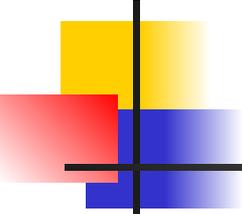




# Игры с песком

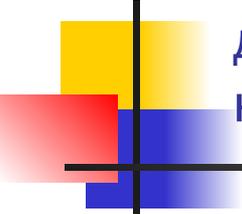
---

Либцова Э.И.



---

Игра с песком – это  
естественная и доступная  
для каждого ребенка  
форма деятельности



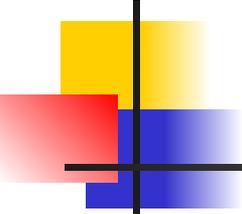
Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения:

---

- ✓ Существенно усиливается желание ребенка узнавать что – то новое, экспериментировать и работать самостоятельно
- ✓ В песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа « ручного интеллекта»
- ✓ В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление)
- ✓ Совершенствуется предметно – игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно – ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка
- ✓ Песок, как и вода, способен заземлять отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми детьми»

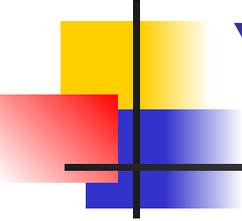
# Каково главное достоинство этой игры?





---

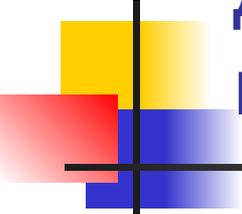
Главное достоинство игры с песком в том, что она позволяет ребенку или целой группе детей реально создавать картину мира в живом трехмерном пространстве. Ребенку предоставляется возможность строить свой личный мир, модель своего микрокосма, ощущая себя его творцом.



# Условия работы с детьми:

---

- Согласие и желание ребенка
- Специальная подготовка воспитателя, его творческий подход к проведению занятий
- У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках



## Дополнительные условия организаций игр – занятий с мокрым песком:

---

- Дети для работы должны иметь клеенчатые передники
- Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом происходит дополнительное закаливание детей)
- Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки

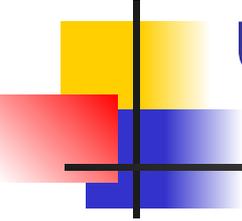
# Что нужно для игры в песок?



# Что нужно для игры в песок?



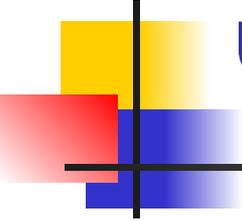
1. Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз, дно и борта которых должны быть голубого/синего цвета (дно символизирует воду, а борта – небо). Высота бортов не менее 10 см. Размеры большой песочницы для подгрупповых занятий – 90x70 см, песок в ней можно разделить на две части: сухой и мокрый. Для индивидуальных занятий можно использовать несколько пластиковых прямоугольных тазов. Желательно, чтобы у песочниц были съемные крышки.



# Что нужно для игры в песок?

---

2. Песок должен быть желтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный, песчинки должны быть среднего размера. Песком заполняется  $\frac{1}{3}$  ящика. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обеззаражен — его нужно прокалить в духовке или прокварцевать. Кварцевать песок необходимо не реже одного раза в неделю с обязательным указанием последней даты кварцевания на бирке (на внешней стенке песочницы). Мокрый песок по окончании занятия необходимо подсушить, поверхность сухого песка выровнять и сбрызнуть водой.



# Что нужно для игры в песок?

---

3. «Коллекция» миниатюрных фигурок (высотой желательно не более 8 сантиметров). В набор игрушек могут войти:
- куклы –человечки;
  - здания: дома, школы , замки;
  - животные: домашние, дикие, доисторические и пр.;
  - машины: сухопутные, водные, космические, фантастические;
  - растения: деревья, кусты, цветы, овощи и пр.;
  - постройки: мосты, ограды, ворота, порталы, загоны для скота;
  - естественные предметы: ракушки, веточки, камни и пр.;
  - символические предметы: источники для загадывания желаний, ящики с сокровищами, драгоценности и др.;
  - сказочные герои: злые и добрые;
  - живая зелень и пр.;
  - домашняя утварь, гаечки, болтики и др.;
  - пластиковые или деревянные буквы, цифры, геометрические фигуры и др.

# Что нужно для игры в песок?

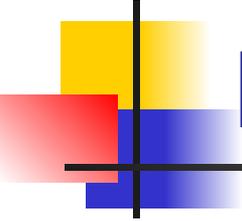




# Правила игры с песком:

---

- 1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
- 2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
- 3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.
- 4. Наши игрушки любят, когда их ставят на место. После игры надо убрать все игрушки на свои места.



# Действия детей с песком можно разделить на 3 типа:

---

- ✓ совершение определенных манипуляций с песочной поверхностью (дети заполняют песком формочки, рисуют на песчаной поверхности, делают отпечатки, собирают песок в комочки и создают горки);
- ✓ проникновение в толщу песка, рытье ямок и тоннелей, прятанье в песок предметов с их последующим извлечением;
- ✓ организация сюжетов, создание композиции.



# Организация игр - занятий с песком:

---

- ▣ Обучающие
- ▣ Познавательные
- ▣ Проективные



# Обучающие

«Отпечатки наших рук»



«Загадки и отгадки»



«Что же спрятано в песке?»





# Познавательные

Экологические



Географические



Фантастические





# *Проективные*

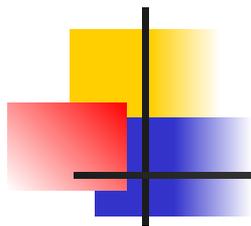
---

- «Представь, что ты волшебник»
- «Создай то, что хочешь»
- «Создай наиболее яркий эпизод твоего сна»

# Игры с песком-средство всестороннего развития

При проведении таких игр, главное правило - максимально поощрять фантазию и творческий подход, полностью исключив негативную оценку действий и результатов ребенка





---

Спасибо за внимание!