



Освоение современных технологий в образовательном процессе ДОУ

Теория В. Ф. Базарного как ведущее средство здоровьесбережения в процессе обучения дошкольников



Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский

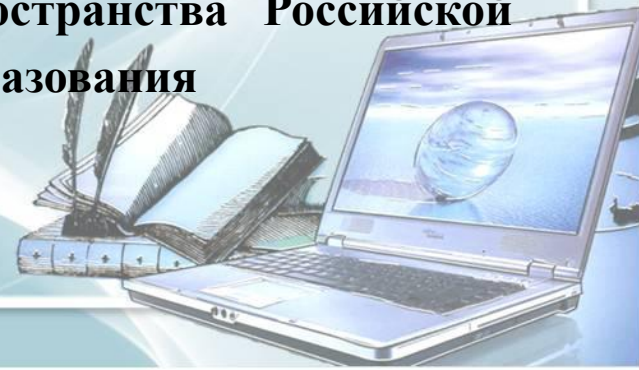
«ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»

- Цели ФГОС ДО:

обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

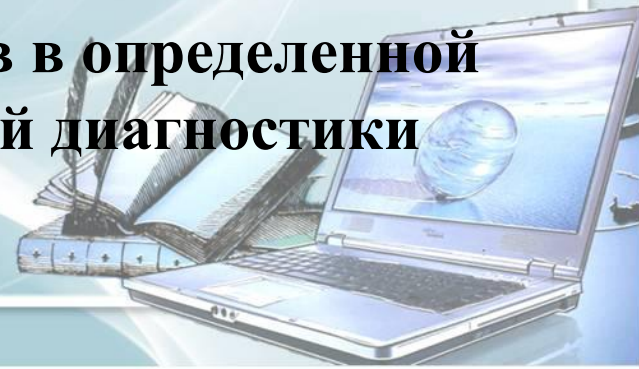
сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования



Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога.

Педагогическую технологию отличают:

- **конкретность и четкость цели и задач;**
- **наличие этапов:**
 - **первичной диагностики;**
 - **отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации;**
 - **использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики достижения цели, оценки.**



Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



• *Здоровьесберегающие технологии* доктора *В.Ф. Базарного*

**Теория «Сенсорной свободы и психомоторного
раскрепощения»**

На базе этой теории разработана и широко
апробирована целостная
**система здоровьеразвивающих педагогических
технологий**

(строительство учебного процесса на основе
телесной вертикали и телесно-моторной активности,
в режиме дальнего зрения и расширения
“зрительных горизонтов”, на основе ситуационно-
образного моделирования и т.д.).



Государственное образовательное автономное учреждение
Ярославской области «Институт развития образования»

