

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Развитие сюжетно-ролевой игры  
«Больница»

Выполнил: Забора Анастасия Николаевна  
Руководитель: Зырянова Светлана Михайловна

Урай - 2017

«Без игры, нет и не может быть полноценного умственного развития. **Игра** - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. **Игра** - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности...»

В. А. Сухомлинский

## Актуальность

Главным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Дети очень любят играть в сюжетно-ролевые игры. Сюжетно-ролевые игры являются благоприятной средой для развития творческих способностей. Понаблюдав за детьми среднего дошкольного возраста во время игры в «Больницу», можно отметить бедное представление об окружающей жизни, пассивное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, быстрое окончание игры. Но дети с огромным интересом начинают игру, а развернуть богатый сюжет не могут.

Проблема:

Какие создать условия для того чтобы дети заиграли в сюжетно-ролевою игру «Больница», как повысить насыщенность сюжетно-ролевой игры «Больница» ?

## Цель:

Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

## Задачи:

1. Развивать и обогащать сюжет игры и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
2. Углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры;
3. Помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре;
4. Продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас.

**Участники проекта:**  
Дети средней группы  
Воспитатели  
Родители

**Срок реализации проекта:**  
2 недели

## Результат

1. Получение знаний детей о профессиях медицинских работников;
2. Формирование у детей умения играть по собственному замыслу;
3. Становление в игре ролевого взаимодействия и усвоение ролевых взаимоотношений;
4. Формирование коммуникативных навыков.

# Технологическая карта

Образовательная область	Виды деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная игровая	Беседа воспитателя с детьми о профессии врача, мед сестры, о том, что им нужно для работы; беседа «Что делает мама, если ты заболел?»; рассказ о профессии врача скорой помощи.	Совместная
Речевое развитие	Речевая, игровая	Рассматривание иллюстраций и беседа «На приеме у врача», беседа «Какие бываю врачи (стоматолог, окулист); дидактическая игра «Разговор по телефону с врачом»; Загадки, пословицы о здоровье	Совместная
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Подвижная игра «Скорая помощь», физминутки, уроки здоровья.	Совместная

Образовательная область	Виды деятельности	Содержание деятельности	Формы организации
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, наблюдение за работой медицинской сестры; дидактическая игра «Чудесный мешочек»(с медицинскими предметами); «Послушаем Мишку», «Сделаем укол Мишке», «Приклей пластырь».	Совместная
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, творческая музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений К. Чуковского «Доктор Айболит», В. Сутеева «Про бегемотика, который боялся прививок»; лепка «Витаминки», слушание Чайковский « Болезнь куклы»; Выставка рисунков «На приеме у врача»( совместная работа с родителями) Итоговое мероприятие «Открытие больницы для зверят»	Совместная

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя				
Беседа воспитателя с детьми о профессии врача, мед сестры, о том, что им нужно для работы; дидактическая игра «Послушаем Мишку»	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, наблюдение за работой медицинской сестры; дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с медицинскими предметами)	Чтение произведений К. Чуковского «Доктор Айболит»; дидактическая игра «Приклей пластырь»; физминутка	Уроки здоровья-просмотр мультфильма «Смешарики» серия «Быть здоровым здорово»; чтение загадок; Лепка «Витаминки»	Рассматривание иллюстраций и беседа «На приеме у врача»; чтение пословиц о здоровье; совместная работа с родителями: рисунок выходного дня «На приеме у врача»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>2 неделя</b>				
<p>Выставка рисунков «На приеме у врача»;</p> <p>рассказ о профессии врача скорой помощи;</p> <p>подвижная игра «Скорая помощь»</p>	<p>Беседа «Что делает мама, если ты заболел?»;</p> <p>дидактическая игра «Разговор по телефону с врачом»</p>	<p>Беседа «Какие бываю врачи (стоматолог, окулист);</p> <p>дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с медицинскими предметами)</p>	<p>Чтение произведения В.Сутеева «Про бегемотика, который боялся прививок»;</p> <p>слушание Чайковский «Болезнь куклы»;</p> <p>дидактическая игра «Сделаем Мишке укол»</p>	<p>Итоговое мероприятие «Открытие больницы для зверят»</p>

**Спасибо за внимание**