



***« Игры с правилами,
как одна из эффективных форм
работы по оздоровлению,
физическому воспитанию
дошкольников»***



Подвижные игры – это группа игр, в основе которых лежат разнообразные движения, наиболее удовлетворяющие потребность растущего организма в активных действиях.

П.Ф. Лесгафт, создавший систему физического воспитания, видел в игре большую воспитательно-образовательную силу, считал ее лучшим средством воспитания личности ребенка. Особо он подчеркивал тот факт, что игра ставит ребенка в такое положение, когда его ум работает живо и энергично, чувства напряжены, действия





Подвижные игры способствуют воспитанию:

- сообразительности,
- наблюдательности,
- внимания,
- воображения,
- быстроте мысли,
- развитию

Активные положительные действия в игре помогают устранить неуверенность в своих силах, застенчивость, робость.



Источником подвижных игр с правилами являются народные игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность. Содержание игры определяется движениями, которые входят в ее состав

Успех подвижной игры зависит и от того, насколько эмоционально она преподносится детям. Всякая деятельность детей должна доставлять им радость как от самого процесса, так и от его результата, от совместных действий и переживаний.





***Самоанализ
проведения
подвижной игры с
правилами.***

Хитрая лиса

за спину. Воспитатель прячется за ними и незаметно дотрагивается до любого ребенка.

Ребенок,

к которому дотронулся воспитатель, становится "хитрой лисой". Воспитатель предлагает кому-нибудь

из детей внимательно посмотреть на своих товарищей,

поискать глазами хитрую лису. Если ребенок сразу не найдет, то все дети спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?"

и внимательно следят за лицом каждого, покажется ли лисичка.

После трех вопросов лиса отвечает: "Я тут!" и начинает ловить.

Дети разбегаются в разные стороны. Когда лиса поймает 2 - 3 ребенка,

игра заканчивается. При повторении выбирает





Вопросы к анализу	Анализ игровой деятельности
Цели игры, их соответствие возрасту и подготовке детей	Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.
Количество играющих детей	Вся группа (20 человек)
Кто является инициатором игры	Дети
Объяснение новой игры (повторение правил знакомой игры)	С помощью вопросов дети повторяют правила игры. Если правила игры им понятны, то игра проходит весело и увлекательно.
Распределение ролей в игре	Водящего выбрали с помощью считалки (можно предложить детям самим выбрать водящего и попросить их потом объяснить свой выбор).

Уровень выполнения детьми движений в игре

Под доброжелательным, внимательным руководством инструктора формируется творчески мыслящий ребенок, умеющий ориентироваться в окружающей среде, активно преодолевать встречающиеся трудности, проявлять доброжелательное отношение к товарищам.

Уровень физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость)

Показателем творчества детей в игре является не только быстрота реакции, умение войти в роль, но и способность к созданию комбинаций движений, вариантов игр, усложнению правил.

Выполнение эстетических норм поведения во время игры

Дети доброжелательны, отзывчивы, проявляют взаимопомощь по отношению друг к другу.

Присутствие отрицательных качеств

Некоторые желают быть первыми, спорят между собой.

Роль инструктора

Наблюдает за игрой детей, их поведением, помогает советами, выбор ведущего осуществляется считалкой ли другим способом.



**Желаем всем
творческих
успехов в
организации и
проведении
подвижных игр в
своей группе!**