**Технология раскрепощенного
гармоничного развития ребенка
В.Ф. Базарного
в учебном процессе**

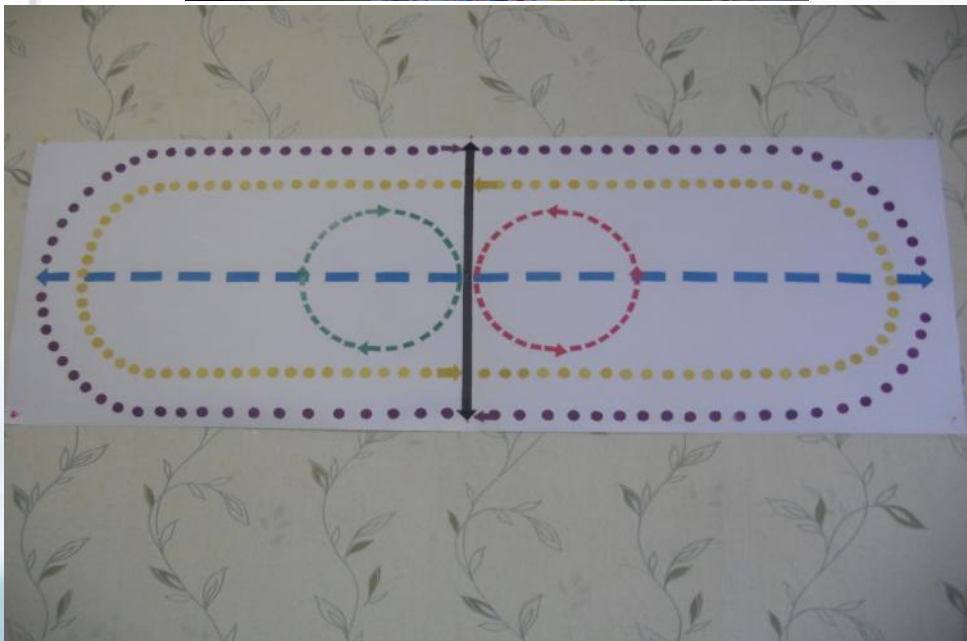
Практическое пособие

Ярославль
2012



ЭТАПЫ РАБОТЫ

	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1. этап. Подготовительный	Обобщение информации об инновационной теме	Сентябрь-октябрь	Организация комплексно-системной деятельности направленная на сохранение и укрепления здоровья детей
	Поиск, отбор .Систематизация форм организации	Октябрь -ноябрь	Созданная предметно-развивающая среда
	Создание соответствующей предметно-развивающей среды в группе Диагностика детей	В течение инновационной деятельности	
2. Этап Основной. Исследовательско-проективный	Апробация и корректировка используемых методик и упражнений	2013-15 учебный год	Апробирование методики В.Ф. Базарного
	Диагностика и проведение мониторинга здоровья детей	Сентябрь-май	Положительные результаты диагностики
	Анализ и обобщение полученных результатов	Май	
3. Этап. Заключительный. Инновационно-преобразующий	Проведение итоговой диагностики. Установление динамики развития детей	Апрель – май	Обобщение педагогического опыта Рост индекса здоровья детей
	Обобщение педагогического опыта.	Январь-апрель	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса



Элементы технологий В. Ф. Базарного:

режим смены динамических поз (стою-сизжу-стою);

произвольный шаговый логоритм;

сенсорные кресты;

применение конторок

сенсорно-моторный тренаж;

гимнастика для глаз;

массажные коврики для работы стоя;

пальчиковая гимнастика;

хоровое чтение или пение;

гендерное обучение



Обучение дошкольников в режиме смены динамических поз











Методика зрительно-координационных упражнений



Методика сенсорно-координаторных упражнений













Работа с сенсорными крестами



Произвольный шаговый логоритм

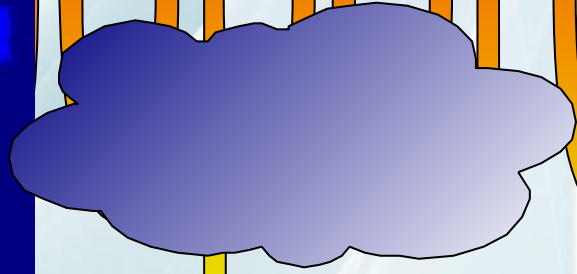
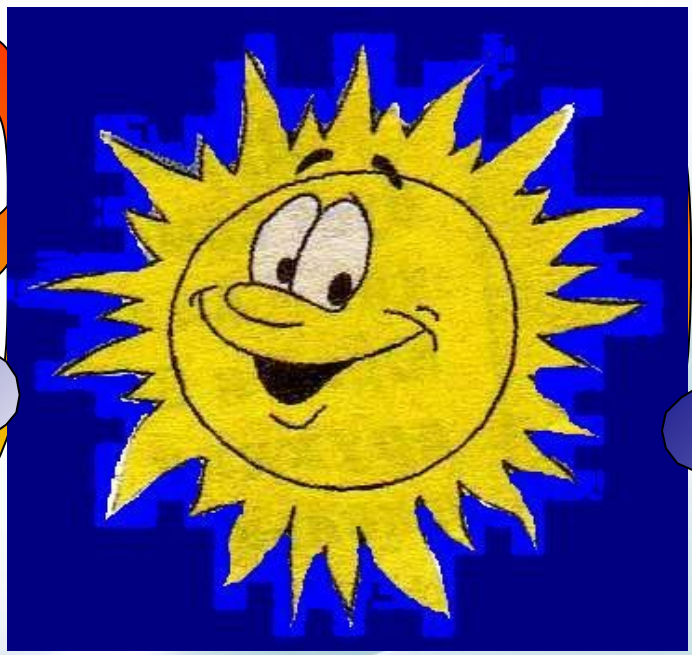


Положительное влияние

- **Укрепление позвоночника**
- **Сохранение правильной осанки**
- **Формирование у ребёнка чувства равновесия и координации**
- **Профилактика опорно-двигательного аппарата**
- **Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы**
- **Предупреждение появления близорукости**
- **Снижение психической утомляемости**
- **Снижение избыточной нервной возбудимости**
- **Снижение агрессии**



ЖАДАЮЩИЙ



ЗДОРОВЬЯ!

