

МО и Н РТ

*ГАПОУ Казанский педагогический колледж
РЦ по подготовке педагогических кадров*

**Выпускная работа по теме:
«Формирование навыков
самоорганизации младших
школьников как условие
сохранения здоровья»**

**Курбанова М.Н. ,учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
г. Казань 2016 год.**

Закон РФ «Об образовании»

- **«... важнейшим направлением государственной политики в области образования является развитие физической культуры и спорта, особенно среди молодежи» В.В.Путин**

*Концепция нового Федерального
государственного образовательного
стандарта общего образования*

- **умение видеть
проблемы**
- **спокойно принимать
их**
- **самостоятельно
решать**

**свойство личности
мобилизовать себя,
целеустремлённо, активно
использовать все свои
возможности для
достижения
промежуточных и
конечных целей,
рационально используя
при этом время, силы,**

умения самоорганизации учебной деятельности школьника:

- умение определять цель учебного задания;**
- умение планировать учебное задание;**
- умение целесообразно выполнять учебное задание;**
- умение контролировать ход и результаты учебного задания;**
- умение оценивать ход и результаты учебного задания.**

противоречие:

**между необходимостью
сохранения здоровья у
учащихся начальной школы,
с одной стороны, и
недостаточной
сформированностью
навыков самоорганизации с
другой стороны.**

Проблема исследования:

–Каковы условия формирования навыков самоорганизации в образовательном процессе в начальной школе?

Цель исследования:

- **Создание условий для формирования у учащихся начальной школы базовых навыков самоорганизации.**

Объект исследования:

- процесс формирования самоорганизации младшего школьника.***

Предмет исследования:

- *содержание, формы и методы формирования самоорганизации жизни младшего школьника.*

Задачи исследования:

- **1. провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по данной проблеме.**
- **2. разработать систему занятий по формированию условий самоорганизации младших школьников.**
- **3. провести опытно-экспериментальную работу по формированию условий самоорганизации младших школьников.**
- **4. развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение.**

Гипотеза исследования:

- предполагаем, что система занятий будет способствовать формированию условия самоорганизации младших школьников.***

Этапы исследования:

- **1 этап - анализ проблемы в педагогической, психологической литературе по теме исследования, научный аппарат и база исследования; методики опытно-экспериментального исследования .**
- **2 этап - проверка гипотезы исследования, апробирование форм и методов педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста с целью формирования условия самоорганизации.**
- **3 этап - результаты исследования,**

Критерии самоорганизации:

- Воля;***
- Самомотивация;***
- Навыки преодоления себя;***
- Образ будущего дня.***